



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มกฎหมายและคดี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเล่มนี้ ได้รวบรวมรายละเอียดของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน รวมทั้งพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันรวมทั้งทำให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มกฎหมายและคดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานในการดำเนินงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

แนวคิด

วัตถุประสงค์

ขอบข่ายและภารกิจ

ส่วนที่ ๒ คู่มือการปฏิบัติงาน

การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

การดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งานด้านกฎหมายและการดำเนินคดีของรัฐ

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

ติดต่อกลุ่มงาน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

แนวคิด

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๕ ตอน พิเศษ ๒๑๘ ง วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ หน้า ๒๗ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของ กลุ่มกฎหมายและคดี ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ

ที่ได้รับมอบหมาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านกฎหมายและคดี ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจ ที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยและจรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

ขอบข่ายและภารกิจ

๑. งานด้านกฎหมายและการดำเนินคดีของรัฐ
๒. งานการดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. งานการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

ส่วนที่ ๒

คู่มือการปฏิบัติงาน



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน

ชื่อเอกสาร : การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๑. ชื่องาน

การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนิติกรในการดำเนินงานอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมตั้งแต่การรับเรื่องอุทธรณ์และร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการดำเนินการแจ้งผลให้ทราบการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ กล่าวถึงเฉพาะในส่วนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เท่านั้น ไม่ได้หมายความรวมไปถึงการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ใช้ระเบียบกฎหมายแยกต่างหาก

๔. คำจำกัดความ

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

๔.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

๔.๓ กศจ. หมายถึง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๔.๔ ก.ค.ศ. หมายถึง คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๕ อ.ก.ค.ศ. หมายถึง คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๖ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หมายถึง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตาม มาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๑ การอุทธรณ์

๕.๑.๑ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษวินัยไม่ร้ายแรง

๕.๑.๑.๑ กรณีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีถูกแต่งตั้งกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง เมื่อผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษแล้ว ให้อุทธรณ์ต่อ กศจ. ตามมาตรา ๑๒๑ และเมื่อ กศจ. พิจารณาอุทธรณ์แล้วมีมติเป็นประการใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (ศึกษาธิการจังหวัด สั่งการให้เป็นไปตามมติ กศจ. กรณีเช่นนี้ผู้อุทธรณ์จะอุทธรณ์ต่อไปอีกมิได้

(๒) กรณีถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงแล้ว ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษ ไม่ร้ายแรง ให้อุทธรณ์ต่อ กศจ. แต่หาก กศจ. มีการเพิ่มโทษเป็นปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ ผู้อุทธรณ์มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ. ได้อีกชั้นหนึ่ง

๕.๑.๑.๒ กรณีสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เมื่อผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษแล้ว ให้อุทธรณ์คำสั่งลงโทษวินัยไม่ร้ายแรงต่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

(๑) กรณีถูกแต่งตั้งกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง เมื่อผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษแล้ว ให้อุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตามมาตรา ๑๒๑ และเมื่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาอุทธรณ์แล้ว มีมติเป็นประการใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) สั่งการให้เป็นไปตามมติ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง กรณีเช่นนี้ผู้อุทธรณ์จะอุทธรณ์ต่อไปอีกมิได้

(๒) กรณีถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงแล้วผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษ ไม่ร้ายแรงให้อุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แต่หาก อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง มีการเพิ่มโทษเป็น

ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ ผู้อุทธรณ์มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ. ได้อีกชั้นหนึ่งถ้าผู้อุทธรณ์ได้รับแจ้งผลการพิจารณาอุทธรณ์แล้ว ไม่เห็นด้วยกับผลการพิจารณาของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ผู้อุทธรณ์มีสิทธิฟ้องคดีปกครองต่อศาลปกครองภายใน ๙๐ วัน

๕.๑.๒ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษวินัยอย่างร้ายแรง ให้ผู้อุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๑๒๒ เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาอุทธรณ์แล้วมีมติเป็นประการใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (ศึกษาธิการจังหวัด หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แล้วแต่กรณี) สั่งการให้เป็นไปตามมติ ก.ค.ศ. แล้วแจ้งผลการพิจารณาอุทธรณ์ให้ผู้อุทธรณ์และผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดทราบ การพิจารณาของ ก.ค.ศ. เป็นที่สุด หากผู้อุทธรณ์ไม่เห็นด้วย มีสิทธิฟ้องคดีปกครองต่อศาลปกครองภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาอุทธรณ์ต่อศาลปกครองต่อไป

๕.๒ การร้องทุกข์

๕.๒.๑ รับเรื่องร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่เห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจ เนื่องจากการกระทำของผู้บังคับบัญชา ถูกแต่งตั้งคณะกรรมการ

๕.๒.๒ ตรวจพิจารณาหนังสือร้องทุกข์ว่าเข้าข่ายที่จะรับเรื่องไว้พิจารณาตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือไม่ เช่น ร้องทุกข์เป็นหนังสือลงลายมือชื่อพร้อมที่อยู่ของผู้ร้องทุกข์ ร้องทุกข์ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันได้รับแจ้งคำสั่ง หรือไม่ร้องทุกข์เพื่อตนเองหรือร้องทุกข์แทนผู้อื่น ฯลฯ

๕.๒.๓ กรณีการร้องทุกข์คำสั่งของผู้บังคับบัญชาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ร้องทุกข์ ต่อ กศจ. เพื่อเสนอให้ กศจ. พิจารณา

๕.๒.๔ กรณีการร้องทุกข์คำสั่งของผู้บังคับบัญชาสังกัดศึกษาธิการจังหวัด ให้ร้องทุกข์ ต่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เพื่อเสนอให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณา

๕.๒.๕ เสนอรายงานการร้องทุกข์ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณา แล้วแต่กรณี

๕.๒.๕.๑ ถ้าเห็นว่าการร้องทุกข์ไม่ได้ทำเป็นหนังสือยื่นภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ทราบเรื่องอันเป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์ หรือมีผู้ร้องทุกข์แทน ตามข้อ ๕ วรรคหนึ่ง หรือวรรคสอง และ ข้อ ๗ แห่งกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้มีมติไม่รับคำร้องทุกข์ไว้พิจารณาจากนั้นมีหนังสือแจ้งให้ผู้ร้องทุกข์ทราบโดยเร็ว

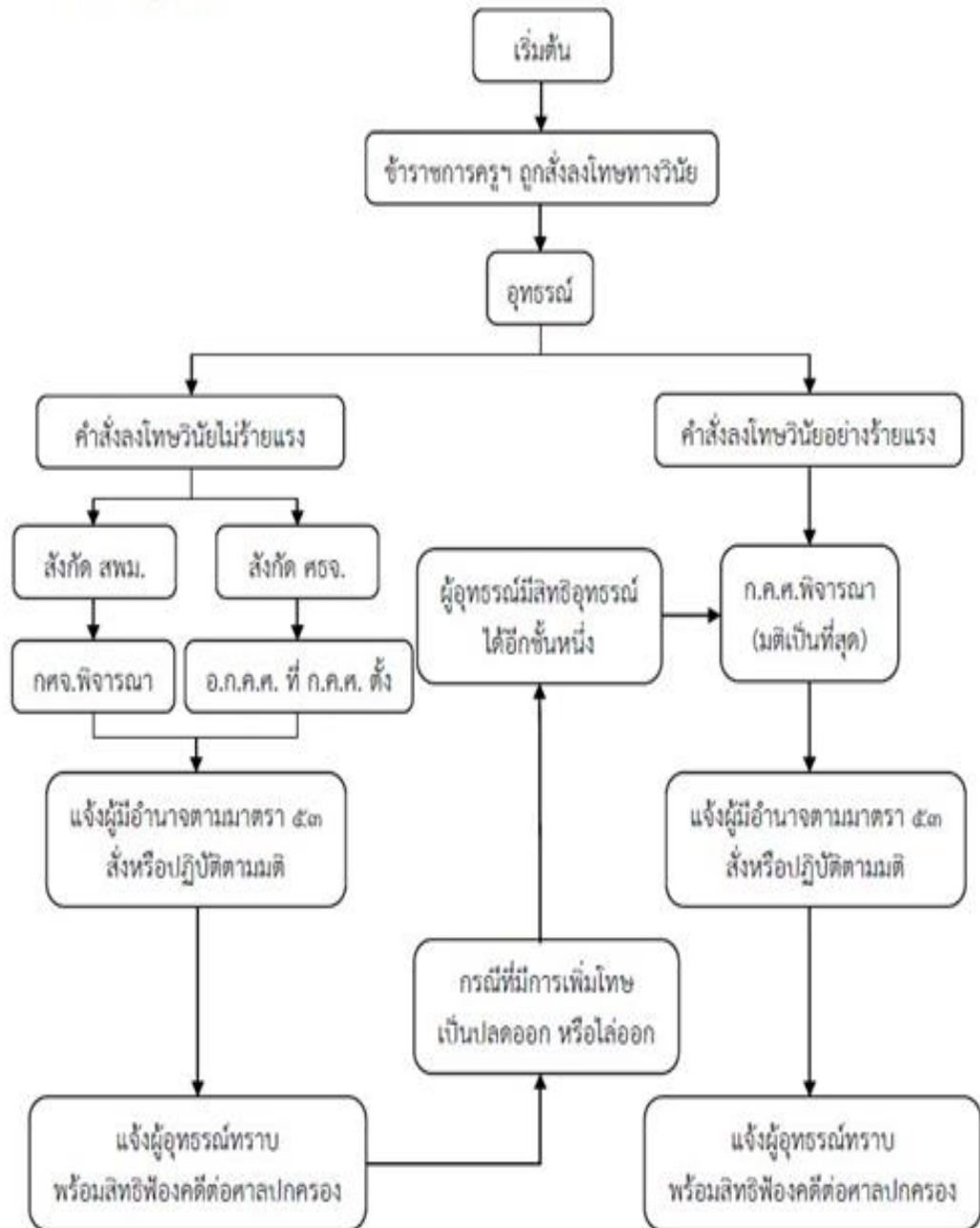
๕.๒.๕.๒ ถ้าเห็นว่าการร้องทุกข์ถูกต้อง ให้มีมติตามข้อ ๑๔ แห่งกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อมีมติเป็นประการใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓. สั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น และเมื่อได้สั่งหรือปฏิบัติตามมตินั้นแล้ว ให้แจ้งผู้ร้องทุกข์ทราบเป็นหนังสือพร้อมสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองโดยเร็ว

๕.๒.๕.๓ กรณีการร้องทุกข์คำสั่งของผู้บังคับบัญชาซึ่งสั่งตามมติ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา ตามมาตรา ๑๒๒ และมาตรา ๑๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓. สั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น และเมื่อสั่งหรือปฏิบัติตามมตินั้นแล้ว ให้แจ้งผู้ร้องทุกข์ทราบเป็นหนังสือพร้อมสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองโดยเร็ว

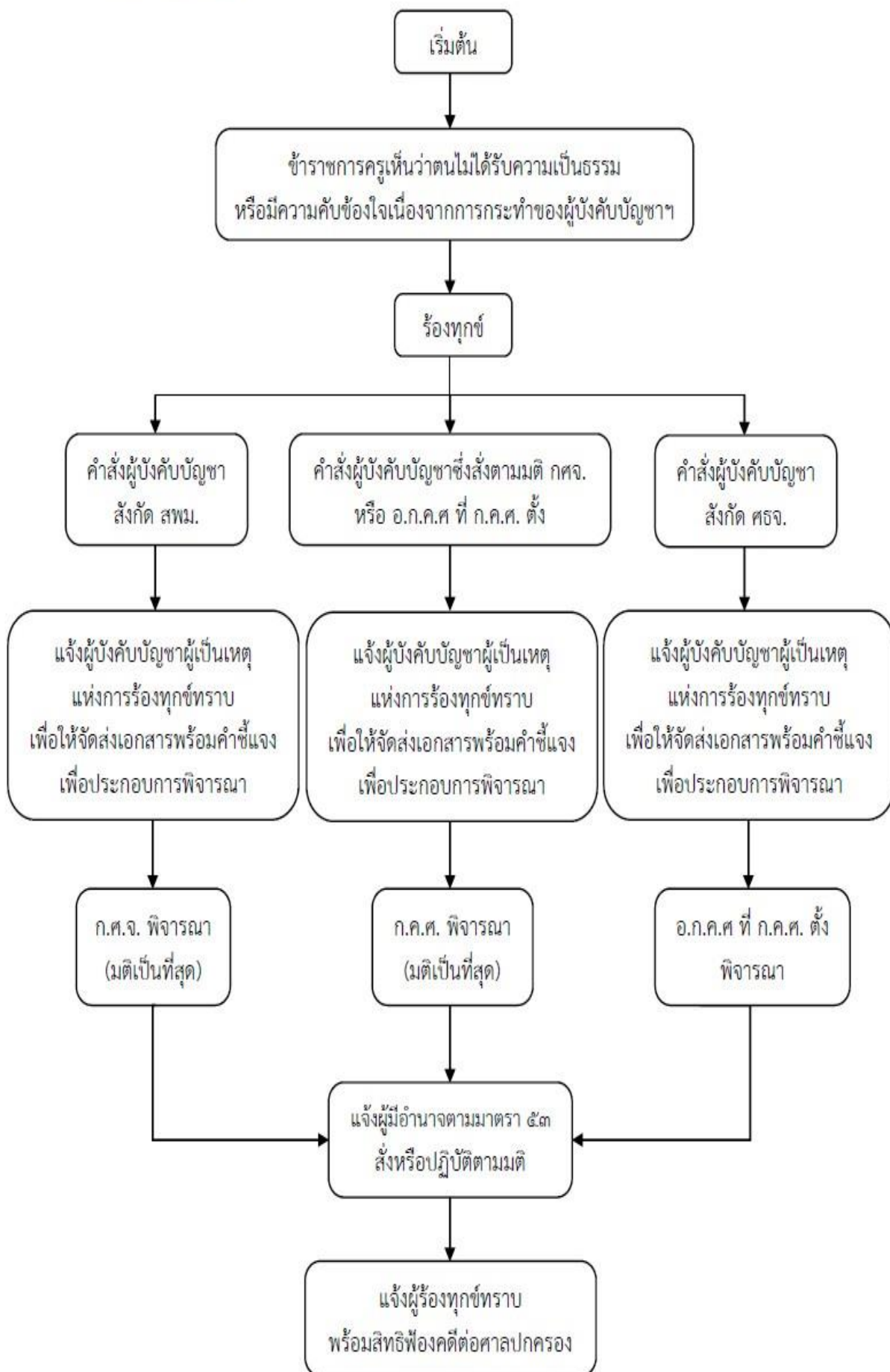
๖. ขั้นตอนการอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๖. แผนผังการปฏิบัติงาน

๖.๑ การอุทธรณ์



๖.๒ การร้องทุกข์



๗. แบบฟอร์มที่ใช้

-ไม่มี -

๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๒ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

๘.๓ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๘.๔ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐

๘.๕ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

๘.๖ กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ชื่องาน การร้องทุกข์		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล			
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับขั้นตอนการพิจารณาดำเนินการร้องทุกข์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการทำงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		ข้าราชการครูผู้สอนไม่ได้รับความเป็นธรรมมาโดยตลอด	ทุกปี		
2		แจ้ง อบ. หรือ ก.ค.ศ. เพื่อยื่นข้อกล่าวหา	แจ้งผู้บังคับบัญชาผู้เป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์ทราบ เพื่อให้จัดส่งเอกสารพร้อมคำชี้แจงประกอบการพิจารณา		
3		อ.ก.ศ. หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาคำร้องทุกข์			
4		แจ้งผู้บังคับจากตามมาตรา 53 ส่ง หรือปฏิบัติตามมติ			
5		แจ้งผู้ร้องทุกข์ทราบ พร้อมมติที่ถือองค์โดยศาลปกครอง			



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน

ชื่อเอกสาร : การดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ
ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ

๑. ชื่องาน

การดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนิติกรในการดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมตั้งแต่การส่งเสริมวินัยและป้องปรามมิให้กระทำผิดให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนรับเรื่องร้องเรียน สืบสวนข้อเท็จจริง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยร้ายแรง และไม่ร้ายแรง การดำเนินการทางวินัยสิ้นสุด รวมถึงการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ในการดำเนินการนี้ กล่าวถึงเฉพาะในส่วนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เท่านั้น ไม่ได้หมายความรวมไปถึงการดำเนินงานวินัยของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ใช้ระเบียบกฎหมายแยกต่างหาก

๔. คำจำกัดความ

๔.๑ **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

๔.๒ **กศจ.** หมายถึง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

๔.๓ **สพฐ.** หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ **ก.ค.ศ.** หมายถึง คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๕ **อ.ก.ค.ศ.** หมายถึง คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๖ **ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓** หมายถึง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตาม มาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๑ การส่งเสริมวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑.๑ ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับวินัยและระเบียบกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๕.๑.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการเสริมสร้างและพัฒนาวินัยให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งการป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยด้วย

๕.๑.๓ จัดทำหรือเผยแพร่หนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวกับวินัยให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

๕.๒. การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒.๑ การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง

๕.๒.๑.๑ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บังคับบัญชา (ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เป็นผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง (ตามมาตรา ๘๘ วรรคหนึ่ง) เมื่อสอบสวนแล้วเสร็จ ให้เสนอสำนวนการสอบสวนต่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณาตามอำนาจหน้าที่ หากผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเห็นว่า ควรยุติเรื่องหรืองดโทษ (ตามมาตรา ๘๘) ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนสั่งยุติเรื่องหรืองดโทษ แล้วรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อไป หากเห็นว่าเป็นกรณีกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ควรสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษ

สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ตามมาตรา ๑๐๐ วรรคหนึ่ง และวรรคสาม ประกอบ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการสั่งลงโทษ ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วรายงาน การดำเนินการทางวินัยต่อไป

๕.๒.๑.๒ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บังคับบัญชา (ศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ไม่ร้ายแรง (ตามมาตรา ๙๘ วรรคหนึ่ง) เมื่อสอบสวนแล้วเสร็จ ให้เสนอสำนวนการสอบสวนต่อผู้สั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณาตามอำนาจหน้าที่ หากผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการ จังหวัด) เห็นว่าควรยุติเรื่องหรือดโทษ (ตามมาตรา ๙๙) ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการ จังหวัด) สั่งยุติเรื่องหรือดโทษ แล้วรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อไป หากเห็นว่าเป็นกรณีกระทำผิดวินัยไม่ ร้ายแรงควรสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษ สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัด เงินเดือนหรือลดเงินเดือน ตามมาตรา ๑๐๐ วรรคหนึ่ง และวรรคสาม ประกอบ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการสั่ง ลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อไป

๕.๒.๒ การรายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง

๕.๒.๒.๑ กรณีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามข้อ ๕.๒.๑.๑ เมื่อผู้สั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนวินัยพิจารณาตามอำนาจหน้าที่ โดยสั่งยุติเรื่องหรือดโทษ หรือสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน แล้วแต่กรณี แล้วให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ตามอำนาจหน้าที่แล้ว ให้รายงานไปยัง ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อตรวจสอบสำนวนแล้วนำเสนอความเห็นให้ กศจ. พิจารณา เมื่อ กศจ. พิจารณามีมติ ประการใดและได้มีการดำเนินการตามมติ นั้นแล้ว ให้ศึกษาธิการจังหวัดรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อ หัวหน้าส่วนราชการ (สพฐ.) พิจารณาต่อไป (มาตรา ๑๐๔ (๑))

(๒) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้สั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวน ให้รายงานไปยังศึกษาธิการจังหวัดเพื่อตรวจสอบสำนวนแล้วนำเสนอความเห็นให้ กศจ. พิจารณา เมื่อ กศจ. พิจารณามีมติประการใดและได้มีการดำเนินการตามมตินั้นแล้ว ให้ศึกษาธิการจังหวัด รายงานการดำเนินการทางวินัยต่อหัวหน้าส่วนราชการ (สพฐ.) พิจารณาต่อไป (มาตรา ๑๐๔ (๑))

๕.๒.๒.๒ กรณีสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามข้อ ๕.๒.๑.๒ เมื่อผู้สั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) พิจารณาตามอำนาจหน้าที่ โดยสั่งยุติเรื่องหรือดโทษ หรือ สั่งลงโทษ ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน แล้วแต่กรณี แล้วให้ดำเนินการดังนี้

(๑) เมื่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) สั่งยุติเรื่อง หรือดโทษแล้ว ให้รายงานการดำเนินการทางวินัยต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่แล้ว ให้นำเสนอความเห็นให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณารายงานการดำเนินการ ทางวินัย เมื่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณามีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการให้ เป็นไปตามมตินั้น

(๒) เมื่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือนแล้ว ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณารายงานการ ดำเนินการทางวินัย เมื่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณามีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการให้ เป็นไปตามมตินั้น

๕.๓ การดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓.๑ การดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง

๕.๓.๑.๑ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง

ตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง โดยการสอบสวนให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ และเมื่อสอบสวนแล้วเสร็จ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) หากผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) และคณะกรรมการสอบสวนเห็นว่าควรยุติเรื่องหรืองดโทษ (ตามมาตรา ๙๙) ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) สั่งยุติเรื่องหรืองดโทษ แล้วรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อไป หากเห็นว่าเป็นกรณีกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ควรสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) ส่งเรื่องให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ตามมาตรา ๑๐๐ วรรคหนึ่ง และวรรคสาม ประกอบ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วส่งเรื่อง หรือสำนวนให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) เพื่อรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อไป

(๒) หากผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) หรือคณะกรรมการสอบสวน หรือทั้งผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) และคณะกรรมการสอบสวน เห็นว่าเป็นกรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) มีความเห็นเรื่องโทษว่าสมควรลงโทษปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ แล้วเสนอเรื่องให้ กศจ. พิจารณามีมติตามมาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ (๒) และเมื่อ กศจ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (ศึกษาธิการจังหวัด) สั่งลงโทษ หรือดำเนินการให้เป็นไปตามมตินั้น แล้วรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อไป

๕.๓.๑.๒ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงโดยการสอบสวนให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐ และเมื่อสอบสวนแล้วเสร็จ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) หากผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) และคณะกรรมการสอบสวนเห็นว่าควรยุติเรื่องหรืองดโทษ (ตามมาตรา ๙๙) ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) สั่งยุติเรื่องหรืองดโทษ แล้วรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อไป หากเห็นว่าเป็นกรณีกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงควรสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือนตามมาตรา ๑๐๐ วรรคหนึ่ง และวรรคสาม ประกอบกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ตัดเงินเดือนหรือลดเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๔๙ แล้วรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อไป

(๒) หากผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) หรือคณะกรรมการสอบสวน หรือทั้งผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) และคณะกรรมการสอบสวนเห็นว่า เป็นกรณีความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) มีความเห็นเรื่องโทษว่าสมควรลงโทษปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ แล้วเสนอเรื่องให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณามีมติตามมาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ (๒) และเมื่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) สั่งลงโทษหรือดำเนินการให้เป็นไปตามมตินั้น แล้วรายงานการดำเนินการทางวินัยต่อไป

๕.๓.๒ การรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง

๕.๓.๒.๑ กรณีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) กรณีตามข้อ ๕.๓.๑.๑ (๑) เมื่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) สั่งยุติโทษหรืองดโทษแล้ว หรือเมื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือน และส่งเรื่องหรือสำนวนให้ศึกษาธิการจังหวัดแล้ว ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ศึกษาธิการจังหวัด) นำเสนอ กศจ. พิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัย เมื่อ กศจ. พิจารณามีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ (ศึกษาธิการจังหวัด) ดำเนินการให้เป็นไปตามมตินั้น แล้วรายงาน ก.ค.ศ. ต่อไป (มาตรา ๑๐๔ (๒))

(๒) กรณีตามข้อ ๕.๓.๑.๑ (๒) เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (ศึกษาธิการจังหวัด) ได้ส่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ หรือดำเนินการให้เป็นไปตามมติ กศจ. แล้ว ให้อำนาจ ก.ค.ศ. ต่อไป (มาตรา ๑๐๔ (๒))

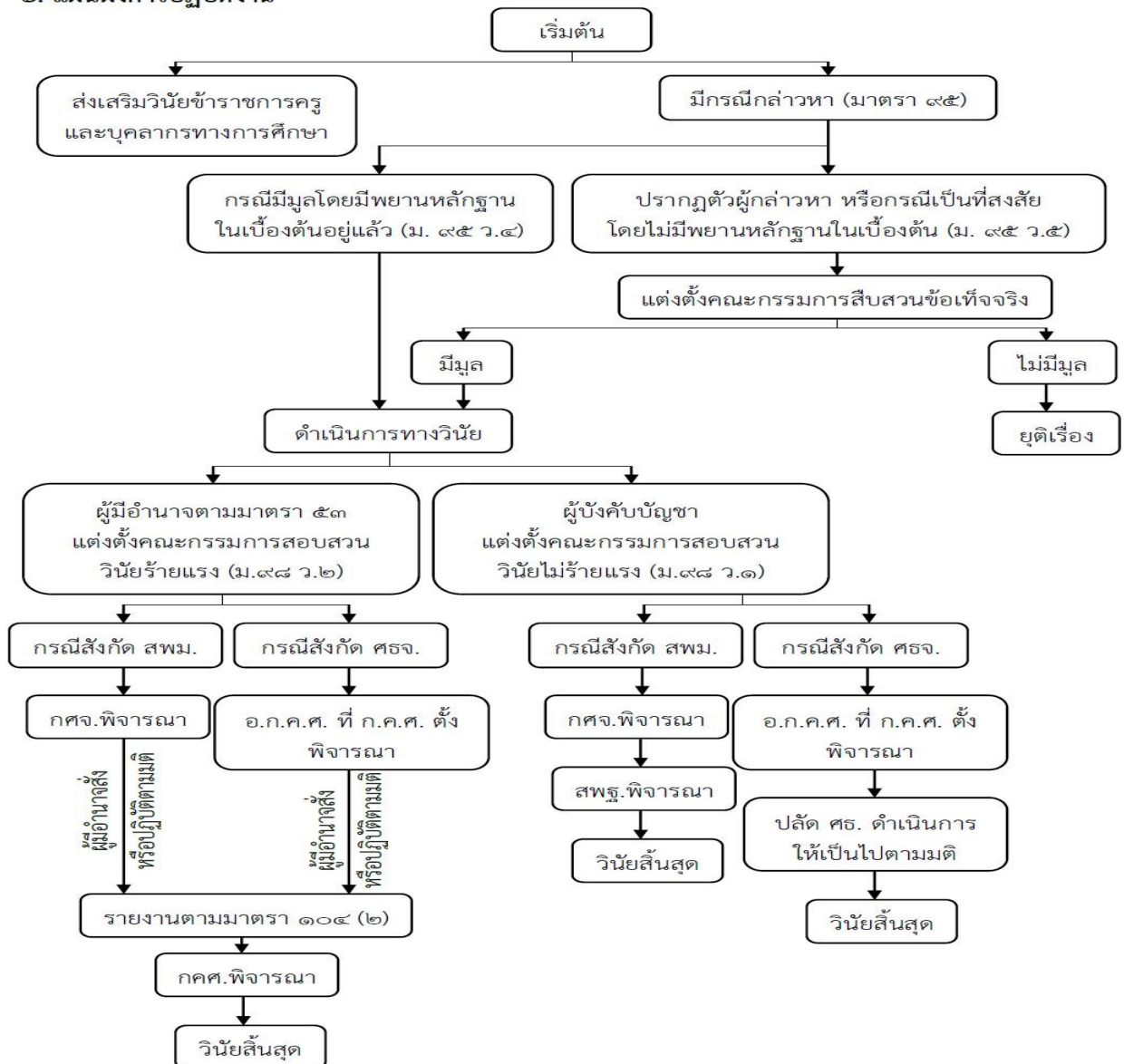
๕.๓.๒.๒ กรณีสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๑) กรณีตามข้อ ๕.๓.๑.๒ (๑) เมื่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) สั่งยุติโทษหรือตโทษแล้ว หรือเมื่อผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) สั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดเงินเดือนแล้ว ให้ผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณารายงานการดำเนินการทางวินัยเมื่อ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณามีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ดำเนินการให้เป็นไปตามมตินั้น แล้วรายงาน ก.ค.ศ. ต่อไป (มาตรา ๑๐๔ (๒))

(๒) กรณีตามข้อ ๕.๓.๑.๒ (๙) เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ได้ส่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ หรือดำเนินการให้เป็นไปตามมติ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งแล้ว ให้อำนาจ ก.ค.ศ. ต่อไป

๖. ขั้นตอนการดำเนินงานวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว

๖. แผนผังการปฏิบัติงาน



9.สรุปมาตรฐานกระบวนการงาน การดำเนินงานวินัยข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินงานวินัยข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ระเบียบงานราชการ

ชื่องาน	ส่วนราชการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	สพท. สพฐ.	รหัสเอกสาร	
การดำเนินงานวินัยข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ	ส่วนราชการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	สพท. สพฐ.	รหัสเอกสาร	
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนิติกรในการดำเนินการดำเนินการตามมติของรัฐมนตรีให้แก่หน่วยงานราชการ สถานศึกษา รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ฝั่งขั้นตอนการทำงาน แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวน มีชุด ไม่มีชุด ตั้งคณะกรรมการสอบสวน ผู้บังคับบัญชาพิจารณาสั่งการ รายงาน อ.ก.ค.ศ. พิจารณาตามมาตรา 104(1) ก.ค.ศ.พิจารณา วินิจฉัยคดี	แต่งตั้งกรรมการสืบข้อเท็จจริง เมื่อมีการมีกล่าวหา			
2	ส่งคณะกรรมการสอบสวนเรื่อง ผู้บังคับบัญชาพิจารณาสั่งการ รายงาน อ.ก.ค.ศ. พิจารณาตามมาตรา 104(2) ก.ค.ศ.พิจารณา วินิจฉัยคดี	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาสั่งการว่า เป็นกรณีมีมูลหรือไม่มีมูล			
3	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาสั่งการ รายงาน อ.ก.ค.ศ. พิจารณาตามมาตรา 104(2) ก.ค.ศ.พิจารณา วินิจฉัยคดี	ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยร้ายแรงหรือไม่ร้ายแรง			
4	รายงาน อ.ก.ค.ศ. พิจารณาตามมาตรา 104(2) ก.ค.ศ.พิจารณา วินิจฉัยคดี	ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 พิจารณาสั่งการตามอำนาจหน้าที่ เช่น ยุติเรื่องหรือลงโทษ ฯลฯ			
5	รายงาน อ.ก.ค.ศ. พิจารณาตามมาตรา 104(2) ก.ค.ศ.พิจารณา วินิจฉัยคดี	รายงานการดำเนินการทางวินัยให้ อ.ก.ค.ศ. พิจารณา ตามมาตรา 104(1) หรือ(2)			
6	ก.ค.ศ.พิจารณา วินิจฉัยคดี	ก.ค.ศ. หรือ สพฐ. พิจารณา			
7	ก.ค.ศ. พิจารณากรณี การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง แล้ว สพฐ. ไม่เห็นด้วยกับ มติ ของ อ.ก.ค.ศ.	ก.ค.ศ. พิจารณา กรณี สพฐ. พิจารณาสำนวนการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง แล้ว สพฐ. ไม่เห็นด้วยกับ มติ ของ อ.ก.ค.ศ.			

๗. แบบฟอร์มที่ใช้

- ๗.๑ แบบ สว.๑ (แต่งตั้งคณะกรรมการการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง/ร้ายแรง)
- ๗.๒ แบบ สว.๒ (บันทึกการแจ้งและรับทราบข้อกล่าวหา ตามข้อ ๒๓)
- ๗.๓ แบบ สว.๓ (บันทึกการแจ้งและรับทราบข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา ตามข้อ ๒๔)
- ๗.๔ แบบ สว.๔ (บันทึกถ้อยคำของผู้ถูกกล่าวหา)
- ๗.๕ แบบ สว.๕ (บันทึกถ้อยคำพยานของฝ่ายกล่าวหา/ฝ่ายผู้ถูกกล่าวหา)
- ๗.๖ แบบ สว.๖ (รายงานการถูกสอบสวน)
- ๗.๗ แบบ พอค.๑ (ให้พักราชการ)
- ๗.๘ แบบ พอค.๒ (ให้ออกจากราชการไว้ก่อน)
- ๗.๙ แบบ พอค.๓ (ให้กลับโดยไม่มีความผิด)
- ๗.๑๐ แบบ พอค.๔ (ให้กลับโดยมีความผิด)
- ๗.๑๑ แบบฟอร์มอื่นที่เกี่ยวข้อง

๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- ๘.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๘.๒ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. ๒๕๕๐
- ๘.๓ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง พ.ศ. ๒๕๔๙
- ๘.๔ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยอำนาจการลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน
- ๘.๕ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
- ๘.๖ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยวินัยออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
- ๘.๗ ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑
- ๘.๘ กฎ ก.ค.ศ. ฉบับที่ ๒๒ (พ.ศ. ๒๕๔๒) ว่าด้วยการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน และการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามผลการสอบสวนพิจารณา
- ๘.๙ กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๓๙) ว่าด้วยการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๘.๑๐ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐
- ๘.๑๑ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐
- ๘.๑๒ กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง



ประเภทเอกสาร : คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน

ชื่อเอกสาร : งานด้านกฎหมายและการดำเนินคดีของรัฐ

๑. ชื่องาน

งานด้านกฎหมายและการดำเนินคดีของรัฐ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนิติกรในการดำเนินคดีของรัฐให้แก่หน่วยงานราชการ สถานศึกษารวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๓

๓. ขอบเขตของงาน

ครอบคลุมตั้งแต่การดำเนินคดีแพ่ง คดีอาญา คดีล้มละลาย และคดีปกครอง จนกระทั่งคดีถึงสิ้นสุด และการบังคับคดีหรือการใช้มาตรการบังคับทางปกครอง อีกทั้งการพิจารณาเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ และการดำเนินการหาตัวผู้ต้องรับผิดทางละเมิดและค่าสินไหมทดแทน

๔. คำจำกัดความ

-ไม่มี -

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายแก่หน่วยงานและสถานศึกษา รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจนผู้มาขอรับบริการอื่นด้วย

๒. รับเรื่องจากโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องคดีแพ่ง คดีอาญา คดีล้มละลาย และคดีปกครอง (ที่ขอความช่วยเหลือ)

๓. เสนอเรื่องให้ผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อพิจารณาสั่งการ

๔. รวบรวมพยานหลักฐาน ประสานงาน และมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังสำนักงานอัยการ เพื่อจัดพนักงานอัยการให้ว่าต่างหรือแก้ต่างในคดีแพ่ง คดีอาญา และคดีล้มละลาย ที่หน่วยงานราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐฟ้องคดีหรือถูกฟ้องคดี (คดีที่พนักงานอัยการเป็นโจทก์ฟ้องคดีนั้น ไม่อาจขอความช่วยเหลือให้แก่ต่างคดีได้) รวมทั้งดำเนินการอื่นตามกระบวนการวิธีพิจารณาคดี จนกระทั่งศาลมีคำสั่งหรือคำพิพากษา และรวมไปถึงการอุทธรณ์และฎีกาคำสั่งหรือคำพิพากษาจนกระทั่งถึงที่สุด

๕. รวบรวมพยานหลักฐานและจัดทำคำฟ้องในฐานะผู้ฟ้องคดีหรือคำให้การในฐานะผู้ถูกฟ้องคดีให้กับหน่วยงานราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อส่งศาลปกครอง และดำเนินการอื่นตามกระบวนการวิธีพิจารณาคดี จนกระทั่งศาลปกครองมีคำสั่งหรือคำพิพากษาจนกระทั่งถึงที่สุด

๖. การบังคับคดีและการใช้มาตรการบังคับทางปกครอง รวมถึงการสืบหาทรัพย์สินหรือหลักทรัพย์ของลูกหนี้ตามคำพิพากษาเพื่อการบังคับคดีด้วย

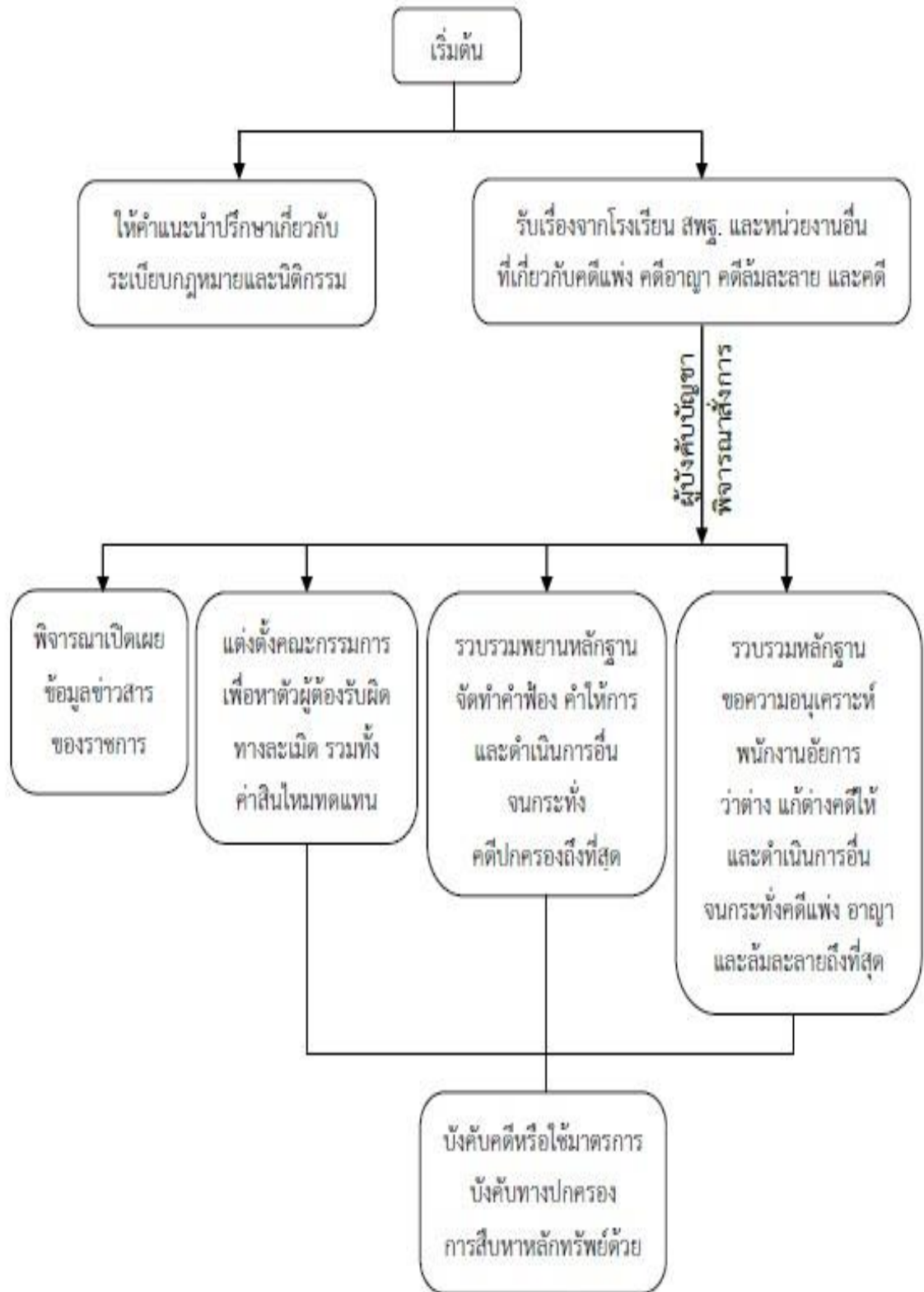
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการหาตัวผู้ต้องรับผิดทางละเมิดรวมทั้งค่าสินไหมทดแทนกรณีเกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ รวมทั้งการใช้มาตรการบังคับทางปกครอง ตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

๘. การพิจารณาเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ รวมถึงการเข้าตรวจดูและคัดสำเนาเอกสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

หมายเหตุ : บทบาทอำนาจหน้าที่ในเรื่องการดำเนินงานวินัย และการอุทธรณ์ร้องทุกข์ ตามที่กล่าวมาข้างต้นนั้น เป็นเรื่องเฉพาะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเท่านั้น ไม่ได้หมายความรวมถึงพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ใช้ระเบียบกฎหมายแยกต่างหาก

๒. ขั้นตอนงานด้านกฎหมายและการดำเนินคดีของรัฐ

๒. Flow Chart การปฏิบัติงาน



๗. แบบฟอร์มที่ใช้

-ไม่มี -

๘. เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ / ประมวลกฎหมายอาญา
๒. ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง / ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
๓. พระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. ๒๔๘๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๔. พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒
๕. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙
๖. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
๗. พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
๘. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
๙. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
๑๐. กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหนังสือเวียนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

๑. นายอติวิชญ์ วงศิริ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง อ ๒๙ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี โดยให้การปฏิบัติงานขึ้นตรงต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัย และรักษาวินัย ได้แก่ การวางแผน เผยแพร่ ให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องวินัยและการรักษาวินัย จัดทำโครงการอบรมกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและวินัย

๒) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ได้แก่ รับเรื่องและตรวจร่างหนังสือร้องเรียน ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง รวบรวมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง สรุบข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย ตรวจสอบพิจารณา ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

๓) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษและการรายงานการดำเนินการทางวินัย ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยไม่ร้ายแรงและอย่างร้ายแรง ตรวจสอบพิจารณาสำนวนสอบสวนทางวินัย ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ หรือผู้สั่งแต่งตั้งหรือผู้มีอำนาจตามกฎหมาย ดำเนินการออกคำสั่งลงโทษ และการรายงานการดำเนินการ

ทางวินัย การสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การสั่งให้ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ และการพิจารณาอุทธรณ์ ได้แก่ รับเรื่องอุทธรณ์และตรวจสอบคำอุทธรณ์ รวบรวมข้อเท็จจริง ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการพิจารณาร้องทุกข์ ได้แก่ รับเรื่องร้องทุกข์และตรวจสอบคำร้องทุกข์ รวบรวมข้อเท็จจริง ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบพิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ หรือผู้มีอำนาจ การรายงานการดำเนินการเกี่ยวกับร้องทุกข์

๖) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ตรวจสอบพิจารณาสำนวนการตรวจสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด และสำนวนการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ หรือผู้มีอำนาจ การรายงานการดำเนินการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้นทางละเมิด และการรายงานการดำเนินการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด ตลอดจนการบังคับค่าสินไหมทดแทน

๗) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่

๗.๑ ร่างและตรวจร่างนิติกรรมและสัญญาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๗.๒ รับมอบอำนาจจากหน่วยงานให้ฟ้องและแก้ต่างคดี
๗.๓ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำรวจ อัยการ ศาล ตุลาการ ราชทัณฑ์ ป.ป.ช. สตง. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๗.๔ รวบรวมข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย พยานหลักฐาน

๗.๕ จัดทำคำฟ้อง คำให้การ คำแถลง คำอุทธรณ์ คำขอ คำร้อง จนคดีถึงที่สุด

๗.๖ รายงานผลคดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ หรือ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๗ ดำเนินการบังคับคดี และมาตรการบังคับทางปกครอง ได้แก่ สืบหาหลักทรัพย์ ยึดอายัด และจำหน่ายทรัพย์สินขายทอดตลาด โกล่เกลี่ย ประนีประนอมข้อพิพาท บังคับเอาค่าเสียหายคืนรัฐโดยไม่ฟ้องศาล ตามกฎหมายที่ให้อำนาจไว้

๗.๘ รายงานการดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีทางศาล

๘) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่

๘.๑ จัดทำแผนหรือโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการเพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ

๘.๒ กำกับ ติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการพนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัดให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

๘.๓ รับแจ้งเบาะแส ดำเนินการจัดตั้งศูนย์รับแจ้งเบาะแส สายด่วน ตู้ไปรษณีย์ สร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social networks)

๘.๔ มาตรการคุ้มครองพยาน ผู้แจ้งเบาะแส และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตตามมติ ครม.และระเบียบ กฎหมาย

๘.๕ ประสานเชื่อมโยงให้ความร่วมมือต่อหน่วยงาน/งานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

๘.๖ ดำเนินการรวบรวมข้อเท็จจริง และพยานเอกสารหลักฐานส่งเรื่องให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ป.ป.ช. ป.ป.ท. หรือตำรวจ เพื่อดำเนินคดีอาญากับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๙) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูล และติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ ได้แก่ รวบรวมและจัดทำสถิติ ข้อมูลเกี่ยวกับภารกิจงานที่รับผิดชอบประจำปี รายงานผลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต ๓ หรือผู้มีอำนาจ

๑๐) ร่างและพิจารณาตรวจร่าง กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับและมาตรการที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

๑๑) ให้คำปรึกษาหรือให้ความเห็นและคำแนะนำด้านกฎหมายและคดี ให้แก่ข้าราชการพนักงานราชการและลูกจ้างในสังกัด

๑๒) ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการตรวจสอบวิเคราะห์งานของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต ๓

๑๓) ผู้ช่วยนายทะเบียนข้อมูลข่าวสารลับ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔) งานธุรการกลุ่ม กำกับ และควบคุมงานธุรการกลุ่มกฎหมายและคดี

๑๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. นายสรายุธ เกษมอมร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ และมีหน้าที่และความรับผิดชอบงานตามมาตรฐานตำแหน่งและปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) งานธุรการ
- ๒) งานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- ๓) งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๔) งานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- ๕) งานจัดการเรื่องร้องเรียน
- ๖) งานติดตามและประเมินผลเรื่องร้องเรียน
- ๗) งานการดำเนินการทางวินัย
- ๘) งานอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัย
- ๙) งานอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- ๑๐) งานการร้องทุกข์และพิจารณาร้องทุกข์
- ๑๑) งานความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- ๑๒) งานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญาและคดีอื่นๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่กา
- ๑๓) งานการบังคับทางปกครอง และสืบหาหลักทรัพย์หรือทรัพย์สิน
- ๑๔) งานนิติกรรมและสัญญา
- ๑๕) งานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๖) งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- ๑๗) เสนอความเห็นแก่ผู้บังคับบัญชาในการตอบข้อหารือ หรือการวินิจฉัยปัญหากฎหมายที่

เกี่ยวกับระเบียบของทางราชการที่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการพิจารณาของผู้บังคับบัญชา

๑๘) ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยเพื่อปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบเกี่ยวกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ และอำนวยความสะดวกในการทำงานโดยพิจารณาถึงความเหมาะสมและเป็นธรรมต่อทุกฝ่าย

๑๙) ให้คำปรึกษาแนะนำด้านกฎหมายแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และให้ความรู้ถึงข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับการดำเนินงานของบุคคลหรือหน่วยงานดังกล่าว

๒๐) ศึกษาข้อมูล รวบรวม แสวงหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย เสนอความเห็นในการดำเนินการเรื่องใดๆ ที่เกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การร้องทุกข์ การพิทักษ์ระบบคุณธรรม รวมถึงการดำเนินการใดๆ ตามกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการ และการดำเนินคดีของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

- ๒๑) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๒๒) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย พ.ศ.๒๕๓๙