



รายงานผลการจัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยง
ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 3 ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยกำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
2. การบริหารงานบุคคลเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
3. การบริหารงบประมาณเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
4. การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 3 ได้จัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่วิเคราะห์ข้างต้นลดลงหรือไม่เกิดขึ้น ทั้งนี้ การสรุปในครั้งนี้เป็นการสรุปการทำกิจกรรมช่วง 3 ไตรมาส (เดือนตุลาคม 2565 ถึงเดือนมิถุนายน 2566) เมื่อครบปีงบประมาณ จะดำเนินการสรุปผลการจัดทำกิจกรรมจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมอีกครั้ง เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการพัฒนา ปรับปรุงระบบการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 3 ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 3

ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้จัดให้มีการประชุมการประชุมประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ 2566

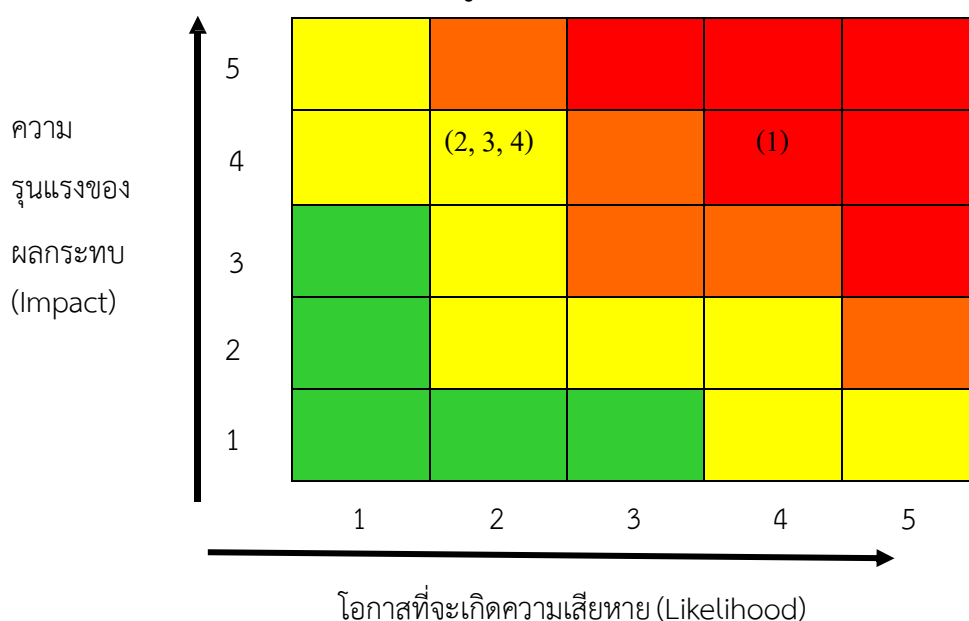
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
2. การบริหารงานบุคคลเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
3. การบริหารงบประมาณเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
4. การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ และความรุนแรงของผลกระทบ ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการ

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	4	4	16	(1)
2	การบริหารงานบุคคลเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง	2	4	8	(2)
3	การบริหารงบประมาณเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง	2	4	8	(3)
4	การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	2	4	8	(4)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)






จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risks Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	ลำดับ 1 (เสี่ยงสูงมาก = 16 คะแนน)
การบริหารงานบุคคลเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง	ลำดับ 2 (เสี่ยงปานกลาง = 8 คะแนน)
การบริหารงบประมาณเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง	ลำดับ 3 (เสี่ยงปานกลาง = 8 คะแนน)
การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน	ลำดับ 4 (เสี่ยงปานกลาง = 8 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น / ระดับ คือ สูงมาก และ ปานกลาง โดยสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ประจำปีงบประมาณ 2566 มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือ ถ่างโอนความเสี่ยง	- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
 เสี่ยงสูง (High)		
 เสี่ยงปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การบริหารงานบุคคลเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง - การบริหารงบประมาณเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง - การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

ส่วนที่ 2

กิจกรรมการจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

1. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 นายเผด็จศึก โขติกลาง ได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ให้กับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “เขตสุจริต” ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาบุคลากรอ่างหิน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา และห้องประชุมโรงเรียนนครบุรีวิทยา อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



2. กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นายเผด็จศึก โขติกลาง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 กำหนดให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ทำกิจกรรมร่วมกันทุกเช้าวันจันทร์แรกของทุกเดือน เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้ การเคารพธงชาติ การสวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต การกล่าวถวายความจงรักภักดีต่อสถาบัน การแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต และให้โอวาทเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต



3. กิจกรรมปรับฐานความคิดบุคลากรให้เรื่องของผลประโยชน์ทับซ้อน

นายเผด็จศึก โชติกลาง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ให้นำแนวทางในการปฏิบัติงานกับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกครั้งที่มีกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต การกล่าวคำถวายความจงรักภักดีต่อสถาบัน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน ให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นที่ตั้ง



4. การมอบนโยบายในการปฏิบัติงาน

นายเผด็จศึก โชติกลาง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มอบนโยบายในการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีส่วนร่วมและเสนอแนวปฏิบัติในการทำงาน แล้วสรุปเป็นประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2565 จำนวน 8 ข้อ ดังนี้

- 3.1 การแต่งกาย
- 3.2 การลงเวลาปฏิบัติราชการ
- 3.3 การอยู่ปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน
- 3.4 การไปราชการ
- 3.5 การร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
- 3.6 การไปร่วมงานราชพิธี/งานพิธีต่าง ๆ
- 3.7 การร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีไทย
- 3.8 การจัดสถานที่ในการปฏิบัติงาน
- 3.9 การทำงานในฐานะผู้ให้บริการ ให้บริการโดย

“ซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง รวดเร็ว ยิ้มไหว้ ใส่ใจบริการ”

5. กิจกรรม PLC วิเคราะห์ภาระกิจงานของกลุ่ม/หน่วย และการจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 กิจกรรมวิเคราะห์ภาระกิจงานของกลุ่ม/หน่วย

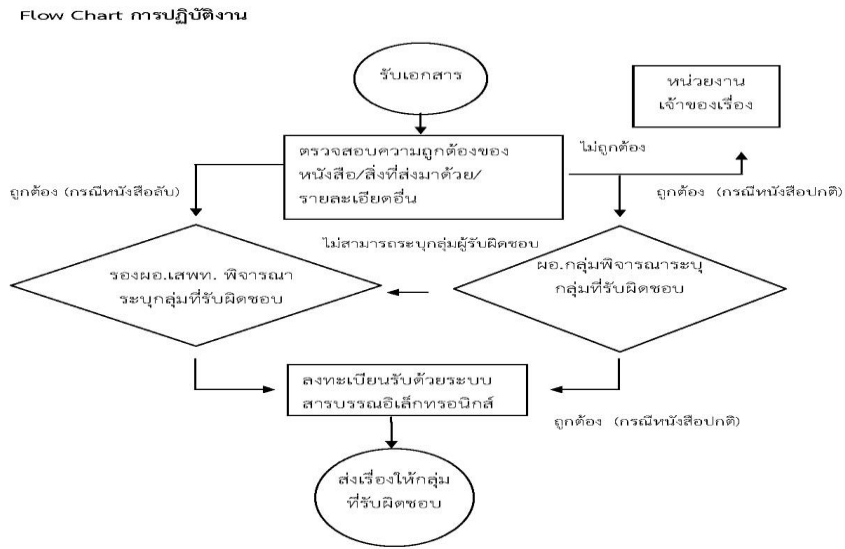
5.1.1 ผู้บริหาร สพป.นครราชสีมา เขต 3



5.1.2 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต 3



5.2 การจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานของกลุ่ม/หน่วย



6. การพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

6.1 การพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน



6.2 ปฏิญญาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต



6.3 ป้ายสัญลักษณ์ “สพ.นครราชสีมา เขต 3 ต่อต้านการทุจริต”



7. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์

การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ช่วยสร้างความตระหนัก จัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้ เพื่อเตือนสติข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต 3 ทุกคนให้ทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ให้บริการด้วยความถูกต้อง ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้ อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้ร่วมกันขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น “เขตพื้นที่สุจริต” และเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไปได้รับทราบกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษานครราชสีมา เขต 3



8. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารหรือให้ข้อเสนอแนะ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารหรือให้ข้อเสนอแนะ สามารถสอบถาม ร้องเรียน หรือข้อสงสัยต่าง ๆ ตลอดจนสามารถประเมินความพึงพอใจเมื่อมารับบริการ หรือสามารถให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปรับปรุงการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 หรือสามารถประเมินความพึงพอใจในการรับบริการทางออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ www.korat3.go.th เป็นต้น ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้



ส่วนที่ 3

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และได้กำหนดความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
2. การบริหารงานบุคคลเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
3. การบริหารงบประมาณเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
4. การใช้ทรัพย์สินราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จัดกิจกรรมจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หลากหลายกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหาร
2. กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. กิจกรรมปรับฐานความคิดบุคลากรให้เรื่องของผลประโยชน์ทับซ้อน
4. การมอบนโยบายในการปฏิบัติงาน
5. กิจกรรม PLC วิเคราะห์ภารกิจงานของกลุ่ม/หน่วย และการจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน
6. การพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน
7. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์
8. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารหรือให้ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงและมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้พฤติกรรมอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ทั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้พฤติกรรมความเสี่ยงที่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ลดลงและไม่เกิดพฤติกรรมความเสี่ยงนั้น ๆ อีก ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจและร่วมกันสอดส่องพฤติกรรมความเสี่ยงให้ลดน้อยลง หรือไม่ให้เกิดขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ทุกคน ทุกกลุ่ม/หน่วยได้เสนอแนวคิด/ออกแบบกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจัดการความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยง ทำให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น “เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต”

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

