**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**โรงเรียน.....................................................**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ได้มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency-Based Approach)ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อย และความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดทั้งสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง
ดังนั้น ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : ID Plan) เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองที่สนองตอบความต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่
ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตาม
แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

**ผลการดำเนินงานตามนโยบาย**

**1. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Planning : ID Plan)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมดในสถานศึกษา ........................คน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ........................คน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ........................คน

(ระบุสาเหตุที่ไม่จัดทำ) ....................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **2.การดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 2.1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาครู ผ่านระบบ Digital Technology
และการพัฒนาครูตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน และครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่ผ่านการอบรมพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ได้นำผลการพัฒนามาปรับการเรียนการสอนดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การพัฒนาครู ผ่านระบบ Digital Technology** | **การพัฒนาครูตามกระบวนการ PLC**  | **การพัฒนาครูตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ** |
| ครูที่ผ่านการพัฒนาครูผ่านระบบ Digital Technology (คน) | ครูที่ผ่านการพัฒนาครูผ่านระบบ Digital Technology**นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน (คน)** | คิดเป็นร้อยละ | ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) (คน) | ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) **นำผลการพัฒนามาปรับการเรียนการสอน (คน)** | คิดเป็นร้อยละ | ครูที่ผ่านการพัฒนาครูตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ(คน) | ครูที่ผ่านการพัฒนาครูตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ**นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน (คน)** | คิดเป็นร้อยละ |
| ....................... | ..................... | ............. | ....................... | .................... | ............ | ................. | ................... | ............ |

 2.2 ครูที่ผ่านการพัฒนาครู ผ่านระบบ Digital Technologyนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนดังนี้

.........................................................................................................................................................................................
.........................................................................................................................................................................................
.........................................................................................................................................................................................

 2.3ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลการพัฒนามาปรับการเรียน
การสอน ดังนี้

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 2.4 ครูที่ผ่านการพัฒนา...

- 2 -

 2.4 ครูที่ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรภาษาอังกฤษนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน ดังนี้

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 2.5หลักสูตรการพัฒนาครูที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน ได้แก่

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **3. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย**

 3.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามนโยบาย มีประโยชน์หรือเกิดผลดีต่อผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 3.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามนโยบายดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้งหน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียดของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

 **4. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย**

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

 **5. ข้อเสนอแนะ**

 5.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

 1) ..................................................................................................................................................

 2) ..................................................................................................................................................

 5.2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

 1) ..................................................................................................................................................

 2) ..................................................................................................................................................

 (ลงชื่อ).....................................................

 (....................................................)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....................................

**แบบรายงานการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**โรงเรียน.............................................................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บุคลากรในสังกัดทั้งหมด** | **สพฐ.ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** | **สพท.ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** | **หน่วยงานอื่นๆดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** |
| **ที่**  | **ชื่อ - สกุล** | **ตำแหน่ง** | **เข้ารับการการอบรม/****พัฒนาฯตามความจำเป็น****(ชื่อหลักสูตร)** | **เข้ารับการอบรม/****พัฒนาผ่านระบบ****Digital Technology****(ชื่อหลักสูตร)** | **เข้ารับการการอบรม/พัฒนาฯตามความจำเป็น****(ชื่อหลักสูตร)** | **เข้ารับการอบรม/พัฒนาผ่านระบบ****Digital Technology****(ชื่อหลักสูตร)** | **เข้ารับการการอบรม/พัฒนาฯตามความจำเป็น****(ชื่อหลักสูตร)** | **เข้ารับการอบรม/พัฒนาผ่านระบบ****Digital Technology****(ชื่อหลักสูตร)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพจำแนกตามหน่วยจัดการอบรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนบุคลากรในสังกัดทั้งหมด** | **สพฐ.ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** | **สพท.ดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** | **หน่วยงานอื่นๆดำเนินการจัดการอบรม/ พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** |
| **ตำแหน่ง** | **จำนวน(คน)** | **เข้ารับการการอบรม/****พัฒนาฯ ตามความจำเป็น****(คน)** | **เข้ารับการอบรม/****พัฒนาผ่านระบบ****Digital Technology****(คน)** | **เข้ารับการการอบรม/พัฒนาฯ ตามความจำเป็น****(คน)** | **เข้ารับการอบรม/พัฒนาผ่านระบบ****Digital Technology****(คน)** | **เข้ารับการการอบรม/พัฒนาฯ ตามความจำเป็น****(คน)** | **เข้ารับการอบรม/พัฒนาผ่านระบบ****Digital Technology****(คน)** |
| ผู้บริหาร |  |  |  |  |  |  |  |
| ครู |  |  |  |  |  |  |  |
| บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ: ให้แนบสำเนาใบประกาศ/เกียรติบัตร/ใบรับรองผ่านการอบรม/พัฒนา**
1. พัฒนาผ่านระบบ Digital Technology หมายถึง การอบรม/พัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์, การอบรมทางไกล/การรับชมวีดีโอ/ดาวน์โหลดวีดิโอ youtube ที่มีหลักสูตรโดยมีวิทยากรบรรยายอย่างชัดเจน (ไม่รวมถึงการรับชมหรือดาวน์โหลดวีดิโอ youtubeผ่านสื่อออนไลน์ ในรูปแบบที่เป็นการประชุมทางไกล หรือการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา)
2. ผู้บริหาร หมายถึง ผอ.สพท.รองผอ.สพท.ผอ.รร.และ รองผอ.รร.
3. ครูหมายถึงข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง ที่ปฏิบัติการสอน
4. บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษายกเว้นผู้บริหารและครู
5. สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพจำแนกตามหน่วยจัดการอบรม สามารถนับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม/ พัฒนาฯ สามารถนับซ้ำได้เช่น นาย ก. เป็นครู
เข้ารับการอบรม/พัฒนาของ สพฐ. ตามความจำเป็น 2 ครั้ง และอบรมออนไลน์ 4 ครั้ง ให้ระบุในช่อง สพฐ.ดำเนินการจัดการอบรม/พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ตามความจำเป็น จำนวน 1 คน
และช่อง สพฐ.ดำเนินการจัดการอบรม/พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ผ่านระบบDigital Technology จำนวน 1 คน
6. การพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง การอบรม/การพัฒนาตามความจำเป็น หรือ การอบรม/พัฒนาผ่านระบบDigital Technology
7. หน่วยงานอื่นๆ หมายถึง หน่วยงานทุกหน่วยงานที่ไม่ใช่ สพฐ. และ สพท.
8. การนับจำนวนครู ให้นับจำนวนครูที่มีตัวตนจริง ณ ปัจจุบัน เช่น นายสมชาย เป็นครูโรงเรียน ก ไปช่วยราชการที่โรงเรียน ข ให้นับครูสมชายเป็นครูของโรงเรียน ข

(ลงชื่อ).....................................................

(....................................................)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....................................