**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**โรงเรียน.....................................................**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ได้มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency-Based Approach)ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อย และความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดทั้งสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง   
ดังนั้น ครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Planning : ID Plan) เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองที่สนองตอบความต้องการและความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่  
ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตาม  
แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

**ผลการดำเนินงานตามนโยบาย**

**1. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Planning : ID Plan)   
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมดในสถานศึกษา ........................คน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ........................คน

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ........................คน

(ระบุสาเหตุที่ไม่จัดทำ) ....................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**2.การดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

2.1 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาครู ผ่านระบบ Digital Technology  
และการพัฒนาครูตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน และครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ที่ผ่านการอบรมพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ได้นำผลการพัฒนามาปรับการเรียนการสอนดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การพัฒนาครู ผ่านระบบ Digital Technology** | | | **การพัฒนาครูตามกระบวนการ PLC** | | | **การพัฒนาครูตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ** | | |
| ครูที่ผ่าน การพัฒนาครู ผ่านระบบ Digital Technology (คน) | ครูที่ผ่าน การพัฒนาครู ผ่านระบบ Digital Technology **นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน (คน)** | คิดเป็นร้อยละ | ครูที่ผ่าน การพัฒนา ตามกระบวนการ สร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC) (คน) | ครูที่ผ่าน การพัฒนา ตามกระบวนการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC)  **นำผลการพัฒนา มาปรับการเรียน การสอน (คน)** | คิดเป็นร้อยละ | ครูที่ผ่าน การพัฒนาครู ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ(คน) | ครูที่ผ่าน การพัฒนาครู ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ **นำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน (คน)** | คิดเป็นร้อยละ |
| ....................... | ..................... | ............. | ....................... | .................... | ............ | ................. | ................... | ............ |

2.2 ครูที่ผ่านการพัฒนาครู ผ่านระบบ Digital Technologyนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนดังนี้

.........................................................................................................................................................................................  
.........................................................................................................................................................................................  
.........................................................................................................................................................................................

2.3ครูที่ผ่านการพัฒนาตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) นำผลการพัฒนามาปรับการเรียน  
การสอน ดังนี้

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

2.4 ครูที่ผ่านการพัฒนา...

- 2 -

2.4 ครูที่ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรภาษาอังกฤษนำผลการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอน ดังนี้

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

2.5หลักสูตรการพัฒนาครูที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียน ได้แก่

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**3. ความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม/ต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย**

3.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง นวัตกรรมในการดำเนินงานตามนโยบาย มีประโยชน์หรือเกิดผลดีต่อผู้เรียนอย่างไรบ้าง

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

3.2 รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานตามนโยบายดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี | ที่ตั้ง  หน่วยงาน/สถานศึกษา | รายการและรายละเอียด  ของความโดดเด่น/จุดแข็ง/นวัตกรรม |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

**4. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบาย**

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**5. ข้อเสนอแนะ**

5.1 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1) ..................................................................................................................................................

2) ..................................................................................................................................................

5.2 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1) ..................................................................................................................................................

2) ..................................................................................................................................................

(ลงชื่อ).....................................................

(....................................................)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....................................

**แบบรายงานการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**โรงเรียน.............................................................................สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บุคลากรในสังกัดทั้งหมด** | | | **สพฐ.ดำเนินการจัดการอบรม/  พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** | | **สพท.ดำเนินการจัดการอบรม/  พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** | | **หน่วยงานอื่นๆดำเนินการจัดการอบรม/  พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** | |
| **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **ตำแหน่ง** | **เข้ารับการการอบรม/**  **พัฒนาฯ ตามความจำเป็น**  **(ชื่อหลักสูตร)** | **เข้ารับการอบรม/**  **พัฒนาผ่านระบบ**  **Digital Technology**  **(ชื่อหลักสูตร)** | **เข้ารับการการอบรม/พัฒนาฯ ตามความจำเป็น**  **(ชื่อหลักสูตร)** | **เข้ารับการอบรม/พัฒนาผ่านระบบ**  **Digital Technology**  **(ชื่อหลักสูตร)** | **เข้ารับการการอบรม/พัฒนาฯ ตามความจำเป็น**  **(ชื่อหลักสูตร)** | **เข้ารับการอบรม/พัฒนาผ่านระบบ**  **Digital Technology**  **(ชื่อหลักสูตร)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพจำแนกตามหน่วยจัดการอบรม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนบุคลากร ในสังกัดทั้งหมด** | | **สพฐ.ดำเนินการจัดการอบรม/  พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** | | **สพท.ดำเนินการจัดการอบรม/  พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** | | **หน่วยงานอื่นๆดำเนินการจัดการอบรม/  พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน** | |
| **ตำแหน่ง** | **จำนวน (คน)** | **เข้ารับการการอบรม/**  **พัฒนาฯ ตามความจำเป็น**  **(คน)** | **เข้ารับการอบรม/**  **พัฒนาผ่านระบบ**  **Digital Technology**  **(คน)** | **เข้ารับการการอบรม/พัฒนาฯ ตามความจำเป็น**  **(คน)** | **เข้ารับการอบรม/พัฒนาผ่านระบบ**  **Digital Technology**  **(คน)** | **เข้ารับการการอบรม/พัฒนาฯ ตามความจำเป็น**  **(คน)** | **เข้ารับการอบรม/พัฒนาผ่านระบบ**  **Digital Technology**  **(คน)** |
| ผู้บริหาร |  |  |  |  |  |  |  |
| ครู |  |  |  |  |  |  |  |
| บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ: ให้แนบสำเนาใบประกาศ/เกียรติบัตร/ใบรับรองผ่านการอบรม/พัฒนา**  
1. พัฒนาผ่านระบบ Digital Technology หมายถึง การอบรม/พัฒนาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์, การอบรมทางไกล/การรับชมวีดีโอ/ดาวน์โหลดวีดิโอ youtube ที่มีหลักสูตรโดยมีวิทยากรบรรยายอย่างชัดเจน (ไม่รวมถึงการรับชมหรือดาวน์โหลดวีดิโอ youtubeผ่านสื่อออนไลน์ ในรูปแบบที่เป็นการประชุมทางไกล หรือการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา)  
2. ผู้บริหาร หมายถึง ผอ.สพท.รองผอ.สพท.ผอ.รร.และ รองผอ.รร.  
3. ครูหมายถึงข้าราชการครู พนักงานราชการ อัตราจ้าง ที่ปฏิบัติการสอน  
4. บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษายกเว้นผู้บริหารและครู  
5. สรุปจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพจำแนกตามหน่วยจัดการอบรม สามารถนับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม/ พัฒนาฯ สามารถนับซ้ำได้เช่น นาย ก. เป็นครู   
เข้ารับการอบรม/พัฒนาของ สพฐ. ตามความจำเป็น 2 ครั้ง และอบรมออนไลน์ 4 ครั้ง ให้ระบุในช่อง สพฐ.ดำเนินการจัดการอบรม/พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ตามความจำเป็น จำนวน 1 คน   
และช่อง สพฐ.ดำเนินการจัดการอบรม/พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ผ่านระบบDigital Technology จำนวน 1 คน  
6. การพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง การอบรม/การพัฒนาตามความจำเป็น หรือ การอบรม/พัฒนาผ่านระบบDigital Technology  
7. หน่วยงานอื่นๆ หมายถึง หน่วยงานทุกหน่วยงานที่ไม่ใช่ สพฐ. และ สพท.  
8. การนับจำนวนครู ให้นับจำนวนครูที่มีตัวตนจริง ณ ปัจจุบัน เช่น นายสมชาย เป็นครูโรงเรียน ก ไปช่วยราชการที่โรงเรียน ข ให้นับครูสมชายเป็นครูของโรงเรียน ข

(ลงชื่อ).....................................................

(....................................................)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....................................