



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



☎ 044-445161

🌐 www.korat3.go.th



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่ง โดยใช้เป็นตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จ หรือความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ระหว่างเดือน ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 หรือ ไตรมาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2 รวมทั้งสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อรายงานต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



สารบัญ

หน้า	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	13
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
◆ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	22
◆ โครงการโรงเรียนแห่งความสุข	31
◆ โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566	38
◆ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	41
◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ด้านกระบวนการทางและเทคโนโลยี STEM & STEAM	46
◆ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	51
◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	57
◆ โครงการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	63
◆ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา	68
◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพป. : เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	72
◆ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน	77
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน



1. บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ คณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตามอำนาจหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดนครราชสีมา ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และจากการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญยิ่ง ในการกำกับดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาประชากรวัยเรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงต่อไป

2. ข้อมูลสภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ที่ตั้งถนนสุขาภิบาล 14 ตำบลแะ อำเภอบัวชุม จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30250 การติดต่อสื่อสาร หมายเลขโทรศัพท์ 044-445161, 044-449021 โทรสาร 044-445161 ต่อ 801 Website <http://www.Korat3.go.th> มีพื้นที่บริการ 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอชุมพวง อำเภอเสิงสาง อำเภอปักธงชัย และอำเภอวังน้ำเขียว ดังนี้



อำเภอครบุรี (Amphoe KhonBuri) คำขวัญอำเภอ น้ำตกวังเต่า เขาจอมทอง สองเขื่อนงามล้ำ ถ้ำวัวแดง
ศิลาแลงปราสาทครบุรี บารมีหลวงปู่นิล มีเขตการปกครอง 12 ตำบล 152 หมู่บ้าน แยกเป็น 5 เทศบาล 10 องค์การบริหารส่วนตำบล เดิมอยู่ในเขตปกครองของอำเภอกระโทก (อำเภอโชคชัยในปัจจุบัน) ได้รับการยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอในปี พ.ศ. 2450 ซึ่งขณะนั้นมีเขตการปกครองรวม 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลชะะ ตำบลจรเข้หิน และตำบลสระตะเคียน ปี พ.ศ. 2482 ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นอำเภอ และได้ชื่อว่า "อำเภอครบุรี" โดยใช้ชื่อตำบลหนึ่งมาเป็นชื่ออำเภอ คือ ตำบลครบุรี ซึ่งเดิมเป็นตำบลหนึ่งของอำเภอปักธงชัย ต่อมาได้รวมเข้ากับกิ่งอำเภอชะะ และตั้งเป็น "อำเภอครบุรี" เพื่อสะดวกในการติดต่อราชการของประชาชน เพราะมีระยะทางใกล้กว่าโดยมีที่ว่าการอำเภอครบุรี ตั้งอยู่ที่ กิ่งอำเภอชะะเดิม และในปี พ.ศ. 2521 อำเภอครบุรี ได้มีการแยกออกไปเป็นอีก 1 อำเภอ คือ อำเภอเสิงสาง ในปัจจุบันคำว่า "ครบุรี" แปลว่าเมืองต้นน้ำ หรือเมืองสายน้ำเพราะมีแควน้ำหลายสายจึงเรียกว่า "เมืองสาครบุรี" ต่อมาคำว่า"สาครบุรี" กร่อนหายไป จึงเหลือคำว่า "ครบุรี" มาตราบนทุกวันนี้ อำเภอครบุรี ตั้งหมู่ที่ 4 ตำบลชะะอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดนครราชสีมา ห่างจากตัวจังหวัด 58 กิโลเมตรมีเนื้อที่คิดเป็นพื้นที่ 1,748 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,150,000 ไร่ เป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติและเตรียมการสงวน 1,453.68 ตารางกิโลเมตร หรือ 908,612.50 ไร่ และพื้นที่นอกเขตป่าไม้ 330.32 ตารางกิโลเมตร หรือ 206,387.50 ไร่ **ทรัพยากรธรรมชาติ** อำเภอครบุรี มีแหล่งน้ำธรรมชาติ ได้แก่ ลำมูลบน ลำชะะ และลำห้วยต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีแหล่งน้ำที่สร้างขึ้นเอง ได้แก่ เขื่อนลำมูลบน เขื่อนลำชะะ เพื่อใช้ในการอุปโภคและประโยชน์ จากด้านเกษตร มีพื้นที่ป่าไม้สำคัญได้แก่ อุทยานแห่งชาติทับลาน ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าครบุรี ป่าดงอีจานใหญ่

อำเภอเสิงสาง (Amphoe Soeng Sang) คำขวัญอำเภอ เขื่อนลำปลายมาศ เทียวหาดชมตะวัน ถิ่นมันหม่อนไหม ผลไม้พืชผัก ตะเคียนยักษ์ทับลาน นมัสการหลวงปู่สอน คำว่าเสิงสาง หมายความว่า "ใกล้รุ่ง" หรือ รุ่งอรุณ ประวัติความเป็นมาของเสิงสางเป็นตำนานพื้นบ้านของชาวอีสาน ความว่า ท้าวประจิด เจ้าเมืองกัมพูชา ได้ออกติดตามหานางอรพิมพิที่เมืองพิมาย เมื่อได้พบกันแล้วจึงพากันเดินกลับ แต่มีเหตุต้องพลัดหลงกัน และได้มาพบกันอีกครั้งที่หมู่บ้านแห่งหนึ่งตอนพระอาทิตย์กำลังจะขึ้น จึงเรียกหมู่บ้านนั้นว่า "บ้านเสิงสาง" ซึ่งต่อมาได้นำมาตั้งเป็นอำเภอ เดิมอำเภอเสิงสางเป็นตำบลหนึ่งของอำเภอครบุรี มีเขตการปกครอง 6 ตำบล 84 หมู่บ้าน แยกเป็น 2 เทศบาล 6 องค์การบริหารส่วนตำบล ต่อมาเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2519 กระทรวงมหาดไทยได้ยกฐานะท้องที่ตำบลสระตะเคียน ขึ้นเป็นกิ่งอำเภอเรียกว่า "กิ่งอำเภอเสิงสาง" และได้ยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2522 ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดนครราชสีมา อยู่ห่างจากจังหวัดนครราชสีมาประมาณ 90 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 1,197 ตารางกิโลเมตร หรือ 748,125 ไร่ **อาณาเขตติดต่อทิศเหนือ**ติดต่อกับอำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา และอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ **ทิศใต้**ติดต่อกับอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว **ทิศตะวันออก**ติดต่อกับอำเภอปะคำ อำเภอโนนดินแดง อำเภอโนนสุวรรณและอำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ **ทิศตะวันตก**ติดต่อกับอำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา **ลักษณะภูมิประเทศ**สภาพพื้นที่ของอำเภอเสิงสางเป็นที่ราบสูง มีภูเขาเตี้ย ๆ ความสูงอยู่ระหว่าง 15 - 300 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง มีลำน้ำธรรมชาติไหลผ่านที่สำคัญ 1 สายคือลำปลายมาศ ซึ่งมีต้นน้ำเกิดจากเทือกเขาพนมดงเล็กไหลผ่านท้องที่ตำบลโนนสมบูรณ์ ตำบลสระตะเคียน ตำบลกุศโอบสถ์ ผ่านไปเขตท้องที่จังหวัดบุรีรัมย์และไหลไปบรรจบลำน้ำมูลที่อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

อำเภอปักธงชัย (Amphoe Pak Thong Chai) คำขวัญอำเภอ ลำพระเพลิงน้ำใส ผ้าไหมเนืองาม ข้าวหลามนกออก ถั่วอกวังหมี หมีตะคุ มีเขตการปกครอง 16 ตำบล 215 หมู่บ้าน แยกเป็น 6 เทศบาล 12 องค์การบริหารส่วนตำบล เดิมปักธงชัยเป็นเมืองโบราณตั้งแต่ขอมเรืองอำนาจ ทั้งนี้สันนิษฐานได้จากเขตอำเภอปักธงชัย มีซากปรักหักพังของปราสาท หรือ เทวาลัยหลายแห่งที่เป็นศิลปกรรม และสถาปัตยกรรมที่ขอมนิยมสร้างตามเมืองต่าง ๆ ที่ตนปกครองอยู่ใหญ่บ้าง เล็กบ้าง ตามความสำคัญของแต่ละเมืองในสมัยกรุงศรีอยุธยา จากหลักฐานที่ปรากฏตามแผนที่ยุทธศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยาได้ปรากฏชื่อเมืองปัก ตั้งอยู่ใกล้เมืองนครราชสีมา



ความสำคัญก็คือ เป็นเมืองหน้าด่านทางทิศใต้ของเมืองนครราชสีมา เพื่อเป็นกองระวังหน้า คอยสอดแนมข้าศึก และคอยปะทะขัดขวางหน่วงเหนี่ยวไม่ให้ข้าศึกยกทัพประชิด เมืองนครราชสีมาเร็วเกินไป เมืองปึกในสมัยนั้น จึงถูกตั้งและเรียกว่า “ด่านจะโปะ” เช่นเดียวกับ ด่านเกวียน ด่านจอหอ ด่านขุนทด เป็นต้น พ.ศ. 2451 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงปรับปรุงระเบียบราชการปกครองเป็นแบบเทศาภิบาล เมืองปึกจึงถูกยุบลงเป็นอำเภอปักธงชัย ขึ้นกับมณฑลนครราชสีมา ที่ตั้งและอาณาเขตอำเภอปักธงชัย ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัด อยู่ห่างจากนครราชสีมา 32 กิโลเมตร ไปตามทางหลวงหมายเลข 304 (โคราช- ปักธงชัย-กบินทร์บุรี) มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้ ทิศเหนือติดต่อกับอำเภอสูงเนิน และอำเภอเมืองนครราชสีมา ทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอโชคชัย และอำเภอครบุรี ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอวังน้ำเขียว ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอวังน้ำเขียว และอำเภอสูงเนิน พื้นที่ : 1,374.3 ตารางกิโลเมตร

อำเภอวังน้ำเขียว (Amphoe Wang Nam Khiao) คำขวัญอำเภอ วังน้ำเขียวเมืองหนาว ภูเขามากมาย น้ำตกหลากหลาย ผลไม้นานาพันธุ์ แดนสวรรค์เมืองในหมอก มีเขตการปกครอง 5 ตำบล 83 หมู่บ้าน แยกเป็น 1 เทศบาล 5 องค์การบริหารส่วนตำบล สภาพธรรมชาติที่ยังอุดมสมบูรณ์ เหมาะสำหรับการท่องเที่ยว สูดอากาศบริสุทธิ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เต็มไปด้วยป่าเขา ขุนเขา สายหมอกที่สวยงาม น้ำตก ถ้าให้ท่านได้มาท่องเที่ยวได้หลากหลายลักษณะด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาธรรมชาติ ภูมิทัศน์ แคมป์ปิ้ง ตกปลา ร่วมปลูกป่า ศึกษาชีวิตชนบทวังน้ำเขียว เป็นอำเภอหนึ่งที่อยู่ตอนใต้ของจังหวัดนครราชสีมา ที่มาของชื่อ “วังน้ำเขียว” นั้นได้มาจากสภาพภูมิประเทศของที่นี่ เพราะพื้นที่ในแถบนี้มีวังน้ำ ที่ใสงดงามเป็นธรรมชาติ น้ำนั้นใสจนมองเห็นเงาสะท้อนสีเขียวของต้นไม้จึงเรียกพื้นที่นี้ว่า “วังน้ำเขียว” วังน้ำเขียวมีถนนเส้นหลักที่พาดผ่านอำเภอกบินทร์บุรี จากด้านจังหวัดปราจีนบุรี มีการปกครอง แยกเป็น 5 ตำบล ตำบลต่าง ๆ ประกอบด้วย ตำบลวังน้ำเขียว ตำบลไทยสามัคคี ตำบลอุดมทรัพย์ ตำบลวังหมี และตำบลระเริง และมีพื้นที่ติดต่อกับ อำเภอนาดี อำเภอปักธงชัย อำเภอปากช่อง อำเภอเสิงสาง และอำเภอครบุรี พื้นที่ : 1,129.996 ตารางกิโลเมตร

ที่ตั้งและอาณาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3 ประกอบด้วย อำเภอปักธงชัย อำเภอวังน้ำเขียว อำเภอครบุรี อำเภอเสิงสาง



ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอสูงเนิน อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอโชคชัย
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอปากช่อง



3. โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 แบ่งเป็น 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

1) กลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหาร องค์กร การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูล ข่าวสาร สื่ออุปกรณ์ ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา บริหารจัดการ ได้อย่างสะดวก คล่องตัวมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงานของสำนักงานเขตและส่วนราชการในสังกัด
- (ฉ) เผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร
- (ช) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ประสานงานที่เกี่ยวกับการสรรหากรรมการและอนุกรรมการในระดับต่าง ๆ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตที่มีหน่วยงานของส่วนราชการใด โดยเฉพาะ
- (ญ) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ หน่วยงานทางการศึกษา

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา เน้นมาตรฐานการจูงใจ ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจาย อำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระใน การปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของ ผู้เรียน โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้



- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง
- (จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมิน ผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ฌ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน ตามยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ (Strategic Result Based Management : SRBM) ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผนการกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการจัดการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยไปสู่การศึกษาตลอดชีพ นำแหล่งเรียนรู้ และ



ภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ และกองทุนเพื่อการศึกษา ที่จะเป็นการช่วยเหลือผู้เรียนปกติ ด้อยโอกาส พิการ และมีความสามารถ พิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และเอกชน ร่วมจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ข) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ค) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- (ง) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- (จ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียนการพิทักษ์สิทธิเด็กและ เยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ฉ) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ช) ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยต่อนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเกิดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา



6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

7) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

8) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

9) กลุ่มกฎหมายและคดี เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

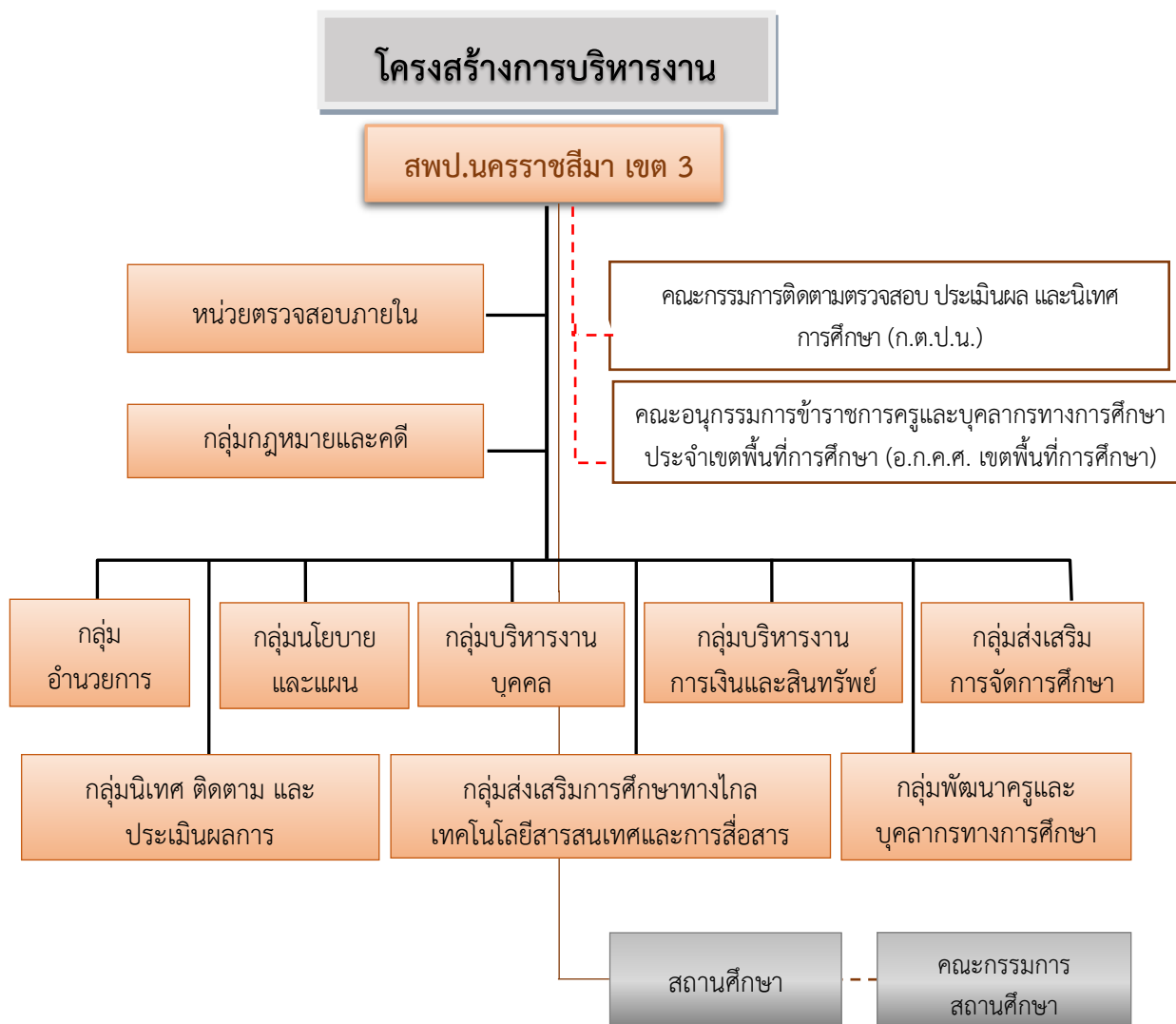
- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



10) หน่วยตรวจสอบภายใน ขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้เป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยงที่ทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุเป้าหมาย การตรวจสอบภายในที่เพียงพอ มีการสอบทานที่ดี สามารถที่จะทำให้การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัดและโปร่งใส โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ภาพที่ 1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3





4. ข้อมูลเชิงปริมาณ

(4.1) จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ข้าราชการครู								
ผอ.สพท.		1	1			1		1
รอง ผอ.สพท.	2	1	3			3		3
บุคลากรทางการศึกษา								
กลุ่มอำนวยการ	2	2	4		1	3		4
กลุ่มนโยบายและแผน	1	6	7		5	2		7
กลุ่มบริหารงานบุคคล		7	7		3	4		7
กลุ่มส่งเสริมฯ	3	5	8		2	6		8
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	1	7	8		4	4		8
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	1	11	12		3	9		12
กลุ่ม ICT	1	1	2		1	1		2
กลุ่มพัฒนาครูฯ		1	1			1		1
กลุ่มกฎหมายฯ	1		1			1		1
หน่วยตรวจสอบภายใน		1	1			1		1
ลูกจ้าง								
- พนักงานพิมพ์ดีด		1	1		1			1
- ลูกจ้างชั่วคราว	3	4	7	5	2			7
รวมทั้งสิ้น	15	48	63	5	22	36		63

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล (มี.ค. 67)

(4.2) จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด

ประเภท	จำนวนนักเรียน	จำนวนสถานศึกษา
ขนาดเล็ก	120 คน ลงมา	95
ขนาดกลาง	121-600 คน	83
ขนาดใหญ่	600-1,500 คน	4
ขนาดใหญ่พิเศษ	1,501 คน ขึ้นไป	-
รวมทั้งสิ้น		182

ที่มา : รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (10 มิ.ย. 66)



(4.3) จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนในสถานศึกษาของรัฐ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	338	311	649	73
อนุบาล 2	1,237	1,152	2,389	188
อนุบาล 3	1,328	1,246	2,574	191
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2,903	2,709	5,612	452
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,356	1,338	2,694	196
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,498	1,336	2,834	199
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,490	1,437	2,927	199
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,595	1,483	3,078	200
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,620	1,547	3,167	201
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,739	1,612	3,351	203
รวมระดับประถม	9,298	8,753	18,051	1,198
มัธยมศึกษาปีที่ 1	779	532	1,311	72
มัธยมศึกษาปีที่ 2	792	586	1,378	72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	750	623	1,373	74
รวมระดับมัธยมต้น	2,321	1,741	4,062	218
มัธยมศึกษาปีที่ 4	65	68	133	6
มัธยมศึกษาปีที่ 5	40	35	75	5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	36	39	75	5
รวมระดับมัธยมปลาย	141	142	283	16
รวมทั้งสิ้น	14,663	13,345	28,008	1,884

ที่มา : รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (10 มิ.ย. 66)



(4.4) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

สายงาน/อายุ	ระดับตำแหน่ง/จำนวน				รวม
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2-3	คศ.4	(คน)
1. ครูผู้สอน	388	538	720	1	1,647
2. ผู้บริหารสถานศึกษา		1	120		121
3. ผู้บริหารการศึกษา			4		4
รวม	388	539	844	1	1,772
วุฒิการศึกษา					
1. ต่ำกว่า ป.ตรี	20		30		50
2. ป.ตรี	335		1,016		1,351
3. ป.โท	144		295		439
4. ป.เอก	3		4		7
รวม	502		1,345		1,847



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

จับมือไว้...แล้วไปด้วยกัน..

องค์กรวิถีใหม่ วิถีไทย วิถีคุณงาม
“สร้างคนดี มีคุณคุณ”

วิสัยทัศน์ (Vision)
“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด ริบคิดชอบต่อ
ครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ”

4S MODEL

(POLICY)
นโยบาย 3 ดี 4 สร้าง

3 ดี
บริบทดี
บริหารดี
บริการดี

4 สร้าง
สร้างโอกาส
สร้างคุณภาพ
สร้างประสิทธิภาพ
สร้างความปลอดภัย

BEST MODEL

B5 BENEFIT ทำประโยชน์
E5 EFFORT ด้วยความขยัน
S5 SERVICE มุ่งมั่นบริการ
T5 TEAM ทำงานเป็นทีม

4S Model

S1 STUDY ศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้
S2 SEND การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
S3 START ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
S4 SUCCESS ความสำเร็จ - ความสำเร็จของบุคลากร

นางนภาพรรณ นาดิ
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3

นางอภิญญา สอนประไพ
รองผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3

นางสาวสุวิณี นนทรศิริ
รองผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3

ค่านิยมร่วม (SHARED VALUES)
สพป.นครราชสีมา เขต 3

www.korat3.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ พ.ศ. 2567 - 2570 ดังนี้

องค์กรวิสัยใหม่ วิถีไทย วิถีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
2. พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รับผิดชอบ ต่อสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีความเชี่ยวชาญตามความถนัด และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามสมรรถนะ และสามารถ ปฏิบัติงานได้โดยยึดจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความปลอดภัย และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



องค์กรวิถีใหม่ วิถีไทย วิถีคุณภาพ

วิสัยทัศน์
มุ่งพัฒนาผู้เรียนไม่เป็นคนตีมีวินัย ภูมิไว้ในชาติ
สามารถเชี่ยวชาญตามความถนัด วิถีดีที่ชอบต่อ
ครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ

4S Model

- S1 STUDY ศึกษาและพัฒนาผู้เรียน
- S2 SEND การรับและดูแลผู้เรียนผู้พิการ
- S3 START ดำเนินงานอย่างมีระบบ
- S4 SUCCESS สามารถ + วิชา/ภาษา + ภูมิ/สังคม

นโยบาย 3 ดี 4 สร้าง

4 สร้าง
สร้างโอกาส สร้างคุณภาพ สร้างประสิทธิภาพ สร้างความปลอดภัย

3 ดี
บริบท บริหารดี บริหารดี

Happy School
โรงเรียนแห่งความสุข

เป้าหมายร่วมกัน
B5 BENEFIT ทำประโยชน์ E5 EFFORT ด้วยความขยัน S5 SERVICE มุ่งมั่นบริการ T5 TEAM ทำงานเป็นทีม

นางภาพรรณ นาดิ
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3

นายสุวิทย์ นามะพันธ์
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3

นางอรุณศรี นามะพันธ์
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3

คำนิยมร่วม BEST

BENEFIT
ทำประโยชน์

- พัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- รักและศรัทธาในวิชาชีพ
- รักและเมตตาศิษย์
- พึงพาช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชน
- ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ

EFFORT
ด้วยความขยัน

- เต็มคาบ
- เต็มเวลา
- เต็มหลักสูตร
- เต็มที่
- เต็มใจ

SERVICE
มุ่งมั่นบริการ

- บริการนักเรียน
- บริการครู
- บริการผู้ปกครอง
- บริการชุมชน
- บริการองค์กรอื่น

TEAM
ทำงานเป็นทีม

- ร่วมมือทำด้วยกัน
- ทำทุกคน
- ทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผล
- ทำให้ได้มากกว่า
- ทำอย่างมีความสุขและพอใจ

3 ดี นโยบาย 3 ดี 4 สร้าง

บริบทดี
“สถานที่ปลอดภัย อบอุ่น เป็นมิตร ใสสะอาดล้อม มีสุนทรีย์ และไทยการที่ดี”

บริหารดี
“บริหารดี มีกระบวนการ เสริมสร้างคุณธรรม น้อมนำพระบรมราชโองบาย สร้างวินัยตามรับพัฒนาครอบครัวตามความถนัด เด่นชัดวิถีไทย”

บริการดี
“เสริมสร้างมิตรภาพ และความสัมพันธ์ที่ดีบนดี และดำเนินที่ดี มีทักษะ และสุนทรีย์”

นางภาพรรณ นาดิ
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3

Happy School



การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ 4S Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

S1 STUDY

ศึกษาสภาพบริบทอย่างรอบด้าน

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

S2 SEND

นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 ดี 4 สร้าง

3 ดี บริบทดี บริหารดี บริการดี

4 สร้าง สร้างโอกาส สร้างคุณภาพ สร้างประสิทธิภาพ สร้างความปลอดภัย

บริบทดี
“สถานที่ปลอดภัย
อบอุ่น เป็นมิตร
ใกล้ชิดสิ่งแวดล้อม
มีสุขอนามัย
และโภชนาการที่ดี”

บริหารดี
“บริหารดี
มีกระบวนการ
เสริมสร้างคุณธรรม
น้อมนำพระบรม
ราชโองบาย สร้างวินัย
ความรับผิดชอบ
รอบรู้ตามความถนัด
เด่นชัดวิถีไทย”

บริการดี
“เสริมสร้างมิตรภาพ
และความสัมพันธ์
ที่คนคิด และคำนึงคนที่ดี
มีทักษะและสมบูรณ์”

S3 START

ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

S4 SUCCESS

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

โรงเรียนแห่งความสุข

Happy School



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลา 6 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)



รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สนอง กลยุทธ์	งบประมาณ
1	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กลุ่มนิเทศฯ	2,3	186,800
2	โรงเรียนแห่งความสุข	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มพัฒนาครูฯ	1,2,3,4	654,000
3	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566	กลุ่มนิเทศฯ	3	99,400
4	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน	กลุ่มนิเทศฯ	4	74,000
5	ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศฯ	3	61,800
6	เสริมสร้างความสามารถ ทักษะและสมรรถนะ นักเรียนในการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	กลุ่มนิเทศฯ	3	57,450
7	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยวิถีใหม่	กลุ่มนิเทศฯ	3	22,700
8	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	กลุ่มนิเทศฯ	3,4	40,000
9	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี STEM & STEAM	กลุ่มนิเทศฯ	3	17,000
10	วิจัยและพัฒนาเครือข่ายวิชาการผสาน PLC เพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศฯ	3	46,800
11	ยกระดับคุณภาพมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	16,000
12	พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มอำนวยการ	4	99,900
13	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กลุ่มอำนวยการ	4	33,300
14	พัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล	3	70,750
15	พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มพัฒนาครูฯ	3	91,400
16	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพป. : เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน	4	22,000
17	พัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	4	17,000
18	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	4	40,000
19	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน	กลุ่มนโยบายและแผน	4	169,700
20	ขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษากรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน	กลุ่มที่ขอรับงบประมาณ	1,2,3,4	360,000
21	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กลุ่มนิเทศฯ/	3	3,000
22	สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3	3,000
23	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3	4,000
24	สนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	กลุ่มนิเทศฯ	3	2,000
25	หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเฮา	กลุ่มนิเทศฯ	3	3,000
26	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3	5,000
	รวม			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				2,200,000



การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

(1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 3

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามไตรมาส				เบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			1	2	3	4			
1	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	186,800	181,000	5,220			186,220	580	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2	โรงเรียนแห่งความสุข	654,000	115,000	27,800			142,800	511,200	อยู่ระหว่างดำเนินการ
3	การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566	99,400	-	99,385			99,385	15	อยู่ระหว่างดำเนินการ
4	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน	74,000	-	-			-	74,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
5	ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	61,800	-	12,750			12,750	49,050	อยู่ระหว่างดำเนินการ
6	เสริมสร้างความสามารถ ทักษะและสมรรถนะ นักเรียนในการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	57,450	-	-			-	57,450	อยู่ระหว่างดำเนินการ
7	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยวิถีใหม่	22,700	-	-			-	22,700	อยู่ระหว่างดำเนินการ
8	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล	40,000	-	-			-	40,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
9	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี STEM & STEAM	17,000	-	17,000			17,000	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
10	วิจัยและพัฒนาเครือข่ายวิชาการ ผสาน PLC เพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	46,800	-	-			-	46,800	อยู่ระหว่างดำเนินการ
11	ยกระดับคุณภาพมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	16,000	-	-			-	16,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
12	พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	99,900	6,180	60,885			67,065	32,835	อยู่ระหว่างดำเนินการ
13	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	33,300	-	5,500			5,500	27,800	อยู่ระหว่างดำเนินการ
14	พัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	70,750	1,543	8,880			10,423	60,327	อยู่ระหว่างดำเนินการ
15	พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา	91,400	5,400	11,468			16,868	74,532	อยู่ระหว่างดำเนินการ
16	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพป. : เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	22,000	-	-			-	22,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
17	พัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	17,000	-	-			-	17,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการเบิกจ่ายเงินตามไตรมาส				เบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			1	2	3	4			
18	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ	40,000	-	-			-	40,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
19	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการด้านนโยบายและแผน	169,700	88,332	11,700			100,032	69,668	อยู่ระหว่างดำเนินการ
20	ขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน	360,000	-	33,000			33,000	327,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
21	สร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	3,000					-	3,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
22	สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ	3,000					-	3,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
23	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	4,000					-	4,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
24	สนุนการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	2,000					-	2,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
25	หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง	3,000					-	3,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
26	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	5,000					-	5,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	รวม	2,200,000	397,455	289,123	-	-	686,578	1,513,422	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2567



ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

กลยุทธ์การพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- โครงการโรงเรียนแห่งความสุข
- โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษากรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- โครงการโรงเรียนแห่งความสุข
- โครงการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษากรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- โครงการโรงเรียนแห่งความสุข
- โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566
- โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21
- โครงการเสริมสร้างความสามารถ ทักษะและสมรรถนะ นักเรียนในการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยวิถีใหม่
- โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี STEM & STEAM
- โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายวิชาการผสาน PLC เพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- โครงการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา
- โครงการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษากรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- โครงการสนับสนุนการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย
- โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเฮ่ง
- โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- โครงการโรงเรียนแห่งความสุข.
- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน
- โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพป. : เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน
- โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน
- โครงการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษากรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มิ.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ศธ 04064-67-0002

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง

3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ

2) เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ ดนตรี การแสดงและสิ่งประดิษฐ์

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ -

5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และประธานกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	ประชุมเตรียมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3
2. รับสมัครคณะกรรมการตัดสินระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามรายการแข่งขัน ผ่าน QR code	มีผู้สมัครร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันครบทุกสาระการเรียนรู้
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะอนุกรรมการฯ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2566	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน คณะอนุกรรมการฯ เตรียมการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 14 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารคุ้มเกล้า โรงเรียนอนุบาลนครบุรี
4. ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันตามสาระการเรียนรู้	ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันตามสาระการเรียนรู้ คณะอนุกรรมการฯ และธุรการโรงเรียนผู้ทำหน้าที่เลขานุการในแต่ละสาระการเรียนรู้ โดยผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ในวันที่ 12-13 และ 15 ธันวาคม 2566



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด
5. ประชุมปฏิบัติการโปรแกรมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	ประชุมปฏิบัติการโปรแกรมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ให้กับตัวแทนบุคลากรโรงเรียนผู้ทำหน้าที่บันทึกผลการแข่งขันของแต่ละกลุ่มพัฒนาคุณภาพ ในวันที่ 12 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมเบญจมาศ สพป.นครราชสีมา เขต 3
6. แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทั้ง 12 กลุ่ม ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน - 9 ธันวาคม 2566
7. ดำเนินงานแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 19-23 ธันวาคม 2566 เป็นเวลา 4 วัน	<p>แข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 19-23 ธันวาคม 2566 เป็นเวลา 4 วัน วันที่ 19 ธันวาคม 2566 ดำเนินการแข่งขัน ณ สนามแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนอนุบาลนครบุรี จำนวน 21 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านแซะ จำนวน 8 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 4 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง) จำนวน 28 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านอังกโกลน-ห้วยทราย จำนวน 4 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านไผ่ จำนวน 2 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลาง จำนวน 4 กิจกรรม <p>รวม 71 กิจกรรม</p> <p>เป็นเวลา 4 วัน รวมกิจกรรมการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน 283 รายการ ได้ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 247 รายการ</p>
	<p>วันที่ 20 ธันวาคม 2566 ดำเนินการแข่งขัน ณ สนามแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนอนุบาลนครบุรี จำนวน 19 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านแซะ จำนวน 14 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 2 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง) จำนวน 4 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านอังกโกลน-ห้วยทราย จำนวน 2 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านไผ่ จำนวน 5 กิจกรรม <p>รวม 46 กิจกรรม</p>



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด
	วันที่ 22 ธันวาคม 2566 ดำเนินการแข่งขัน ณ สนามแข่งขัน - ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา(อ่างหิน) จำนวน 8 กิจกรรม
	วันที่ 23 ธันวาคม 2566 ดำเนินการแข่งขัน ณ สนามแข่งขัน - โรงเรียนปักธงชัยชุมเห็ดวิทยาคาร จำนวน 56 กิจกรรม - โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี จำนวน 59 กิจกรรม - โรงเรียนธงชัยเหนือวิทยา (โคกศิลา)จำนวน 17 กิจกรรม - โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต จำนวน 20 กิจกรรม - ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา(อ่างหิน) จำนวน 4 กิจกรรม - สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จำนวน 5 กิจกรรม รวม 161 กิจกรรม เป็นเวลา 4 วัน รวมกิจกรรมการแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน 286 รายการ ผู้เข้าร่วมงานประกอบด้วย นักเรียน จำนวน 3,889 คน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 1,582 คน กรรมการตัดสิน 637 คน กรรมการกลางประจำสาระ 154 คน คณะกรรมการดำเนินงาน 200 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 6,462 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงทักษะ กระบวนการ ความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี และด้านศิลปหัตถกรรมอย่างหลากหลาย ได้ร่วมทักษะกระบวนการความรู้ความสามารถทางวิชาการ เทคโนโลยี และศิลปหัตถกรรม

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
1. นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการ ความรู้ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	1. นักเรียน จำนวน 3889 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงทักษะ ความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี และด้านศิลปหัตถกรรมอย่างหลากหลาย
2. ครู ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะกระบวนการความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม	2. ครู จำนวน 2219 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงทักษะ ความรู้ความสามารถ ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี และด้านศิลปหัตถกรรมอย่างหลากหลาย
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 6462 คน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -



5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด
1. ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน 72,000 บาท	1. ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน 72,000 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 52,850 บาท	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน 52,220 บาท
3. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน เป็นเงิน 25,000 บาท	3. ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน เป็นเงิน 25,000 บาท
4. ค่าตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 4,950 บาท	4. ค่าตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 5,000 บาท
5. ค่าสถานที่ เป็นเงิน 23,000 บาท	5. ค่าสถานที่ เป็นเงิน 23,000 บาท
6. ค่าเช่าอุปกรณ์ในการจัดงาน เป็นเงิน 9,000 บาท	6. ค่าเช่าอุปกรณ์ในการจัดงาน เป็นเงิน 9,000 บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน 580บาท

5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/ รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการ และศิลปหัตถกรรม	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่า 2,000 คน	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการ ความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ	1. นักเรียน จำนวน 3,889 คน ครู จำนวน 2,219 คน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถ ด้านวิชาการ และศิลปหัตถกรรม และมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีแนวทางในการพัฒนาทักษะกระบวนการการเรียนการสอน
	2. สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่า 130 โรงเรียน	2. สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	

กรณีดำเนินการไม่บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะ –



6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) คณะกรรมการที่สมัครเข้าร่วมตัดสินผลไม่ครบทุกรายการแข่งขัน
- 2) กิจกรรมการแข่งขันที่เป็นทีมใหญ่มีค่าใช้จ่ายในการเดินทางและการแต่งกายสูง

8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการกลางประจำสภาระ ดำเนินการประสานคณะกรรมการจากครูในสังกัด และบุคลากรภายนอกเพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสิน

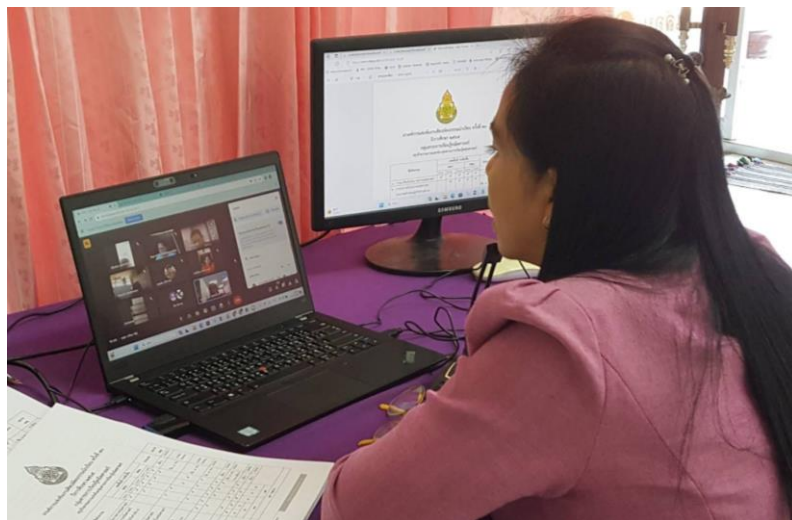
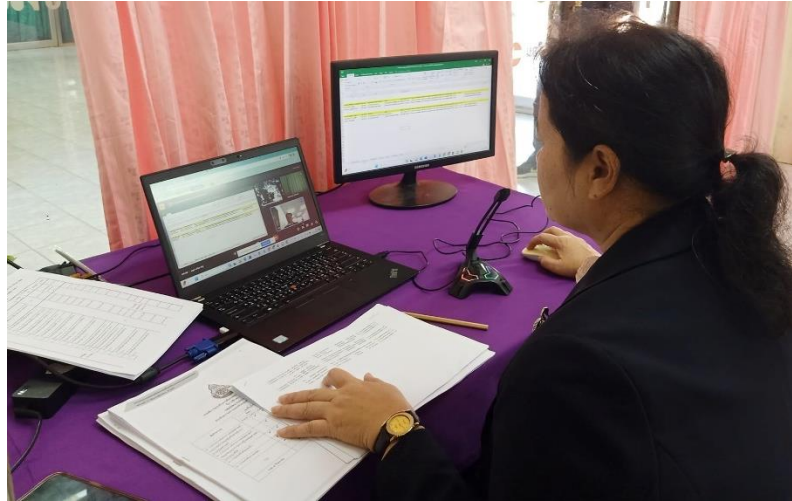
9. ภาพกิจกรรม/โครงการ

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566





ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขัน ผ่านระบบ Google Meet
วันที่ 12 ธันวาคม 2566



ประชุมคณะกรรมการบันทึกผลคะแนน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ 12 ธันวาคม 2566





ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566
วันที่ 14 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลครบุรี





การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ 19 ธันวาคม 2566



การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ 20-23 ธันวาคม 2566







แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มิ.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนแห่งความสุข

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ศธ 04064-67-0003

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง
3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

- 5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์
- 1) เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด มีทักษะและความสามารถในการประสานสัมพันธ์ มีคุณลักษณะของการเป็นข้าราชการที่ดี สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานตำแหน่ง
 - 2) เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการเสริมสร้างสภาวะกาย และจิตใจของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ
 - 3) เพื่อพัฒนาบริบทและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีลักษณะสวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน)
 - 4) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด มีพัฒนาการปฏิบัติงานสู่เป้าหมายความสำเร็จที่เป็นอัตลักษณ์ โดดเด่นและแสดงถึงความเป็นเลิศสิ่งประดิษฐ์ และพลศึกษา

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์เพราะ -

5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
มีการวิเคราะห์นโยบายการศึกษา เพื่อ กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้สอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกรอบ แนวทาง ในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ สสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	นักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งในด้านสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต ครูผู้สอนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีความรู้เหมาะสมตามวัย และส่งเสริมความสามารถตามความถนัด โรงเรียนในสังกัด มีแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการ ดำเนินงาน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างโอกาส สร้างคุณภาพ สร้างประสิทธิภาพ และสร้างความปลอดภัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มีโครงการ กิจกรรม และงบประมาณสอดคล้องตาม ภารกิจ คุ่มค่า ประหยัด เกิดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์สูงสุดร่วมกัน

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด เพราะ -



5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
<p>กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการคัดกรองพิการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 แนะนำแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง</p> <p>กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมวินัยเชิงบวกด้วยโครงการคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันและการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 8 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 9 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (ORGANIZATION DEVELOPMENT : OD)</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ ในวันที่ 6 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาบุคลากรอ่างหิน อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา และในวันที่ 7-8 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมเลควิวรีสอร์ท วังน้ำเขียว อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมอบรมตามโครงการจำนวน 125 คน อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 2 วัน รวมจำนวน 200 คน</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ 8 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 วันที่ 18 ธันวาคม 2566 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมเบญจมาศ สพป.นครราชสีมา เขต3</p> <p>กิจกรรมที่ 9 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1. ได้ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3 ครั้งที่ 4/2566 ในวันที่ 27 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรอ่างหิน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>2. ได้ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3 ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรอ่างหิน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
<p>กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง</p> <p>กิจกรรมที่ 12 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยวิถีใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ 13 พัฒนาครูเพื่อดำเนินกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาบูรณาการร่วมกับกิจกรรมคลินิกจิตวิทยาโคราช 3 สัญจร</p> <p>กิจกรรมที่ 14 สภานักเรียนตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กิจกรรมที่ 15 การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานสู่โครงงานสะเต็มศึกษาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>กิจกรรมที่ 16 อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้แก่ครูเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ขยายผลสู่ผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรมที่ 17 ประชุมการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 18 จิตอาสา Big cleaning Day</p> <p>กิจกรรมที่ 19 จิตอาสาพัฒนา ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p>	<p>กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ จำนวน 79 คน</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ 17 ประชุมการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 12 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 18 จิตอาสา Big cleaning Day ได้ดำเนินการกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” big cleaning day ทำความสะอาดพัฒนาพื้นที่โดยรอบทั้งภายในและภายนอกบริเวณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3 ซึ่งในช่วงเช้าเป็นพิธีเปิดกิจกรรมและพัฒนารอบอาคารสำนักงาน และช่วงบ่ายพัฒนาภายใน/หน่วยภาพเพิ่มเติมโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” big cleaning day วันที่ 31 ตุลาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมที่ 19 จิตอาสาพัฒนา ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ดำเนินการกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต3 ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 4 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรอ่างหิน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา เพื่อการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ในการสร้างจิตสำนึก</p>



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
<p>กิจกรรมที่ 20 จิตอาสาพัฒนาถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>กิจกรรมที่ 21 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>กิจกรรมที่ 22 โครงการในพระราชดำริเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสถานศึกษาการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 23 โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน</p>	<p>จิตอาสา มีจิตสาธารณะ สร้างความรัก ความสามัคคี ให้แก่ ผู้บริหาร</p> <p>สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
การดำเนินงานโรงเรียนแห่งความสุข จำนวน 654,000 บาท	142,800 บาท	511,200 บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท

5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/ รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
<p>1. นักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งในด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เหมาะสมตามวัย และส่งเสริมความสามารถตามความถนัด</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด มีแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการดำเนินงาน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างโอกาส สร้างคุณภาพ สร้างประสิทธิภาพ และสร้างความปลอดภัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัด มีผลการดำเนินงานที่สะท้อนความสำเร็จของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ส่งผลให้นักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด มีสภาพบริบท และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อและปลอดภัยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน</p>	ร้อยละ 70	<p>1. นักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งในด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เหมาะสมตามวัย และส่งเสริมความสามารถตามความถนัด</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด มีแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการดำเนินงาน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการสร้างโอกาส สร้างคุณภาพ สร้างประสิทธิภาพ</p>



ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/ รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
	3. ครูผู้สอนในสังกัดสามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการปฏิบัติงาน		และสร้างความปลอดภัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะ -

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

ข้อจำกัดด้วยเงินงบประมาณในการดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ มีเป็นจำนวนมาก ควรดำเนินการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม

9. ภาพกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู สู้ครูมืออาชีพ





กิจกรรมที่ 8 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



กิจกรรมที่ 9 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษากิจกรรมที่



11 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง





กิจกรรมที่ 18 จิตอาสา Big cleaning Day



กิจกรรมที่ 19 จิตอาสาพัฒนา ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มิ.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

และการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ศธ 04064 – 67 – 0012

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง

3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

1) สถานศึกษามีเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้งในเรื่องการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง

2) ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3) นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ -

5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	นักเรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
2. สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	นักเรียนในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สามารถนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านและความรู้พื้นฐานใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน	ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้งในเรื่องการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและความรู้พื้นฐานใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและความสามารถด้านต่างๆ ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านและผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและด้านอื่นๆ เพื่อวางแผนในการพัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่านและผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและด้านอื่นๆ เพื่อวางแผนในการพัฒนา

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
1. การประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบทั้ง 2 กิจกรรม โดยแบ่งเป็น 4 จุด 4 อำเภอ ใช้เวลาดำเนินการ 4 วัน คือ 29 -30 มกราคม 2567 และ 1-2 กุมภาพันธ์ 2567 คณะกรรมการมีความเข้าใจในการดำเนินการสอบ	
2. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ดำเนินการประเมิน วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวนผู้เข้าสอบ 2,482 คน (ปกติ: 1,975 คน, พิเศษ 492 คน, Walk-in:15 คน)	
3. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ดำเนินการประเมิน วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 และตรวจข้อสอบแบบปรนัยและแบบเขียนตอบ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ -1 มีนาคม 2567 จำนวน ผู้เข้าสอบ 2,687 คน (ปกติ:1,874 คน, พิเศษ 800 คน, Walk-in: 13 คน)	
รวม 99,400 บาท	99,385 บาท	15 บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - ..บาท

5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/ รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
ที่จำเป็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กรณีดำเนินการไม่บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะ -

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ 2567 – มีนาคม 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรมและค่าเช่าในการโอนงบประมาณไม่ทันในการจัดกิจกรรมต้องสำรองจ่าย

8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

9. ภาพกิจกรรม/โครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มิ.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ศธ 04064-67-0008

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง

3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2) เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถ

จัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพ

3) เพื่อพัฒนาคู่มือปฐมวัยให้สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ได้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป

4) เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่มาตรฐานคุณภาพและสอดคล้อง

ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ -

5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
1. ประชุมสัมมนาสร้างความเข้าใจครูผู้สอนปฐมวัย โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รุ่นที่ 1-9 รวม 182 โรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและ มีทักษะ ตามมาตรฐานโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพื่อเตรียมรับการประเมินตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1. ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1-9 รวม 182 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะ ตามมาตรฐานโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรม ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้อย่าง มีประสิทธิภาพเพื่อเตรียมรับการประเมินตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 รวมจำนวน 182 โรงเรียน มีความเข้มแข็ง ในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	2. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
3. การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	3. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้เข้ารับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยอย่างครบถ้วน

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด เพราะ -

5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 182 โรงเรียน มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน ตามเกณฑ์มูลนิธิ ร้อยละ 90 2. ครูปฐมวัย ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย 182 โรงเรียน รวมผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 90	1. ครูปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา จัดกิจกรรมลงสู่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง 4 ด้าน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 2. ครูปฐมวัย ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย 182 โรงเรียน รวมผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
การยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 61,800 บาท	กิจกรรมที่ 2 การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ค่าใช้จ่าย 1. การประชุมคณะกรรมการ ฯ - ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (25×1×100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (25×2×35) 2. การประเมินเพื่อขอรับตราฯ - ค่าอาหารกลางวัน 50 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท(50×1×100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท(50×2×35) รวมกิจกรรมที่ 2 = 12,750 บาท	49,050 บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท



5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
1. ครูปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาจัดกิจกรรมลงสู่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง 4 ด้าน	1. โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 182 โรงเรียน มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานตามเกณฑ์มูลนิธิ	1. ประชุมสัมมนาสร้างความเข้าใจครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รุ่นที่ 1-9 รวม 182 โรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะตามมาตรฐานโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเตรียมรับการประเมินตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1. ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รุ่นที่ 1-9 รวม 182 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ ตามมาตรฐานโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเตรียมรับการประเมินตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตาม จัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพนักเรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมในการเรียนระดับต่อไป	2. ครูปฐมวัย ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย 182 โรงเรียน รวมผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 รวมจำนวน 182 โรงเรียน มีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	2. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
		3. การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	3. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้เข้ารับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยอย่างครบถ้วน

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะ -

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) ครูผู้สอนจบการศึกษาไม่ตรงวิชาเอกและขาดประสบการณ์ในการสอน
- 2) ผู้บริหารขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยตามหลักสูตร

8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- 1) จัดอบรมเพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่ดี
- 2) ควรมีการจัดเวทีวิชาการปฐมวัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบรางวัลความสำเร็จ



9. ภาพกิจกรรม/โครงการ



คณะกรรมการกลั่นกรองผลงาน
การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



คณะกรรมการกลั่นกรองผลงาน
การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



คณะกรรมการกลั่นกรองผลงาน
การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3





การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



การประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มิ.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี STEM & STEAM

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ศร 04064-67-0018

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง

3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) เพื่อส่งเสริม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเองมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน มีการศึกษาค้นคว้า ในเชิงบูรณาการมาเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ปัญหา

4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของครูผู้สอนในการคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ ภายใต้อะเต็มศึกษา (STEM Education) นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ -

5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
กิจกรรมที่ 1 ประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการดำเนินการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด เพราะ -



5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
กิจกรรมที่ 1 ประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินขอรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 รุ่นที่ 2 จำนวน 20 โรงเรียน และโรงเรียนที่ประเมินเพื่อความยั่งยืน รุ่นที่ 1 จำนวน 20 โรงเรียน รวม 40 โรงเรียน มีผู้เข้ารับการประชุมชี้แจงรวม 100 คน ในวันที่ 23 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน อำเภอปักธงชัย
กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการดำเนินการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน ในการนำส่งรายชื่อโรงเรียนให้กับ สพฐ. โดยมีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่นที่ 2 จำนวน 18 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่ไม่ผ่านจำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจตุคามวิทยาคม และโรงเรียนรักเมืองไทย 1 (มูลนิธิเตชะไพบูลย์)

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี STEM & STEAM จำนวน 17,000 บาท	1. ค่าอาหาร เป็นเงิน 10,000 บาท 2. ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม เป็นเงิน 7,000 บาท	-

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท

5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค และทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคและทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคและทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อช่วยแก้ไขปัญหา	1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 80 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคและทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



<p>ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ปัญหา</p> <p>3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความพร้อมประสบการณ์ ทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ ลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ ภายใต้ สະเต็มศึกษา (STEM Education) นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆที่เป็นประโยชน์</p>	<p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนมีความพร้อม ประสบการณ์ ทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ ลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ ภายใต้ สະเต็มศึกษา (STEM Education) นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>สถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนมีความพร้อมประสบการณ์ ทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ ลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ ภายใต้ สະเต็มศึกษา (STEM Education) นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆที่เป็นประโยชน์</p>	<p>2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อช่วยแก้ไขปัญห สถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง (Project based learning) โดยสามารถคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในการแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความพร้อมประสบการณ์ ทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ ลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ ภายใต้ สະเต็มศึกษา (STEM Education) นำไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆที่เป็นประโยชน์</p>
---	--	--	---

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะ -

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม 2566 – กันยายน 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) การนิเทศติดตามดูแลไม่สามารถดำเนินการครอบคลุมทั่วถึง
- 2) ครูผู้สอนจบการศึกษาไม่ตรงวิชาเอก ส่วนหนึ่งไม่มีประสบการณ์ และย้ายออกระหว่างปีการศึกษา



8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- 1) ครูวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาในโรงเรียนโครงการที่ยังไม่ผ่านการอบรมได้รับการอบรมทดแทนและนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปใช้จัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่ที่วางแผนขยายผลให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาสมัครใจเข้ารับการอบรมจำนวน 50 คน ในปีการศึกษา 2567

9. ภาพกิจกรรม/โครงการ

ประชุมชี้แจงเพื่อการถ่วงรองกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและโครงการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 วันที่ 23 มีนาคม 2567







แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มิ.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ศร 04064-67-0005

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง

3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของ

ประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

1) เพื่อชี้แจงนโยบาย ข้าราชการ และแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3) เพื่อรับฟังความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ -

5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำนวน 21 ครั้ง ดังนี้ วันที่ 4, 11, 18 และ 24 ตุลาคม 2566 วันที่ 2, 9, 16, 23 และ 30 พฤศจิกายน 2566 วันที่ 7 และ 14 ธันวาคม 2566 วันที่ 4 และ 25 มกราคม 2567 วันที่ 1, 8, 15 และ 29 กุมภาพันธ์ 2567 วันที่ 7, 14, 21, และ 28 มีนาคม 2567 ทั้งนี้มีการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนจำนวน 5 ครั้ง เนื่องจากคณะกรรมการมีภารกิจเร่งด่วนในวันที่กำหนด



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
กิจกรรมที่ 2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ใน สพ.น.นครราชสีมา เขต 3	ดำเนินการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เพื่อนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2566 จำนวน 73 คน ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566 จำนวน 73 คน ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 74 คน
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัจจกร ผอ.เขต พบเพื่อนครู	ดำเนินการประชุมสัจจกร ผอ.เขตพบเพื่อนครู เพื่อนำนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 4 ครั้ง เมื่อวันที่ 9, 10, 11 และ 18 มกราคม 2567

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด เพราะ -

5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่าย การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเครือข่าย การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 95 เข้าร่วมประชุม เพื่อรับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และรายงานผล การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่ม พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกลุ่ม พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 งบประมาณ 27,300 บาท	การประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำนวน 21 ครั้ง ทั้งนี้ ได้เบิกค่าใช้จ่ายในการประชุมแล้ว เป็นเงิน 8,700 บาท	18,600 บาท



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 งบประมาณ 21,300 บาท	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เพื่อนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2566 จำนวน 73 คน เป็นเงิน 3,555 บาท ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566 จำนวน 73 คน เป็นเงิน 2,100 บาท ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 74 คน เป็นเงิน 2,590 บาท	13,055 บาท
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสัจจกร ผอ.เขต พบเพื่อนครู งบประมาณ 51,270 บาท	การจัดประชุมสัจจกร ผอ.เขตพบเพื่อนครู เพื่อนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 4 ครั้ง เมื่อวันที่ 9, 10, 11 และ 18 มกราคม 2567 เป็นเงิน 50,120 บาท	1,150 บาท
รวม 99,900 บาท	67,065 บาท	32,835 บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท

5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป. นครราชสีมา เขต 3 ได้รับทราบนโยบาย และนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องในทิศทาง เดียวกัน และส่งผล ให้การทำงาน มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 นำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	1. ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 2. ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรใน สพป.นครราชสีมา เขต 3 3. ประชุมสัจจกร ผอ.เขตพบเพื่อนครูขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 จำนวน 21 ครั้ง และยังมีแผนการประชุมอยู่ระหว่างดำเนินการอีก จำนวน 26 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เพื่อนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จำนวน 3 ครั้ง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
			กิจกรรมที่ 3 ได้ดำเนินการจัดประชุม สัณจร ผอ.เขตพบเพื่อนครู เพื่อนำ นโยบายและแนวทางการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน จำนวน 4 ครั้ง

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะ -

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี เนื่องจากบางกิจกรรมยังอยู่ระหว่างการดำเนินการ

8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

9. ภาพกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3





กิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เพื่อนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน





กิจกรรมที่ 3 ได้ดำเนินการจัดประชุมสังฆจร ผอ.เขตพบเพื่อนครู เพื่อนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มิ.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ศร 04064-67-0013

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง

3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

1. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
2. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ร่วมกัน ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

2) เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หลักเกณฑ์และวิธีการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบ KRS ให้อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูงขึ้นไป

3) เพื่อพัฒนาคุณภาพหน่วยงานจนนำไปสู่การเป็นหน่วยงานในระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ให้อยู่ในระดับมุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

4) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทราบแนวทางการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมหน่วยงานที่เหมาะสม พร้อมทั้งสามารถ ลด ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้โดยใช้ระบบการควบคุมภายใน

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ บางกิจกรรมอยู่ระหว่างการดำเนินการ

5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพป. นครราชสีมา เขต 3	การประชุมคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 20 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเบญจมาศ อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ 3 การประเมินสถานะของหน่วยงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
กิจกรรมที่ 4 การปฏิบัติงานตรวจติดตามงานควบคุมภายใน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ 5 การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3	การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในวันที่ 22 มีนาคม 2567 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเบญจมาศ อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด เพราะ -

5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
เชิงปริมาณ 1. มีรายงานผลการดำเนินงานของ สพป.นครราชสีมา เขต 3. 2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจติดตามการควบคุมภายใน จำนวน 60 โรงเรียน	เชิงปริมาณ - อยู่ระหว่างดำเนินการ
เชิงคุณภาพ 1. สพป.นครราชสีมา เขต 3 มีรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการตรวจสอบ ได้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็งการบริหารงาน ระบบการควบคุมภายใน ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงิน/บัญชี การควบคุม ดูแล และการใช้ทรัพยากร การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความประหยัดในการบริหารจัดการ การบริหารงานของผู้บริหารในหน่วยงาน และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ	เชิงคุณภาพ - อยู่ระหว่างดำเนินการ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -



5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 งบประมาณ 5,100 บาท	ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 20 มีนาคม 2567 เพื่อศึกษา วิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด จำนวน 30 คน เป็นเงิน 4,500 บาท	600 บาท
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ งบประมาณ 5,100 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	4,100 บาท
กิจกรรมที่ 3 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 5,100 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	5,100 บาท
กิจกรรมที่ 4 การปฏิบัติงานตรวจติดตามงานควบคุมภายใน งบประมาณ 18,000 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	18,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณบาท	2. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 เพื่อให้การประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2567 จำนวน 40 คน เป็นเงิน 1,000 บาท โดยใช้งบประมาณจากกิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	
รวม		27,800 บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท

5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/ รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
1. สพป.นครราชสีมา เขต 3 มีรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผลการดำเนินงานของ สพป.นครราชสีมา เขต 3	1. จัดการประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการในกรรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลคะแนนเพิ่มขึ้น	กิจกรรมที่ 1 ได้ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 20 มีนาคม 2567 เพื่อศึกษา วิเคราะห์แนวทางการดำเนินงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด



ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/ รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
			กิจกรรมที่ 2 อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 3 อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. สถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการตรวจสอบ ได้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็ง การบริหารงาน ระบบการ ควบคุมภายใน ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลทาง การเงิน/บัญชี การควบคุม ดูแล และการใช้ทรัพยากร การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย การประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความประหยัดใน การบริหารจัดการ การบริหารงานของผู้บริหาร ในหน่วยงาน และพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ด้านการตรวจสอบภายใน อย่างเป็นระบบ	2. สถานศึกษาใน สังกัด ได้รับการ ตรวจติดตามการ ควบคุมภายใน จำนวน 60 โรงเรียน	2. การปฏิบัติงานตรวจ ติดตามงานควบคุมภายใน	กิจกรรมที่ 4 อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 5 ได้ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ในวันที่ 22 มีนาคม 2567 เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และ ความเคลื่อนไหวต่างๆ เกี่ยวกับการ ศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะ -

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี เนื่องจากบางกิจกรรมยังอยู่ระหว่างการดำเนินการ

8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



9. ภาพกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์แนวทางการบริหารจัดการมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 20 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเบญจมาศ อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3





กิจกรรมที่ 5 การประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ของ สพ.นค.รราชสีมา เขต 3 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมเบญจมาศ อาคาร 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 84 ประจำวันที่ 22 มีนาคม 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
องค์กรวิถีใหม่ วิถีไทย วิถีคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

วันที่ 22 มีนาคม 2567 นางนภาพรณ นาคดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ประธานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 พร้อมด้วย นายธานินทร์ ศิริกำเนิด ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ นางศลิษา ศิริกำเนิด เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มุ่งเน้นพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง ส่งเสริมภาพลักษณ์ โดยการประชาสัมพันธ์ทั้งเชิงรุกและเชิงรับ รวมทั้งการสื่อสารในยุคดิจิทัล เพื่อเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ สู่สาธารณชนได้อย่างทันต่อกิจ สร้างและพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3

044-445161 www.korat3.go.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มิ.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ศร 04064-67-0009

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง

3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ครบตามที่กรอบ
อัตรากำหนด

2) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความศรัทธาและความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) เพื่อบริหารอัตรากำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ -

5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
1.โรงเรียนที่มีอัตรารว่าง ได้รับการจัดสรรครบทุกอัตรา	โรงเรียนที่มีอัตรารว่าง ได้รับการจัดสรรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบทุกอัตรา ทั้งตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง
2. โรงเรียนสามารถวางแผนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ	โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	ดำเนินการย้าย จำนวน 1 ครั้ง รายละเอียดดังนี้ - รับย้ายภายในเขต จำนวน 23 ราย - รับย้ายจากต่างเขต จำนวน 20 ราย



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	ดำเนินการย้าย จำนวน 3 ครั้ง รายละเอียดดังนี้ - ครั้งที่ 1 ย้ายภายในเขต จำนวน 13 ราย ย้ายจากต่างเขต จำนวน 4 ราย - ครั้งที่ 2 ย้ายภายในเขต จำนวน 7 ราย ย้ายจากต่างเขต จำนวน 1 ราย - ครั้งที่ 3 ย้ายจากภายนอก จำนวน 1 ราย
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาครูอัตราจ้าง ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต ลูกจ้างชั่วคราวอื่น ๆ และพนักงานราชการ	ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ จำนวน 21 อัตรา
กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฐมนิเทศและจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ดำเนินปฐมนิเทศและจัดทำทะเบียน จำนวน 1 ครั้ง รายละเอียดดังนี้ ผู้เข้ารับการประชุมและจัดทำทะเบียนประวัติ จำนวน 80 คน
กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกสรรหา การย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)/ศึกษานิเทศก์	ดำเนินการรับย้าย รับโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) / บรรจุและแต่งตั้งศึกษานิเทศก์ รายละเอียดดังนี้ 1. ย้าย จำนวน 2 ราย 2. บรรจุและแต่งตั้งศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย
กิจกรรมที่ 6 คัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 ครั้ง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บรรจุและแต่งตั้ง จำนวน 5 ราย
กิจกรรมที่ 7 บำเหน็จความชอบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ 8 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ -

5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู งบประมาณ 7,650 บาท	-	7,650 บาท
กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา งบประมาณ 8,500 บาท	-	8,500 บาท
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาครูอัตราจ้าง ครูขาดแคลนชั้นวิกฤต ลูกจ้างชั่วคราวอื่น ๆ และพนักงานราชการงบประมาณ 5,700 บาท	-	5,700 บาท
กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฐมนิเทศและจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย งบประมาณ 7,600 บาท	-	7,600 บาท



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
กิจกรรมที่ 5 การสรรหา การย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)/ ศึกษานิเทศก์ งบประมาณ 19,000 บาท	2,890 บาท	16,110 บาท
กิจกรรมที่ 6 คัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 2 ครั้ง เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ 1,800 บาท	-	1,800 บาท
กิจกรรมที่ 7 บำเหน็จความชอบ งบประมาณ 10,150 บาท	-	10,150 บาท
กิจกรรมที่ 8 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้าง งบประมาณ 10,350 บาท	7,533 บาท	2,817 บาท
รวม 70,750 บาท	10,423 บาท	60,327 บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท

5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน โครงการ/รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารงาน โรงเรียนมีข้าราชการครูตรงตามความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลน มีข้อมูลประกอบการพิจารณาย้าย โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรจุพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง ครูผู้ช่วยได้รับการปฐมนิเทศตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดทุกราย รับย้าย/โอน/เลื่อนระดับ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้รับจัดสรร 	<ol style="list-style-type: none"> ครูส่งคำร้องขอย้าย จำนวน 200 ราย ผู้บริหารสถานศึกษาส่งคำร้องขอย้าย จำนวน 50 ราย ตำแหน่งว่างพนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการสรรหา จำนวน 478 อัตรา ครูผู้ช่วยเข้ารับการปฐมนิเทศและจัดทำทะเบียนประวัติ จำนวน 200 อัตรา พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราวเข้ารับการปฐมนิเทศ จำนวน 478 อัตรา รับย้าย/โอน/เลื่อนระดับ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) 	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> -ดำเนินการรับย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 25 ราย -ดำเนินการย้ายครู จำนวน 43 ราย -ดำเนินการจ้างพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างครบตามจำนวนที่ สพฐ.จัดสรรมาให้



ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน โครงการ/รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
อัตราพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวไปช่วยในการจัดการเรียนการสอนกรณีไม่ได้รับอัตราคืนเกษียณเนื่องจากมีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน	และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 20 อัตรา		
9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม มีขวัญและกำลังใจมีความมั่นคงและมุ่งมั่นตั้งใจในการประกอบอาชีพ	7. จัดสรรอัตราพี่เลี้ยงเด็ก พิการให้กับโรงเรียนตาม หลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด จำนวน 110 อัตรา 8. จัดสรรอัตราคืนเกษียณ ให้กับโรงเรียน จำนวน 96 อัตรา		

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะ -

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการบางกิจกรรม
- 2) บุคลากรในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ

8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินการ รวมถึงบุคลากรในการปฏิบัติงานให้เพียงพอ

9. ภาพกิจกรรม/โครงการ

ภาพกิจกรรมการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์





ภาพกิจกรรมการรายงานตัวผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มิ.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ศร 04064-67-0004

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง
3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 4) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 5) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ ตลอดจนทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ -

5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมและจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน จำนวน 40 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 การให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน (Coaching Team) และประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้ง คณะกรรมการ 3 ชุดๆ ละ 3 – 5 คน จำนวน 30 โรงเรียน</p>	<p>ดำเนินการตามโครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมและจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมอาคารคุ้มเกล้าโรงเรียนอนุบาลนครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา และในวันที่ 4 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมคอนเฟอเรนซ์ (ICT) สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 การให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงาน (Coaching Team) และประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน</p>



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
<p>กิจกรรมที่ 1.3 การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 40 คน ระยะเวลา 2 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ชุดๆ ละ 10 คน รวม 50 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน ระยะเวลา 1 วัน</p>	<p>กิจกรรมที่ 1.3 การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ในระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านคลองทราย และโรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ ได้แก่ สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 ร่วมกับ สพป.นครราชสีมา เขต 3 พร้อมด้วยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 90 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ระหว่างรอดำเนินการ ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 16 กันยายน 2567</p>

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด เพราะ -

5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาวิสัยทัศน์ คุณธรรม และจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3. บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ได้รับการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ การให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงาน (Coaching Team) และประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ และบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นได้รับการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>
<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จนเกิดความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
ดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 91,400.- บาท	16,868.- บาท	74,532.- บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท



5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/ รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
<p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>มีความกระตือรือร้นมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ประสบการณ์ และ</p> <p>มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องและสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนา</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป. นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนา</p> <p>3. บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ได้รับการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติและข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2567 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักการแห่งวิชาชีพโดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเพื่อส่วนรวม</p>

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะ -

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

10. ภาพกิจกรรม/โครงการ

การประชุมและจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน





การประชุมและจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มี.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพป. : เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ศธ 04064-67-0021

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง
3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยยุติธรรมและประพหุติมิชอบ

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบันทึกบัญชี และการรายงาน ทำให้หน่วยงานได้ข้อมูล หรือรายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเป็นพื้นฐานของหลักความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

2) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการควบคุม ดูแล และการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน เป็นไปอย่างเหมาะสมตามลำดับความสำคัญ เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนได้มากที่สุด และเพื่อให้ได้ผลงานที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน

3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ : การบริหารงานด้านงบประมาณ ประเด็นการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ -

5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวนไม่น้อยกว่า 45 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ	<p>สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการตรวจสอบ ดังนี้</p> <p>1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1.1 การเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>1.3 หลักฐานการจ่าย (อย่างน้อย 2 เดือน นอกเหนือจากหลักฐานการตรวจสอบการเงินการบัญชี ตามข้อ 1.1)</p> <p>2. ติดตามผลการตรวจสอบครั้งก่อน ของกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ สพป.นครราชสีมา เขต 3</p>



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
	<p>สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบ ดังนี้</p> <p>1. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>1.1 การเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด พร้อมหลักฐานการจ่าย จำนวน 10 โรงเรียน</p> <p>1.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จำนวน 10 โรงเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>2.1 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 โรงเรียน</p> <p>2.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 30 โรงเรียน</p> <p>3. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกันระหว่างผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. กับผู้ตรวจสอบภายใน สพท.</p> <p>3.1 ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>3.2 ตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2560 ทั้งในส่วนของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 - 3</p> <p>4. ติดตามผลการตรวจสอบครั้งก่อน</p> <p>4.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 7 โรงเรียน</p>

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนด เพราะยังไม่สิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ ซึ่งจะดำเนินการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในสถานศึกษาในส่วนที่เหลือ ในเดือนกรกฎาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2567

5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
1. การวางแผนการตรวจสอบ/ การจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี	ดำเนินการวางแผนการตรวจสอบ และจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ครอบคลุมทั้งระดับ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด
2. การกำหนดประเด็นการตรวจสอบ	กำหนดประเด็นการตรวจสอบ และดำเนินการจัดทำคู่มือ/เครื่องมือ การตรวจสอบ และกระดาษทำการตรวจสอบที่ใช้ในการตรวจสอบ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และตรวจสอบภายในสถานศึกษา



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
<p>3. การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สพป.นม.3 และสถานศึกษา (รอบ 6 เดือนแรก)</p>	<p>ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>1. ตรวจสอบใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย จำนวน 1 เดือน คือ เดือนพฤศจิกายน 2566</p> <p>2. การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เดือนมกราคม 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปฏิบัติงานตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด <p>ซึ่งดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 ถึงวันที่ 12 มีนาคม 2567 ดังนี้</p> <p>1. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>1.1 การเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด พร้อมหลักฐานการจ่าย จำนวน 4 โรงเรียน</p> <p>1.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>2. ตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>2.1 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>2.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 13 โรงเรียน</p> <p>2.3 เงินโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 7 โรงเรียน</p> <p>3. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกันระหว่างผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. กับผู้ตรวจสอบภายใน สพท.</p> <p>3.1 ตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการแก้ไขปัญหานี้ค่าสาธารณูปโภค ค้างชำระของส่วนราชการ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2560 ทั้งในส่วนของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1</p> <p>4. ติดตามผลการตรวจสอบครั้งก่อน</p> <p>4.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 7 โรงเรียน</p>
<p>4. การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ</p>	<p>1. รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติ ครม.) โดย สพฐ. กำหนดให้รายงานผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ สพฐ. (Smart OBEC) และผ่านระบบรายงานการตรวจสอบภายใน (Audit Report System : ARS) เป็นรายไตรมาส ตามระยะเวลาที่กำหนด คือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 (ภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2566) และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 (ภายในวันที่ 25 มกราคม 2567)</p>



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
	2. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย สพฐ. กำหนดให้รายงานผ่านระบบรายงานการตรวจสอบภายใน (Audit Report System : ARS) รอบ 6 เดือน ซึ่งเป็นผลการปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2567 กำหนดให้ส่งรายงานฯ ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2567

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะยังไม่สิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ

ซึ่งจะดำเนินการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในสถานศึกษาในส่วนที่เหลือ ในเดือนกรกฎาคม 2567 ถึงเดือนกันยายน 2567

5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สพ.น.ม.3 และสถานศึกษา จำนวน 22,000.- บาท	การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สพ.น.ม.3 และสถานศึกษา (6 เดือนแรก) จำนวน 3,900.- บาท (อยู่ระหว่างดำเนินการเบิกจ่ายเงิน)	จำนวน 18,100.- บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - บาท

5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/รายละเอียด
เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ		
<p>สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษา ที่ได้รับการตรวจสอบ ได้ทราบถึงจุดอ่อนจุดแข็งของการบริหารงาน ระบบการควบคุมภายใน ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงินการบัญชี การควบคุม ดูแล และการใช้ทรัพยากร การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย การประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และความประหยัด ในการบริหารจัดการ และการบริหารงานของผู้บริหารในหน่วยงานและพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพท. ด้านการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ</p>	<p>สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 45 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ</p>	ร้อยละ 100	<p>สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน (ตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 44.44) ได้รับการตรวจสอบ ได้ทราบถึงจุดอ่อนจุดแข็งของการบริหารงานระบบการควบคุมภายใน ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงินการบัญชี การควบคุม ดูแล และการใช้ทรัพยากร การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย การประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพและความประหยัด ในการบริหารจัดการ และการบริหารงานของผู้บริหารในหน่วยงาน</p>

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะยังไม่สิ้นสุดกิจกรรม/โครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ที่ถูกต้อง และสถานศึกษาขนาดเล็ก มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบบ่อยครั้ง



8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ให้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด

9. ภาพกิจกรรม/โครงการ





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ต.ค- มี.ค) รอบ 9 เดือน (ต.ค-มิ.ย) รอบ 12 เดือน (ต.ค-ก.ย)

1. ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน

2. รหัสโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ศธ 04064-67-0001

3. ลักษณะโครงการ 3.1 ใหม่ ต่อเนื่อง

3.2 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

4. ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ร่วมกัน ตอบสนอง

ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

5. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

5.1 ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์

1) เพื่อวิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษา นโยบายและแผนสำคัญอื่น ๆ ปัจจัยสภาพแวดล้อม ประเมินสถานภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน จากความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

2) เพื่อพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และวิเคราะห์นโยบายการศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สอดคล้องกับนโยบาย แผนสำคัญอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม และทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

3) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สถานศึกษาในสังกัด และกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ไปใช้เป็นมาตรฐานกรอบแนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า ประหยัด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนช่วยผลักดันแผนสู่การปฏิบัติและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

4) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด เสนอของบประมาณของสถานศึกษา มีความถูกต้อง ทันเวลา

5) เพื่อติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และพัฒนาระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษา

ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ -



5.2 การดำเนินงานโครงการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
มีการวิเคราะห์นโยบายการศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงาน การบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกรอบแนวทางในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทพื้นที่	มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงการ กิจกรรม และงบประมาณสอดคล้องตามภารกิจ คุ่มค่า ประหยัด เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์สูงสุดร่วมกัน

กรณีดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.3 เป้าหมายของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน ระยะเวลา 2 วัน</p>	มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3
<p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบโครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3
<p>กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณ บลลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปี พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ. 2568 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 27 คน ระยะเวลา 1 วัน</p>	สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณและเสนอของบประมาณได้ตรงกับความต้องการจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน/รายละเอียด
<p>กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาของ สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมที่ 4.1 ประชุมนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ การดำเนินงานของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 4.2 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ของ สพฐ. (Quick Policy : QP) ประจำปี จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 4.3 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการของ สพฐ. (Action Plan : AP) ประจำปี จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 4.4 การตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี จำนวน 20 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 4.5 การติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลัก ตามกลไก กศจ. ประจำปี จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 4.6 ประชุมรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 40 คน ระยะเวลา 2 วัน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ</p>

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ -

5.4 งบประมาณดำเนินงานโครงการแล้ว จำนวน 100,032 บาท (ยังไม่สิ้นสุดปีงบประมาณ)

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการพิจารณาแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน ระยะเวลา 2 วัน</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานยกร่าง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน มีค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน เป็นเงิน 2,800 บาท <p>รวมเงิน 6,800 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน ระยะเวลา 2 วัน มีค่าใช้จ่ายดังนี้</p>	



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	งบคงเหลือ
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 30 คน เป็นเงิน 15,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน เป็นเงิน 6,000 บาท - ค่าอาหารเย็น 30 คน เป็นเงิน 10,500 บาท - ค่าที่พัก จำนวน 30 คน เป็นเงิน 18,000 บาท - ค่าพาหนะ เป็นเงิน 6,756 บาท - ค่าจ้างเหมารถตู้ 2 คัน เป็นเงิน 14,000 บาท รวมเงิน 70,256 บาท รวมกิจกรรม 1 เป็นเงิน 77,056 บาท	244 บาท
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ โครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ระยะเวลา 3 วัน	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ โครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ระยะเวลา 3 วัน มีค่าใช้จ่ายดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน เป็นเงิน 1,400 บาท รวมเงิน 3,400 บาท	
กิจกรรมที่ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 <ul style="list-style-type: none"> - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 3,710 บาท - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มเอกสาร เป็นเงิน 8,000 บาท รวมเงิน 11,710 บาท รวมกิจกรรม 2 เป็นเงิน 15,110 บาท	16,690 บาท
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปี พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ. 2568 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 27 คน ระยะเวลา 1 วัน	กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปี พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ. 2568 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 27 คน ระยะเวลา 1 วัน มีค่าใช้จ่ายดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 27 คน เป็นเงิน 2,700 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 27 คน เป็นเงิน 1,890 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 3,276 บาท รวมกิจกรรม 3 เป็นเงิน 7,866 บาท	724 บาท
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของ สพป.นครราชสีมา เขต 3	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของ สพป.นครราชสีมา เขต 3	



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน /รายละเอียด	
<p><u>กิจกรรมที่ 4.1</u> ประชุมนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ การดำเนินงานของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.2</u> การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. (Quick Policy : QP) ประจำปี จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.3</u> การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. (Action Plan : AP) ประจำปี จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.4</u> การตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี จำนวน 20 คน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.5</u> การติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา และโครงการหลัก ตามกลไก กศจ. ประจำปี จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.6</u> ประชุมรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 40 คน ระยะเวลา 2 วัน</p>	<p><u>กิจกรรมที่ 4.1</u> ประชุมนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ การดำเนินงานของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน - ดำเนินกิจกรรมแล้ว ไม่ได้ใช้งบประมาณ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.2</u> การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. (Quick Policy : QP) ประจำปี จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน - ดำเนินกิจกรรมแล้ว ไม่ได้ใช้งบประมาณ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.3</u> การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. (Action Plan : AP) ประจำปี จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน - ดำเนินกิจกรรมแล้ว ไม่ได้ใช้งบประมาณ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.4</u> การตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี จำนวน 20 คน - ยังไม่มีการดำเนินกิจกรรม</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.5</u> การติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลัก ตามกลไก กศจ. ประจำปี จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน - ยังไม่มีการดำเนินกิจกรรม</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4.6</u> ประชุมรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 40 คน ระยะเวลา 2 วัน - ยังไม่มีการดำเนินกิจกรรม</p>	52,010 บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน - .บาท

5.5 ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/รายละเอียด
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ เิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 สพป.นครราชสีมา เขต 3 สถานศึกษา ในสังกัด และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>2) ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด จัดทำค่าของงบประมาณ ได้ทันเวลา</p> <p>3) ร้อยละ 100 ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ การดำเนินงานของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ในระบบการติดตาม ประเมินผล และการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>1) สพป.นครราชสีมา เขต 3 สถานศึกษาในสังกัด และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัด จัดทำค่าของงบประมาณได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3) ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ การดำเนินงานของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ในระบบการติดตาม ประเมินผล และการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการ รายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน สมบูรณ์</p>



แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงานโครงการ/รายละเอียด
<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละ 100 สพป.นครราชสีมา เขต 3 สถานศึกษาในสังกัด และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา มีกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัด จัดทำค่าของงบประมาณได้ทันเวลา</p> <p>3) ร้อยละ 100 ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการดำเนินงานของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ได้สมบูรณ์ตามการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1) มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ กิจกรรม และงบประมาณสอดคล้องตามภารกิจ คุ่มค่า ประหยัด เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษามีแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษามีเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียน มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์สูงสุดร่วมกัน</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัด เข้าใจในหลักเกณฑ์ เงื่อนไขการจัดทำค่าของงบประมาณ และจัดทำค่าของงบประมาณได้ถูกต้องทันเวลา ตรงกับความต้องการจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการดำเนินงานของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ในระบบการติดตาม ประเมินผล และการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ</p>

กรณีดำเนินการไม่บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนด เพราะ -

6. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7. ปัญหา/อุปสรรค

- 1) การดำเนินกิจกรรมภายใต้ระยะเวลาจำกัด
- 2) บุคลากรผู้จัดทำบัญชีแสดงปริมาณวัสดุและราคายังขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานด้านงานช่างความสามารถในการอ่านแบบก่อสร้าง และการคำนวณปริมาณวัสดุ แหล่งที่จะหาข้อมูลด้านวัสดุและราคา
- 3) ผู้รับผิดชอบนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการดำเนินงานในระบบการติดตาม ประเมินผล และการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้ศึกษาแนวทางปฏิบัติให้ชัดเจน

8. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- 1) วางแผนและกำหนดระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมให้รัดกุม
- 2) อบรมเสริมสร้างความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจระเบียบ วิธีปฏิบัติ และแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ
- 3) ประชุมผู้รับผิดชอบนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการดำเนินงานในระบบการติดตาม ประเมินผล และการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติ



11.ภาพกิจกรรม/โครงการ

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน
ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.korat3.go.th/>

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 21/2566

วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2566
นายเข้มรัฐ บุณยามาต๊ะนัง รองผู้อำนวยการสพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้ให้เกียรติเป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3

กลุ่มนโยบายและแผน
สพป. นครราชสีมา เขต 3

ข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 22/2566

วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ.2566 เวลา 10.00-12.00น.
นางบัญชา ศรีปัญญาอร ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน พร้อมด้วยบุคลากรนโยบายและแผน กลุ่ม ICT และกลุ่มนิเทศฯ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3

กลุ่มนโยบายและแผน
สพป. นครราชสีมา เขต 3

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 24/2566

นางนาพรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้มอบหมายให้ นายเข้มรัฐ บุณยามาต๊ะนัง รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการออกร่างแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567-2570 ต่อเนื่องจากวันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2566 เมื่อออกร่างแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสังกัดขึ้นพื้นฐาน พ.ศ.2567-2570 เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเบญจมาศ สพป.นบ.3

สพป. นครราชสีมา เขต 3

กลุ่มนโยบายและแผน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 23/2566

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 นางนาพรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้ให้เกียรติเป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการออกร่างแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567-2570 โดยมี นายอัครเมธีสาร สยามประคิน รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 นางสามยุริย์ เตรศศิลาเน่ รอง ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 เมื่อออกร่างแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสังกัดขึ้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567-2570 เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมเบญจมาศ สพป.นครราชสีมา เขต 3

กลุ่มนโยบายและแผน

สพป. นครราชสีมา เขต 3



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน
ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.korat3.go.th/>

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 25/2566

วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 นางกนกวรรณ ชาติ ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้ให้เกียรติเป็นประธานเปิดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพวิทยากรต้นแบบ พ.ศ. 2567-2570 สืบสานรอยเท้าพ่อที่กรมศึกษาธิการ นครราชสีมา เขต 3 โดยมี นายอรรถวิฑูรณ์ สยามประโคน รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 นายธีรยุทธ ขุนมาหาสัย รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 นางสาวบุษิณี นนทศิลาหนี่ รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ผู้อำนวยการกลุ่มฯ และคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ร่วมกันลงนามและให้สัตยาบันที่อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ณ ห้องประชุม 301 อาคาร 301 ชั้น 3

สพป. นครราชสีมา เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 26/2566

วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 นางกนกวรรณ ชาติ ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 พร้อมด้วย นายอรรถวิฑูรณ์ สยามประโคน รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 นายธีรยุทธ ขุนมาหาสัย รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 นางสาวบุษิณี นนทศิลาหนี่ รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ผู้อำนวยการกลุ่มฯ และคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สำนักรงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนบ้านแดงวิทยาการ จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มนโยบายและแผน สพป. นครราชสีมา เขต 3

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 30/2566

วันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม 2566

วันที่ นางกนกวรรณ ชาติ ผอ. สพป. นครราชสีมา เขต 3 ได้ให้เกียรติเป็นประธานเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting พร้อมด้วยนายอรรถวิฑูรณ์ สยามประโคน รอง ผอ. สพป. นครราชสีมา เขต 3, ผอ.กลุ่มฯ/หน่วย และบุคลากรในสังกัดฯ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสุพรรณนรินทร์ สพป. นครราชสีมา เขต 3

plan.korat3.2022@gmail.com

กลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต 3

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 29/2566

วันที่ 7 ธันวาคม 2566 นางกนกวรรณ ชาติ ผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 ได้มอบหมายให้ นายธีรยุทธ ขุนมาหาสัย รองผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการวัดผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ของกลุ่มฯ สำนักรงานฯ ที่ต้นและกิ่งโรงเรียน และทรงเปิดงานของสมาคมประจำปี พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย นางสาวบุษิณี นนทศิลาหนี่ รองผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 นางสาวบุษิณี นนทศิลาหนี่ ผอ.กลุ่มฯ/หน่วย และบุคลากรในสังกัดฯ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสุพรรณนรินทร์ สพป. นครราชสีมา เขต 3

สพป. นครราชสีมา เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน
ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.korat3.go.th/>

วอดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 32/2566

วันที่ 12 ธันวาคม 2566 นางกภาพรรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 ได้มอบหมายให้ นางสาวณัฐรี แพตธศิลาเนก รองผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดตั้งชมรมรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 ของกลุ่มฯ ค่าครูกันท์ กัดและสิงห์ก่อสร้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย นายเพิ่มพูล บุณผาบุตร รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3, นางปัทมา ศรีปัญญาตรี ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน โดยนางสาวสุภา ศรีปฎิ นักวิชาการนโยบายและแผนชำนาญการ และนางสาววริยา เลิศระโท นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ เป็นวิทยากรเพื่อซักซ้อมแนวทางการจัดตั้งชมรมรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 และการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่อำเภอกระบุรี จำนวน 50 แห่ง ณ โรงเรียนบ้านพระอัครบุรี อ.นครราชสีมา

กลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต 3 | plan.korat3.2022@gmail.com

วอดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 31/2566

วันที่ 11 ธันวาคม 2566 นางกภาพรรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 ได้มอบหมายให้ นายเพิ่มพูล บุณผาบุตร รองผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดตั้งชมรมรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 ของกลุ่มฯ ค่าครูกันท์ กัดและสิงห์ก่อสร้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 พร้อมด้วย นางกภาพรรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3, นางปัทมา ศรีปัญญาตรี ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน โดยนางสาววริยา เลิศระโท นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ และนางสาวสุภา ศรีปฎิ นักวิชาการนโยบายและแผนชำนาญการ เป็นวิทยากรเพื่อซักซ้อมแนวทางการจัดตั้งชมรมรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 และการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่อำเภอประโคนชัย จำนวน 69 โรงเรียน ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ อ.นครราชสีมา

plan.korat3.2022@gmail.com

กลุ่มนโยบายและแผน สพป.นครราชสีมา เขต 3

วอดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 27 2566

นางกภาพรรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้มอบหมายให้ นางอังกิศาณีนุช สยามประโคน รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โดยมี นายเพิ่มพูล บุณผาบุตร รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และผู้อำนวยการกลุ่มหน่วย เข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาคำขอของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ณ ห้องประชุมรัตนารัตน์ สพป.นครราชสีมา เขต 3

สพป. นครราชสีมา เขต 3 | กลุ่มนโยบายและแผน

วอดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 28 2566

ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดตั้งชมรมรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 ของกลุ่มฯ ค่าครูกันท์ กัดและสิงห์ก่อสร้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

วันที่ 6 ธันวาคม 2566 นางกภาพรรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 ได้มอบหมายให้ นายเพิ่มพูล บุณผาบุตร รองผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดตั้งชมรมรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 ของกลุ่มฯ ค่าครูกันท์ กัดและสิงห์ก่อสร้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 โดยมี นางกภาพรรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และนางสาววริยา เลิศระโท นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ เข้าร่วมประชุมเพื่อซักซ้อมแนวทางการจัดตั้งชมรมรายจ่าย พ.ศ. 2568 ให้กับโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่อำเภอรัตนบุรี (2521) อ.เสิงสาง อ.นครราชสีมา

สพป. นครราชสีมา เขต 3 | กลุ่มนโยบายและแผน



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน
ผ่านทางเว็บไซต์ <https://www.korat3.go.th/>

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 35 2566

วันที่ 28 ธันวาคม 2566
นางนภาพรรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ต่อเนื่อง) พร้อมด้วย นายเพ็ญวิฑูร บุณผาตาดำรง นางสาวณัฐรีย์ นาดิศรีลาภนท์ รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ณ ห้องสุพรรณนิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3

สพป. นครราชสีมา เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 33/2566

วันที่ 13 ธันวาคม 2566 นางนภาพรรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้มอบหมายให้ นายเพ็ญวิฑูร บุณผาตาดำรง รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ (ครั้งที่ 2) พร้อมด้วย นางสาวณัฐรีย์ นาดิศรีลาภนท์ รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ณ ห้องบุญอมวาศ สพป.นครราชสีมา เขต 3

สพป. นครราชสีมา เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 1 2567

วันที่ 3 มกราคม 2567 นางนภาพรรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 ได้ให้เกียรติเป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและจุดเน้นของสพป.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมี นายเพ็ญวิฑูร บุณผาตาดำรง นายอังกุศล นิสิต สยามประไพณ นางสาวณัฐรีย์ นาดิศรีลาภนท์ รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 เข้าร่วมประชุม เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้ขึ้นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ ณ ห้องบุญอมวาศ สพป.นครราชสีมา เขต 3

สพป. นครราชสีมา เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน

ประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าว
ฉบับที่ 2/2567

วันที่ 8 มกราคม 2567 นางนภาพรรณ นาดิ ผู้อำนวยการ สพป. นครราชสีมา เขต 3 พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ขว.กลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัด สพป. นครราชสีมา เขต 3 ได้ให้การต้อนรับ นายสุรศักดิ์ หันต์ธำเจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจเยี่ยมและมอบนโยบายนโยบายแก่ ขว.สพป. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ณ โรงเรียนจักรราชศึกษา วันท้าวจักราช จังหวัดนครราชสีมา

สพป. นครราชสีมา เขต 3 กลุ่มนโยบายและแผน



รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 - 2570
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
ระหว่างวันที่ 10 - 11 พฤศจิกายน 2566
ณ ห้องประชุมเบญจมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3





รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 - 2570
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
ระหว่างวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน 2566 ณ ภูสักธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก
และศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ ณ โรงเรียนบ้านดงวิทยาคาร จังหวัดนครนายก





รูปภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 - 2570
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
ระหว่างวันที่ 23 - 24 พฤศจิกายน 2566 ณ ภูสักธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก
และศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ ณ โรงเรียนบ้านดงวิทยาคาร จังหวัดนครนายก





รูปภาพประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
ณ ห้องประชุมเบญจมาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3





ภาคผนวก



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางนภาพรพรณ นาดี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
นายเพิ่มวุฒ บุปผามาตะนัง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
นายอังคารพิสุทธ์ สยามประโคน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
นางสาวมยุรีย์ เนตรศิลานนท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

คณะทำงาน

นางบัญชา ศรีปัญญาวุฒิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายธานินทร์ ศิริกำเนิด	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
นางขวัญเรือน รุ่งตาล	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางประทุมทิพย์ พรหมคุณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
นางพัชราภรณ์ พิณิจพงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางรัตดา คุณมา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวพรพิมล เปล่งคงคม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นางเกตุสุชา ทองน้อย	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นางศลิษา ศิริกำเนิด	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ
นายอติวิชญ์ วงศิริ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

จัดทำเอกสาร/รูปเล่ม

นางบัญชา ศรีปัญญาวุฒิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวสุมล ศิริปรุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายประเชษฐชัย เจริญนครบุรี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอรวิดี บุญชู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสุภาภรณ์ จิตรา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวศิริลักษณ์ เรืองศรีโรจน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอลิษา พระมหาหิง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

