



แผนการบริหาร และพัฒนาศูนย์พยากบุคคล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	9
โครงการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	15
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	26

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ ((11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพท.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	สพป. นครราชสีมา เขต 3/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ประสานงานหลัก	นางเกศสุชา ทองน้อย
โทรศัพท์/โทรสาร	062915 5162 E-mail :cat3033@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้านการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1)ด้านความมั่นคง 2)ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3)ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4)ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5)ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6)ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และเป็นแผนแม่บทภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป็นต้น ฉะนั้น หัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน และพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ เป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม และเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ ในการปฏิบัติงาน
- 2.5 เพื่อพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา(CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.6 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.7 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ ตลอดจนทำคุณประโยชน์ให้การศึกษานในเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตำแหน่ง

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม และจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา

3.1.3 บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ได้รับการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูผู้ช่วยสู่ การเป็นมืออาชีพ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 การอบรมพัฒนา</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 ติดตาม ประเมินผล</p>	<p>พฤศจิกายน</p> <p>2567 -</p> <p>กันยายน 2568</p>	นางเกตสุชา ทองน้อย
2	<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาด้าน เทคโนโลยี</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมจัดทำหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 อบรมพัฒนาผู้บริหารต้นแบบเชิงปฏิบัติการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2.3 เรียนรู้บทเรียนด้วยตนเอง</p> <p>กิจกรรมที่ 2.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ PLC</p> <p>กิจกรรมที่ 2.5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤศจิกายน</p> <p>2567 -</p> <p>กันยายน 2568</p>	นางเกตสุชา ทองน้อย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>กิจกรรมที่ 3พัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3.1</u>ประชาสัมพันธ์/เปิดลงทะเบียนตามความสนใจ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3.2</u>อบรมพัฒนาให้ความรู้พื้นฐานงานวิจัย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3.3</u>ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยและการนำเสนองานวิจัย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3.4</u> เสนองานวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3.5</u>สรุปผลงานวิจัย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3.6</u>เผยแพร่ผลงาน</p>	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางเกตุสุชา ทองน้อย
4	<p>กิจกรรมที่ 4การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.1</u>คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.2</u> ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางเกตุสุชา ทองน้อย
5	<p>กิจกรรมที่ 5การอบรมเชิงปฏิบัติครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5.1</u> การอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5.2</u> ส่งเสริมสนับสนุนการอบรมพัฒนาในระบบออนไลน์</p>	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	นางเกตุสุชา ทองน้อย

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3/โรงเรียนในสังกัด/สถานที่เอกชน

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4-M5

6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จำนวน 192,800 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาสที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สำหรับครูผู้ช่วยสู่การเป็น					ไตรมาส 1 - 4

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	<p>มืออาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1การอบรมพัฒนา</p> <p>ผู้เข้ารับการอบรม 100 คน</p> <p>คณะทำงาน 15 คน รวม 115 คน</p> <p>ระยะเวลา 2วัน 1 คืน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 115 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาท (115x2x100)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 115 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท (115x4x35)</p> <p>- ค่าพาหนะคณะทำงาน 15 คนๆ ละ 500 บาท (115x500)</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2การติดตามประเมินผล</p>	-	23,000	-	23,000	
		-	16,100	-	16,100	
		-	7,500	-	7,500	
		-	-	-	-	
	รวม	-	46,600	-	46,600	
2	<p>กิจกรรมที่ 2พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาด้านเทคโนโลยี</p>					ไตรมาส 1 - 4

	<p>กิจกรรมที่ 2.1ประชุมจัดทำหลักสูตร</p> <p>จำนวน 20 คน</p> <p>ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (20x1x100)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (20x2x35)</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2อบรมพัฒนาผู้บริหารต้นแบบเชิงปฏิบัติการ</p> <p>จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 70 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (70x1x100)</p>	-	-	-	-	
		-	2,000	-	2,000	
		-	1,400	-	1,400	
		-	7,000	-	7,000	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (70x2x35)	-	4,900	-	4,900	
	<u>กิจกรรมที่ 2.3</u> เรียนรู้บทบาทเรียนด้วย ตนเอง	-	-	-	-	
	<u>กิจกรรมที่ 2.4</u> กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	
	- ค่าอาหารกลางวัน 70 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (70x1x100)	-	7,000	-	7,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (70x2x35)	-	4,900	-	4,900	

	<u>กิจกรรมที่ 2.5</u> การสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
	รวม	-	27,200	-	27,200	
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> พัฒนาบุคลากรด้าน งานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา					ไตรมาส 1 - 4
	<u>กิจกรรมที่ 3.1</u> ประชาสัมพันธ์/เปิด ลงทะเบียนตามความสมัครใจ	-	-	-	-	
	<u>กิจกรรมที่ 3.2</u> อบรมพัฒนาให้ความรู้ พื้นฐานงานวิจัย	-	-	-	-	
	<u>กิจกรรมที่ 3.3</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวิจัย	-	-	-	-	
	<u>กิจกรรมที่ 3.4</u> เสนองานวิจัยให้ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	-	-	-	-	
	<u>กิจกรรมที่ 3.5</u> สรุปผลงานวิจัย	-	-	-	-	
	<u>กิจกรรมที่ 3.6</u> เผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-	
	รวม	-	-	-	-	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	กิจกรรมที่ 4 การยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา กิจกรรมที่ 4.1 การคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาดีเด่น ค่าใช้จ่าย - ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมิน ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map กิจกรรมที่ 4.2 การยกย่อง เชิดชูเกียรติ จำนวน 200 คน ระยะเวลา 1 วัน	-	12,000	-	12,000	ไตรมาส 1 - 4
	ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 200 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (200x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (200x2x35) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	20,000	-	20,000	
		-	14,000	-	14,000	
		-	-	5,000	5,000	
	รวม	-	46,000	5,000	51,000	
5	กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กิจกรรมที่ 5.1 การอบรม เชิงปฏิบัติการ 2 รุ่น ๆ ละ 2 วัน จำนวน 200 คน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 200 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาท (200x2x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	-	40,000	-	40,000	ไตรมาส 3 - 4
		-	28,000	-	28,000	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	(200x4x35)					
	รวม	-	68,000	-	68,000	
	รวมทั้งสิ้น	-	187,800	5,000	192,800	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรในสังกัด อาจไม่มีความกระตือรือร้น ขาดความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้
ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง และไม่สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูป
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการและอบรมพัฒนาให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง
เพื่อให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนเสริมสร้าง
องค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ และยกย่อง
เชิดชูเกียรติ ส่งเสริมผลงานยอดเยี่ยม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในสถานะผู้ปฏิบัติงาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนา 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนา 3. บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ได้รับการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติ และข้าราชการ ที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2568 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องและสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะ
การปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ กล้ายืนหยัด
ในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักการแห่งวิชาชีพโดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และมีความพร้อม
ในการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเพื่อส่วนรวม

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพท.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	สพป. นครราชสีมา เขต 3/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ประสานงานหลัก	นางเกตุสุชา ทองน้อย
โทรศัพท์/โทรสาร	062915 5162 E-mail :cat3033@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในภาวะที่เศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศ มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว มีการแข่งขันระหว่างประเทศในหลายมิติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้ “เรียนดี มีความสุข” สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญแห่งชาติ ความสำเร็จประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้นำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ดังนั้นกระบวนการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความสำคัญที่จะทำให้ได้มาซึ่งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม ทั้งด้านคุณวุฒิ วิทยุฒิ มีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา และมีภาวะผู้นำสูงเข้ามาสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จึงนับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง กระบวนการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษารูปแบบใหม่ เน้นคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาตัดสินจากการสอบข้อเขียน ผลการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงานควบคู่กันไป เมื่อผ่านการประเมินแล้วต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง และต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และในช่วงที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งที่สถานศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี จะมีคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำ ปรึกษา และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน 2 ครั้ง โดยครั้งแรกประเมินเมื่อปฏิบัติงานครบ 6 เดือนแรก และประเมินครั้งที่ 2 เมื่อปฏิบัติงานครบ 6 เดือนหลัง ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้านทั้ง “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ” เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความภาคภูมิใจ และองอาจในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้เห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำ ปรึกษา และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจ ในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมี คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในระยะเวลา 1 ปี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจ ในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมี คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในระยะเวลา 1 ปี และสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางเกตสุชา ทองน้อย
2	กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ (การให้คำแนะนำ ปรึกษา และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางเกตสุชา ทองน้อย
3	กิจกรรมที่ 3 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางเกตสุชา ทองน้อย
4	กิจกรรมที่ 4 การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ และการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางเกตสุชา ทองน้อย
5	กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางเกตสุชา ทองน้อย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3/ โรงเรียนในสังกัด/สถานที่เอกชน

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4-M5

6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จำนวน 70,000 บาท

(เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	<p>กิจกรรมที่ 1การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 50 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (50x1x35)</p> <p>- ค่าสถานที่</p>	-	1,750	-	1,750	ไตรมาส 1 - 4
	รวม	-	5,000	-	5,000	
	รวม	-	6,750	-	6,750	
2	<p>กิจกรรมที่ 2การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) จำนวน 80 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 80 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (80x1x100)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (80x2x35)</p>	-	8,000	-	8,000	ไตรมาส 1 - 4
	รวม	-	5,600	-	5,600	
	รวม	-	13,600	-	13,600	
3	<p>กิจกรรมที่ 3การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าพาหนะคณะกรรมการ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map</p>	-	20,000	-	20,000	ไตรมาส 1 - 4
	รวม	-	20,000	-	20,000	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	กิจกรรมที่ 4 การศึกษาดูงาน สถานศึกษาต้นแบบ และการจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษา ดูงานสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 50 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน ค่าใช้จ่าย - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	17,650	-	17,650	ไตรมาส 1 - 4
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 50 คนๆ ละ 240 บาท (50x240)	-	12,000	-	12,000	
	รวม	-	29,650	-	29,650	
5	กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	ไตรมาส 1 - 4
	รวม	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	-	70,000	-	70,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

หากไม่มีคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง และไม่มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน
ในระยะเวลา 1 ปี ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ อาจจะไม่มีความกระตือรือร้น
มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
และไม่สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง และมีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ผ่าน การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และ มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในระยะเวลา 1 ปี และสามารถ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจ ในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมี คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำและ เป็นที่ปรึกษาตลอดระยะเวลา 1 ปี

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

โครงการ	พัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	(12) พัฒนาการเรียนรู้ (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพท.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	สพป. นครราชสีมา เขต 3/กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นางรัตดา คุณมา
โทรศัพท์/โทรสาร	09 5402 2999 E-mail : rattada2009da@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
--	-------------

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความทันสมัย
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
- (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12** พัฒนาการเรียนรู้
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- (รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20** การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 57 - 58 กำหนดให้การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ต้องดำเนินการให้เป็นตามหลักการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคลและหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ซึ่งการบริหารงานบุคคลเป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถมีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

ตามมาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ.กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว19 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ ทั้งตำแหน่งว่างและตำแหน่งที่มีคนครองไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก่โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูไม่ครบชั้นเรียนและมีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนดให้ได้รับผลกระทบน้อยที่สุดและตามมาตรา 72 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ถือว่าผู้ที่มีความชอบสมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำชมเชย รางวัล เครื่องเชิดชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น มาตรา 73 การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา โดยพิจารณาให้ยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส พิจารณาผลจากการปฏิบัติงานเป็นหลัก และมีความประพฤติดี การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จึงดำเนินการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนเงินเดือน ได้รับบำเหน็จความชอบ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้มีความสำคัญในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งอัตราจ้างทุกตำแหน่งเพื่อให้โรงเรียนที่ขาดแคลนได้บรรเทาความเดือดร้อน เพื่อประโยชน์และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการย้ายและบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ครบตามที่กรอบอัตรากำหนด

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความศรัทธาและความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อบริหารอัตรากำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สพป.นครราชสีมา เขต 3 สามารถดำเนินการย้ายและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และอื่น ๆ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ครบตามที่ กรอบอัตรากำหนด

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการที่มีคุณสมบัติ ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนปีละ 2 ครั้ง

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลงานตามข้อตกลง การพัฒนางาน PA ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ให้สูงขึ้นของบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค (2) และศึกษานิเทศก์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สพป.นครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม มีขวัญและกำลังใจและมีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างและค่าตอบแทนที่เหมาะสม ผู้บังคับบัญชาพิจารณาตามผลการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักคุณธรรม โปร่งใส ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจและมีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางรัตดา คุณมาน.ส.สมพร จันลี้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่)	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางรัตดา คุณมาน.ส.สมพร จันลิ้ม
3	กิจกรรมที่ 3 พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางรัตดา คุณมาน
4	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือก สรรหา ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)/ศึกษานิเทศก์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางรัตดา คุณมาน
5	กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกนักศึกษาทุนตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางรัตดา คุณมาน.ส.สมพร จันลิ้ม
6	กิจกรรมที่ 6 บำเหน็จความชอบ <u>กิจกรรมที่ 6.1</u> พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ <u>กิจกรรมที่ 6.2</u> ประชุมตรวจคุณสมบัติผู้เสนอขอฯ/พิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางรัตดา คุณมาน.นางดารุณี สาธ.น.ส.บงอร โห่งกระโทก
7	กิจกรรมที่ 7 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางรัตดา คุณมาน.น.ส.วันวิสา วัฒนาศิลป์
8	กิจกรรมที่ 8 งานวิทยฐานะ <u>กิจกรรมที่ 8.1</u> การประเมินผลตามข้อตกลงการพัฒนา งาน PA ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ <u>กิจกรรมที่ 8.2</u> การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ในระดับที่สูงขึ้น ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)/ศึกษานิเทศก์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นางรัตดา คุณมาน.น.ส.ภัทริญา สุขพร้อม.น.ส.วันวิสา วัฒนาศิลป์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3/

โรงเรียนในสังกัด/ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 122,000 บาท
(หนึ่งแสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 พิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน 45 คน ประชุม 2 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 45 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาท (45x2x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 45 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท (45x4x35) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map - ค่าถ่ายเอกสาร	-	9,000	-	9,000	ไตรมาส 1 - 4
	-	6,300	-	6,300		
	-	3,000	-	3,000		
	-	-	3,000	3,000		
	รวม	-	18,300	3,000	21,300	
2	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่) จำนวน 160 คน ประชุม 1 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 160 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (160x1x35) - ค่าสถานที่	-	5,600	-	5,600	ไตรมาส 1 - 4
	-	2,000	-	2,000		
	รวม	-	7,600	-	7,600	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
3	กิจกรรมที่ 3 พิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน ประชุม 4 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 15 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 100 บาท (15×4×100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆ ละ 8 มื้อๆ ละ 35 บาท (15×8×35) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map - ค่าถ่ายเอกสาร	-	6,000	-	6,000	ไตรมาส 1 - 4
		-	4,200	-	4,200	
		-	6,000	-	6,000	
		-	-	3,000	3,000	
	รวม	-	16,200	3,000	19,200	
4	กิจกรรมที่ 4 คัดเลือก สรรหา ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)/ศึกษานิเทศก์ จำนวน 25 คน ประชุม 2 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาท (25×2×100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท (60×2×35) - ค่าตอบแทนกรรมการดำเนิน การสอบ 25 คนๆ ละ 300 บาท (25×300) - ค่าถ่ายเอกสาร					ไตรมาส 1 - 4
		-	5,000	-	5,000	
		-	3,500	-	3,500	
		7,500	-	-	7,500	
		-	-	3,000	3,000	
	รวม	7,500	8,500	3,000	19,000	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
5	<p>กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกนักศึกษาทุน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>คณะกรรมการ จำนวน 6 คน ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าตอบแทนกรรมการสอบ 6 คนๆ ละ 300 บาท (6×300)</p> <p>- ค่าพาหนะ</p> <p>ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map</p>					ไตรมาส 1 - 4
	รวม	1,800	3,000	-	4,800	
6	<p>กิจกรรมที่ 6 บำเหน็จความชอบ กิจกรรมที่ 6.1 พิจารณาเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ</p> <p>จำนวน 60 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 60 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (60×1×100)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (60×2×35)</p> <p>กิจกรรมที่ 6.2 ประชุมตรวจคุณสมบัติ ผู้เสนอขอฯ/พิจารณาจัดสรร เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา</p> <p>จำนวน 18 คน ระยะเวลา 1 วัน</p>					ไตรมาส 1 - 4
		-	6,000	-	6,000	
		-	4,200	-	4,200	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 18 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (18x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (18x2x35)	-	1,800	-	1,800	
		-	1,260	-	1,260	
	รวม	-	13,260	-	13,260	
7	กิจกรรมที่ 7 บริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาและลูกจ้างชั่วคราว ที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ จำนวน 70 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (70x2x35) - ค่าถ่ายเอกสาร	-	4,900	-	4,900	ไตรมาส 1 - 4
		-	-	1,000	1,000	
	รวม	-	4,900	1,000	5,900	
8	กิจกรรมที่ 8 งานวิทยฐานะ <u>กิจกรรมที่ 8.1</u> การประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาศึกษานิเทศก์ โดยการจัดทำ PA ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา/รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ จำนวน 35 คน ประชุม 3 ครั้ง					ไตรมาส 1 - 4

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ค่าใช้จ่าย					
	- ค่าอาหารกลางวัน 35 คนๆ ละ 3 มื้อๆ ละ 100 บาท (35x3x100)	-	10,500	-	10,500	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คนๆ ละ 6 มื้อๆ ละ 35 บาท (35x6x35)	-	7,350	-	7,350	
	- ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำเอกสารรูปเล่ม	-	-	6,000	6,000	
	<u>กิจกรรมที่ 8.2</u> การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)/ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ จำนวน 30 คน ประชุม 1 ครั้ง					
	- ค่าอาหารกลางวัน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (30x1x100)	-	3,000	-	3,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (30x2x35)	-	2,100	-	2,100	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	1,990	1,990	
	รวม	-	22,950	7,990	30,940	
	รวมทั้งสิ้น	9,300	94,710	17,990	122,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

(1) กระบวนการสรรหานักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมีการสรรหาที่ล่าช้า และมีผู้ผ่านการคัดเลือกไม่ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง

(2) กำหนดปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีละ 2 ครั้ง ทำให้เมื่อมีตำแหน่งว่าง สพป.นครราชสีมา เขต 3 ไม่สามารถสรรหาได้ในทันที

(3) บัญชีผู้ผ่านการสอบแข่งขันบรรจุแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ไม่เพียงพอกับอัตราว่าง ต้องใช้เวลาในการรอขั้นตอนการสรรหาใช้ระยะเวลานาน

(4) ข้าราชการครูในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่ประสงค์ขอย้ายไปโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทำให้ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ไม่สามารถบริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการผลิต สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การเกลี้ยอัตรากำลัง การพิจารณาบำเหน็จความชอบข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างชั่วคราว ให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องให้มีความรอบคอบ รัดกุม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ร้อยละของผู้ได้รับการพิจารณาย้ายและบรรจุแต่งตั้งมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของผู้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90
3. ร้อยละของผู้ได้รับการพิจารณาเลื่อนระดับให้สูงขึ้นมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	
1. โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตราครบทุกอัตรา มีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน	ร้อยละ 80
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม ตามผลการปฏิบัติงาน เกิดขวัญและกำลังใจ มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 90
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายของส่วนราชการที่กำหนด มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้มีการปรับปรุงการปฏิบัติงาน และบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มความสามารถ

9.2 โรงเรียนได้รับการสรรหาครูตรงตามความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลน ครบทุกอัตรา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 บริหารอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 สามารถแก้ปัญหาสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน ที่ไม่ได้รับการจัดสรรอัตรา
การคืนเกษียณเนื่องจากไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้จัดสรรอัตราพนักงานราชการ
และลูกจ้างชั่วคราว เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน

9.5 สถานศึกษาในสังกัด เข้าใจหลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลัง

9.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ มีขวัญและ
กำลังใจและความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

10. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพท.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	สพป. นครราชสีมา เขต 3/กลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้ประสานงานหลัก	นายอติวิชญ์ วงศิริ
โทรศัพท์/โทรสาร	09 8587 9546 E-mail : atvich2517@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ (หลัก) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
ปัจจัย : F0501 กฎหมายด้านการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการมีวินัย รักษาวินัย และคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนความรู้ด้าน กฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งการปฏิบัติราชการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การพิจารณาอนุมัติ อนุญาต หรือสั่งการในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่และตามที่มีผู้บังคับบัญชามอบหมาย ด้านการจัดการเรียนการสอน การเงิน การบัญชี และการพัสดุ อันมีลักษณะที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายได้โดยง่าย

ดังนั้น ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่จึงเป็น สิ่งสำคัญสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับควรมีความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และไม่เกิดความเสียหายแก่หน่วยราชการและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกส่วนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกฎหมายและ แนวทางการวิธีปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักและป้องกันมิให้เกิดการกระทำที่จะเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่อันจะ นำไปสู่ความรับผิดชอบวินัย ความรับผิดชอบละเมิด ตลอดจนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ หรือทางคดีปกครองหรือคดีอาญาหรือคดีแพ่ง

2.3 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในแนวทางเดียวกันได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพตามอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการที่ เกี่ยวข้อง

3.1.2 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา แนวทางการปฏิบัติราชการในด้านวินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย ตลอดจนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการที่ให้อำนาจหน้าที่ไว้ ไม่กระทำความผิดหรือลดการกระทำความผิดที่จะเกิด จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 วินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับพนักงานราชการ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1.1</u> กำหนดหลักสูตร</p> <p>(1) กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(2) กรณีศึกษา แนวทางการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1.2</u> การบรรยายภาคทฤษฎี ตอบข้อซักถาม วินัย และการรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	มกราคม – กันยายน 2568	นายอติวิษณุ วงศิริ นายสรายุทธ เกษมอมร
2	<p>กิจกรรมที่ 2 การสอบสวนทางวินัย สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือหัวหน้าฝ่ายในสถานศึกษา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2.1</u> กำหนดหลักสูตร</p> <p>(1) กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการรักษาวินัย สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(2) กรณีศึกษา แนวทางปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการรักษาวินัย</p>	มกราคม – กันยายน 2568	นายอติวิษณุ วงศิริ นายสรายุทธ เกษมอมร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 2.2</u> การบรรยายภาคทฤษฎี ตอบข้อซักถาม และฝึกปฏิบัติ การดำเนินการทางวินัยและการรักษาวินัย		
3	กิจกรรมที่ 3 การสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 3.1</u> กำหนดหลักสูตร (1) กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินการความรับผิดชอบทางละเมิด (2) กรณีศึกษา แนวทางปฏิบัติราชการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิด <u>กิจกรรมที่ 3.2</u> การบรรยายภาคทฤษฎี ตอบข้อซักถาม และฝึกปฏิบัติ การดำเนินการความรับผิดชอบทางละเมิด	มกราคม – กันยายน 2568	นายอติวิชญ์ วงศิริ นายสรายุทธ เกษมอมร
4	กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานทางคดีปกครอง คดีอาญา และคดีแพ่งของสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 4.1</u> กำหนดหลักสูตร (1) กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานทางคดีปกครอง คดีแพ่ง และอาญา (2) กรณีศึกษา แนวทางการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการดำเนินงานทางคดีปกครอง คดีอาญา หรือคดีแพ่ง <u>กิจกรรมที่ 4.2</u> การบรรยาย ภาคทฤษฎี ตอบข้อซักถาม และฝึกปฏิบัติ การดำเนินงานทางคดีปกครอง คดีแพ่ง และอาญา	มกราคม – กันยายน 2568	นายอติวิชญ์ วงศิริ นายสรายุทธ เกษมอมร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3/สถานที่
เอกชน/โรงเรียนในสังกัด/ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 90,000 บาท
(แก้ همینบาทถ้วน) (ขออ่าวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	<p>กิจกรรมที่ 1 วินัยและการรักษาวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำหรับพนักงาน ราชการ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1.1</u> กำหนดหลักสูตร (1) กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับ วินัยและการรักษาวินัย ประมวล จริยธรรม คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา (2) กรณีศึกษา แนวทางการปฏิบัติ ราชการเกี่ยวกับวินัยและการรักษา วินัย ประมวลจริยธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1.2</u> การบรรยาย ภาคทฤษฎี ตอบข้อซักถาม วินัยและ การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา จำนวน 90 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 90 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (90x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 90 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (90x2x35)</p>	-	-	-	-	ไตรมาส 2 - 4
	- ค่าอาหารกลางวัน 90 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (90x1x100)	-	9,000	-	9,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 90 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (90x2x35)	-	6,300	-	6,300	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท (6x1,200)	7,200	-	-	7,200	
	รวม	7,200	15,300	-	22,500	
2	กิจกรรมที่ 2 การสอบสวนทางวินัย สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือ หัวหน้าฝ่ายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2.1 กำหนดหลักสูตร (1) กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับ การดำเนินการทางวินัย และการรักษาวินัย สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (2) กรณีศึกษา แนวทางปฏิบัติ ราชการเกี่ยวกับ การดำเนินการทางวินัยและ การรักษาวินัย กิจกรรมที่ 2.2 การบรรยาย ภาคทฤษฎี ตอบข้อซักถาม และฝึกปฏิบัติ การดำเนินการ ทางวินัยและการรักษาวินัย จำนวน 90 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 90 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (90x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 90 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (90x2x35)	-	-	-	-	ไตรมาส 2 - 4
		-	9,000	-	9,000	
		-	6,300	-	6,300	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท (6x1,200)	7,200	-	-	7,200	
	รวม	7,200	15,300	-	22,500	
3	กิจกรรมที่ 3 การสอบข้อเท็จจริง ความรับผิดชอบทางละเมิด สำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3.1</u> กำหนดหลักสูตร (1) กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการ การดำเนินการความรับผิด ทางละเมิด (2) กรณีศึกษา แนวทางปฏิบัติ ราชการเกี่ยวกับความรับผิด ทางละเมิด <u>กิจกรรมที่ 3.2</u> การบรรยาย ภาคทฤษฎี ตอบข้อซักถาม และฝึกปฏิบัติ การดำเนินการ ความรับผิดทางละเมิด จำนวน 90 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 90 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (90x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 90 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (90x2x35) - ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท (6x1,200)	-	-	-	-	ไตรมาส 2 - 4
	รวม	7,200	15,300	-	22,500	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
4	<p>กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานทางคดีปกครอง คดีอาญาและคดีแพ่งของสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.1</u> กำหนดหลักสูตร</p> <p>(1) กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานทางคดีปกครอง คดีแพ่ง และอาญา</p> <p>(2) กรณีศึกษา แนวทางการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการดำเนินงานทางคดีปกครอง คดีอาญา หรือคดีแพ่ง</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.2</u> การบรรยายภาคทฤษฎี ตอบข้อซักถาม และฝึกปฏิบัติ การดำเนินงานทางคดีปกครอง คดีแพ่ง และอาญา จำนวน 90 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 90 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (90x1x100)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 90 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (90x2x35)</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท (6x1,200)</p>	-	-	-	-	ไตรมาส 2 - 4
		-	9,000	-	9,000	
		-	6,300	-	6,300	
		7,200	-	-	7,200	
	รวม	7,200	15,300	-	22,500	
	รวมทั้งสิ้น	28,800	61,200	-	90,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรในสังกัด ขาดความกระตือรือร้น ขาดความตั้งใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขาดความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ และการพัฒนาตนเองอย่างไม่เป็นระบบและไม่ต่อเนื่อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านวินัยและการรักษาวินัย การปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องไปปรับใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 288 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมายและแนวทางวิธีปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 288 คน ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติในการปฏิบัติราชการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายต่อราชการ	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางปฏิบัติราชการเกี่ยวกับหน้าที่ที่รับผิดชอบตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ

9.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการในหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในแนวทางเดียวกันได้อย่างเหมาะสม

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

