



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนา
เงื่อนไข คุณสมบัติ และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน
ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้กำหนด
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์
ของทางราชการ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อ
สถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประกอบกับมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนา
เงื่อนไข คุณสมบัติ และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ
ของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ จำนวน ๑ โรงเรียน ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้าย
ประกาศนี้

อนึ่ง หากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านประกาศฉบับนี้ให้คัดค้านภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันประกาศ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวกาญจนา เปรมภักษา)

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
 เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนา เงื่อนไข คุณสมบัติ และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน
 ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
 กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
 (แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ที่	สถานศึกษา/อำเภอ	วัตถุประสงค์ของการพัฒนา	เป้าหมาย	เงื่อนไข	คุณสมบัติ
๑.	โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ ๒ อำเภอวังน้ำเขียว	๑. เพื่อยกระดับโรงเรียนเจียรนวนนท- อุทิศ ๒ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้าน ที่มีมาตรฐานการศึกษา และ ตอบสนองต่อความต้องการของ ท้องถิ่น ๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัย สอดคล้อง กับแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารมีสมรรถนะ สามารถ ขับเคลื่อนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๔. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ลด ความเหลื่อมล้ำ และเอื้อแก่ผู้เรียน ทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และ ระบบเทคโนโลยีที่เพียงพอทันสมัย ระบบสาธารณูปโภคแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพมีมาตรฐานด้านความปลอดภัย ส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา -มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ที่น่าพึงพอใจ -มีพัฒนาการครบถ้วนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา	เป็นสถานศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๓ พิจารณาเห็นว่าต้องมี การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นพิเศษ	๑. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์ เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและ ผลงานที่ผ่านมา ๒. ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑. ผู้ขอย้ายต้องดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ น้อยกว่า ๒๔ เดือน โดยให้นับระยะเวลา การดำรงตำแหน่งถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย



ที่	สถานศึกษา/อำเภอ	วัตถุประสงค์ของการพัฒนา	เป้าหมาย	เงื่อนไข	คุณสมบัติ
		<p>๕. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และองค์กรเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาการออกแบบและการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - ประพฤติดีมีวินัยรับผิดชอบต่อส่วนรวมเคารพสิทธิผู้อื่น - น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต ๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษามีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ๕. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างโอกาสที่เท่าเทียมนักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ๖. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง 		<p>กรณีที่ผู้ขอย้ายดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๔ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิกอันเนื่องมาจากเหตุของทางราชการ หรือทางราชการมีคำสั่งให้ปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษาอื่น เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิกหรือทางราชการมีคำสั่งให้ปฏิบัติงานและสถานศึกษาปัจจุบันมานับรวมกันมานับรวมกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน โดยให้นำระยะเวลาการดำรงตำแหน่งถึงวันวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย</p> <p>๒. ต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งหรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p>



ที่	สถานศึกษา/อำเภอ	วัตถุประสงค์ของการพัฒนา	เป้าหมาย	เงื่อนไข	คุณสมบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองชุมชนและภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน - โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการพัฒนาของชุมชน 		



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ความสามารถทางการบริหารสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ความรู้และประสบการณ์ทางการบริหาร (คะแนน ๒๕ คะแนน) พิจารณาจาก

- ๑) คุณวุฒิ(ที่ ก.ค.ศ. รับรอง) (๔ คะแนน)
- ๒) การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร (๔ คะแนน)
- ๓) ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา (๔ คะแนน)
- ๔) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน (๔ คะแนน)
- ๕) การรักษาวินัย (๔ คะแนน)
- ๖) การศึกษาหรือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษา (๕คะแนน)

๒. ผลงาน (คะแนน ๗๕ คะแนน) ผลงาน ๑ เล่ม พิจารณาจากเอกสารและการนำเสนอวิสัยทัศน์

๑)ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา (๔๐ คะแนน) พิจารณาจากเอกสาร

- ผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการบริหารงานที่ผ่านมา เนื้อหาความยาวรวมของผลงาน ไม่เกิน ๑๐ หน้า

ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ และเอกสารหลักฐานประกอบ แบ่งเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านผู้เรียน (๑๐ คะแนน)
- ๒) ด้านครูและบุคลากร (๑๐ คะแนน)
- ๓) ด้านการบริหารงาน (๑๐ คะแนน)
- ๔) ด้านชุมชน (๑๐ คะแนน)

๒)วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา (๓๕ คะแนน)พิจารณาจากเอกสารและการนำเสนอวิสัยทัศน์

๒.๑ การเขียนนำเสนอวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความยาวรวม ไม่เกิน ๑๐ หน้า ไม่รวมปก คำนำ และสารบัญ (๑๕ คะแนน)

๒.๒ การนำเสนอวิสัยทัศน์ด้วยตนเองเวลาในการนำเสนอวิสัยทัศน์ ๓๐ นาที(๒๐ คะแนน)พิจารณาจาก

- ๑) การนำเสนอวิสัยทัศน์ไม่เกิน ๒๐ นาที (๑๐ คะแนน)
- ๒) การตอบคำถามไม่เกิน ๑๐ นาที (๑๐ คะแนน)



รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

๑. ความรู้และประสบการณ์ในการบริหาร (คะแนน ๒๕ คะแนน) พิจารณาจาก

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิ(ที่ ก.ค.ศ. รับรอง) ๑) ปริญญาตรี ๒) ป.บัณฑิต ๓) ปริญญาโท ๔) ปริญญาเอก	(๔) ๑ ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๒	การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/ สหวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย ๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ ๔) ระดับชาติขึ้นไป	(๔) ๑ ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ระดับใด ระดับหนึ่งเพียงระดับเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอ ย้าย โดยสำเนาเอกสารหลักฐานต้องระบุชื่อ หน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย และผู้มี อำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบการ พิจารณาทุกหน้า หากรายการใดไม่ลงลายมือ ชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน
๓	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา - การดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๕ ปี ๒) ตั้งแต่ ๖ - ๑๐ ปี ๓) ตั้งแต่ ๑๑ - ๑๕ ปี ๔) ตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป	(๔) ๑ ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งให้นับ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาของผู้ประสงค์ขอย้าย นับถึงวัน สุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป เป็น ๑ ปี



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๓ ปี ๒) ตั้งแต่ ๔ - ๖ ปี ๓) ตั้งแต่ ๗ - ๙ ปี ๔) ตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป	(๔) ๑ ๒ ๓ ๔	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่ เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งใน สถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่คำสั่ง แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ ยื่นคำร้องขอย้าย ทั้งนี้ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป เป็น ๑ ปี
๕	การรักษาวินัย ๑) เคยถูกลงโทษทางวินัย ๒) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๔) ๐ ๔	พิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่ เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๖	การศึกษาหรือฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายแนบเอกสารหลักฐานการ พัฒนาตนเอง และการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามตัวชี้วัด ที่กำหนด ดังนี้ การพัฒนาตนเอง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทยหรือ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ความรู้อื่นที่ส่งผลต่อการ บริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครู ผู้เรียน สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา หรือความรู้ในการบริหารงานให้ สูงขึ้น ๑) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๑ - ๒ ครั้ง ๒) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๓ - ๔ ครั้ง ๓) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๕ - ๖ ครั้ง ๔) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๗ - ๙ ครั้ง ๕) เคยศึกษาหรือฝึกอบรม ๑๐ ครั้งขึ้นไป	(๕) ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดง ให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่ กำหนด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวัน สุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอย้าย โดย สำเนาเอกสารหลักฐานต้องระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ประสงค์ขอย้าย และผู้มีอำนาจลงนาม ทั้งนี้ ผู้ประสงค์ขอย้ายต้องลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ การพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลง ลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จะไม่นำมา พิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสาร หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน



๒. ผลงาน (คะแนน ๗๕ คะแนน) ผลงาน ๑ เล่ม พิจารณาจากเอกสารและการนำเสนอวิสัยทัศน์

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา กำหนดกรอบการพิจารณาเป็น ๔ ด้าน ดังนี้</p> <p>๑) ด้านผู้เรียน</p> <p>๒) ด้านครูและบุคลากร</p> <p>๓) ด้านการบริหารงาน</p> <p>๔) ด้านชุมชน</p>	<p>(๔๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>(๑๐)</p>	<p>พิจารณาจากผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการบริหารงานที่ผ่านมา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการยื่นคำร้องขอ ย้าย โดยให้เขียนผลงานให้ครบทุกด้าน อย่างน้อยด้านละ ๑ เรื่อง เนื้อหาความยาวรวมของผลงานทั้ง ๔ ด้าน ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ และเอกสารหลักฐานประกอบ ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละด้าน เป็น ๔ ระดับ ดังนี้</p> <p>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สภวิทยาเขต/ศูนย์เครือข่าย(๗ คะแนน)</p> <p>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด(๘ คะแนน)</p> <p>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ (๙ คะแนน)</p> <p>๔) ระดับชาติขึ้นไป (๑๐ คะแนน)</p>
๒	<p>วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา กำหนดกรอบการพิจารณาเป็น ๒ ส่วน ดังนี้</p> <p>๒.๑) การเขียนนำเสนอวิสัยทัศน์</p> <p>ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งที่แสดงให้เห็นถึงการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยเขียนเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย</p> <p>โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้</p> <p>๑) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย</p> <p>๒) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง</p>	<p>(๓๕)</p> <p>๑๕</p> <p>(๙)</p> <p>(๑๑)</p>	<p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ เนื้อหาความยาวรวม ไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ ตัวอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code ทั้งนี้ หากเขียนเกิน ๑๐ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้</p> <p>- มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สอดคล้องเหมาะสม เป็นไปได้ (๙ คะแนน)</p> <p>- มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ การพัฒนา สอดคล้องเหมาะสม เป็นไปได้ (๑๑ คะแนน)</p>



