



แผนการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. โครงการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๑
๒. โครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๖

โครงการยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	(12) การพัฒนาการเรียนรู้ (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพท.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	สพป. นครราชสีมา เขต 3/กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ประสานงานหลัก	นางรัตดา คุณมา
โทรศัพท์/โทรสาร	09 5402 2999 E-mail : rattada2009da@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) องค์ประกอบ: V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย : V02F02 อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ

(รอง) องค์ประกอบ: V02 ศักยภาพองค์กร

ปัจจัย : F0201 โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 57 - 58 กำหนดให้การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ต้องดำเนินการให้เป็นตามหลักการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคลและหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ซึ่งการบริหารงานบุคคลเป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

การบริหารทรัพยากรบุคคลจึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เนื่องจากบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การพัฒนาระบบบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหา การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับสมรรถนะของบุคลากรและพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและบุคลากรภายนอกมีความเชื่อมั่นในระบบบริหารบุคคลของ สพป. นครราชสีมา เขต 3

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ส่งคำร้องขอย้าย ไม่น้อยกว่า 80 รายต่อรอบ

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ส่งคำร้องขอย้าย ไม่น้อยกว่า 20 ราย ตลอดปีงบประมาณ

3.1.3 สพป.นครราชสีมา เขต 3 มีผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 500 ราย

3.1.4 สพป.นครราชสีมา เขต 3 คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) จำนวนร้อยละ 25 ของอัตราตำแหน่งคืนเกษียณ ประจำปีงบประมาณ

3.1.5 สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุน จำนวน 1 อัตรา

3.1.6 ข้าราชการบรรจุใหม่ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ จำนวน 140 ราย

3.1.7 สรรหาตำแหน่งว่าง ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. จำนวน 18 ราย

3.1.8 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนขั้นค่าจ้าง/เลื่อนค่าตอบแทน ตามหลักเกณฑ์ ร้อยละ 100

3.1.9. ผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 120 ราย

3.1.10 ผู้ได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เข้าร่วมโครงการ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” จำนวน 120 ราย

3.1.11 บริหารอัตรากำลัง ที่ได้รับการจัดสรรจากอัตราราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการ จาก สพฐ. จำนวน 42 อัตรา

3.1.12 ตัดโอนตำแหน่งและอัตราราชการ จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปกำหนด ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 26 อัตรา

3.1.13 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. ตามกรอบอัตรากำลังที่ สพฐ.กำหนด จำนวน 40 อัตรา

3.1.14 บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ จากโรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำเกณฑ์ จำนวน 4 อัตรา

3.1.15 บริหารอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ จากโรงเรียนที่มี ตำแหน่งว่างอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำเกณฑ์ จำนวน 4 อัตรา

3.1.16 อัตราราชการสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน เข้าร่วม ประชุมประชุมรับฟังคำชี้แจง จำนวน 100 ราย

3.1.17 ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง เข้าร่วมประชุมประชุมรับฟังคำชี้แจง จำนวน 300 ราย

3.1.18 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการประเมิน สมรรถนะตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) จำนวน 176 ราย

3.1.19 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. ยื่นคำร้องเพื่อขอรับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ผ่านการประเมิน และได้เลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 6 ราย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้ประสงค์ขอย้าย มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย

3.2.2 ผู้สมัครสอบ มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ สามารถจัดเตรียมเอกสาร ประกอบการสมัครได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามประกาศรับสมัครฯ

3.2.3 ข้าราชการบรรจุใหม่ ได้รับการความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ

3.2.4 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค./ข้าราชการประเภทอื่น มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/โอน

3.2.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เลื่อนขั้นค่าจ้าง เลื่อนค่าตอบแทน

3.2.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

3.2.7 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นข้าราชการที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

3.2.8 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งเพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว26 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2564) และเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว29 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2565)

3.2.9 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. มีความเข้าใจกรอบอัตรากำลัง ตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด

3.2.10 ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งทราบและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.11 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ พัฒนาตนเอง มีสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานเป็นไปตามข้อตกลง มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3.2.12 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู	มีนาคม 2569 และ สิงหาคม 2569	นางรัตดา คุณมา น.ส.กนิษฐา ขอบเกาะ
2	กิจกรรมที่ 2 พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม 2568 - สิงหาคม 2569	นางรัตดา คุณมา น.ส.พรรณี พิรักษา
3	กิจกรรมที่ 3 สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรกฎาคม - สิงหาคม 2569	นางรัตดา คุณมา น.ส.กนิษฐา ขอบเกาะ
4	กิจกรรมที่ 4 สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคล เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ)	มีนาคม - พฤษภาคม 2569	นางรัตดา คุณมา น.ส.กนิษฐา ขอบเกาะ
5	กิจกรรมที่ 5 การสอบคัดเลือกนักศึกษาทุน เพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	นางรัตดา คุณมา น.ส.กนิษฐา ขอบเกาะ
6	กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่)	ตุลาคม 2568 - สิงหาคม 2569	นางรัตดา คุณมา น.ส.กนิษฐา ขอบเกาะ
7	กิจกรรมที่ 7 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.	พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569	นางรัตดา คุณมา น.ส.พรรณี พิรักษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8	กิจกรรมที่ 8 บำเหน็จความชอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 8.1</u> พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ <u>กิจกรรมที่ 8.2</u> ประชุมตรวจคุณสมบัติผู้เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา <u>กิจกรรมที่ 8.3</u> พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี”	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 มีนาคม – สิงหาคม 2569	นางรัตดา คุณมา นางดารุณี สาธร น.ส.บังอร โหงกระโทก
9	กิจกรรมที่ 9 บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 9.1</u> การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ <u>กิจกรรมที่ 9.2</u> การตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลังเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ <u>กิจกรรมที่ 9.3</u> บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. <u>กิจกรรมที่ 9.4</u> บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ <u>กิจกรรมที่ 9.5</u> บริหารอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ	ตุลาคม 2568 - สิงหาคม 2569	นางรัตดา คุณมา น.ส.วันวิสา วัฒนาศิลป์
10	กิจกรรมที่ 10 ประชุมชี้แจงแนวทางบริหารจัดการอัตรากำลังบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน	พฤศจิกายน 2568 และ สิงหาคม 2569	นางรัตดา คุณมา น.ส.วันวิสา วัฒนาศิลป์
11	กิจกรรมที่ 11 ประชุมชี้แจงแนวทางบริหารจัดการลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง	สิงหาคม 2569	นางรัตดา คุณมา น.ส.ภัทริญา สุขพร้อม
12	กิจกรรมที่ 12 งานวิทยฐานะ ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 12.1</u> การประเมินสัมฤทธิผลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ <u>กิจกรรมที่ 12.2</u> การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2568 สิงหาคม 2569	นางรัตดา คุณมา น.ส.ภัทริญา สุขพร้อม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2568 – สิงหาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3/
โรงเรียนในสังกัด/ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 150,000 บาท
(หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 พิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน 25 คน ประชุม 1 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (25x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (25x2x35) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map - ค่าถ่ายเอกสาร	-	2,500	-	2,500	ไตรมาส 2 และ 4
		-	1,750	-	1,750	
		-	3,500	-	3,500	
		-	2,000	-	2,000	
	รวม	-	9,750	-	9,750	
2	กิจกรรมที่ 2 พิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน ประชุม 6 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆ ละ 6 มื้อๆ ละ 100 บาท (10x6x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คนๆ ละ 12 มื้อๆ ละ 35 บาท (10x12x35)	-	6,000	-	6,000	ไตรมาส 1 - 4
		-	4,200	-	4,200	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	4,000	-	4,000	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	-	2,000	-	2,000	
	รวม	-	16,200	-	16,200	
3	กิจกรรมที่ 3 สอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 60 คน ประชุม 2 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (60×2×35) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	4,200	-	4,200	ไตรมาส 4
	- ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	12,800	-	12,800	
	รวม	-	17,000	-	17,000	
4	กิจกรรมที่ 4 สอบคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือ มีเหตุพิเศษ) จำนวน 30 คน ประชุม 1 ครั้ง					ไตรมาส 2 - 3
	ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (30×1×35) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	1,050	-	1,050	
	- ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	14,950	-	14,950	
	รวม	-	16,000	-	16,000	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
5	กิจกรรมที่ 5 การสอบคัดเลือก นักศึกษาทุน เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย คณะกรรมการ จำนวน 6 คน					ไตรมาส 1
	ค่าใช้จ่าย - ค่าตอบแทนกรรมการ 6 คนๆ ละ 300 บาท (6x300) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	1,800	-	-	1,800	
		-	800	-	800	
	รวม	1,800	800	-	2,600	
6	กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่) จำนวน 12 คน ประชุม 10 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คนๆ ละ 10 มื้อๆ ละ 35 บาท (12x10x35)					ไตรมาส 1 - 4
		-	4,200	-	4,200	
	รวม	-	4,200	-	4,200	
7	กิจกรรมที่ 7 การสรรหาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. จำนวน 10 คน ประชุม 4 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 100 บาท (10x4x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คนๆ ละ 8 มื้อๆ ละ 35 บาท (10x8x35)					ไตรมาส 1 - 4
		-	4,000	-	4,000	
		-	2,800	-	2,800	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- ค่าตอบแทนกรรมการ 10 คนๆ ละ 300 บาท (10×300)	3,000	-	-	3,000	
	- ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	4,000	-	4,000	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	-	2,000	-	2,000	
	รวม	3,000	12,800	-	15,800	
8	กิจกรรมที่ 8 บำเหน็จความชอบ <u>กิจกรรมที่ 8.1</u> พิจารณาเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ จำนวน 10 คน ประชุม 4 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 100 บาท (10×4×100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คนๆ ละ 8 มื้อๆ ละ 35 บาท (10×8×35) - ค่าถ่ายเอกสาร <u>กิจกรรมที่ 8.2</u> ประชุมตรวจคุณสมบัติ ผู้เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 15 คน ประชุม 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (15×1×35) - ค่าถ่ายเอกสาร <u>กิจกรรมที่ 8.3</u> พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” (1) ค่าใช้จ่ายเดินทางไปรับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา	-	4,000	-	4,000	
		-	2,800	-	2,800	
		-	760	-	760	
		-	525	-	525	
		-	500	-	500	
						ไตรมาส 1 - 4

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ค่าใช้จ่าย					
	- ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	1,525	-	1,525	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คนๆ ละ 240 บาท (4x240)	-	960	-	960	
	(2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณา จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวน 18 คน ประชุม 1 ครั้ง					
	ค่าใช้จ่าย					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (18x1x35)	-	630	-	630	
	(3) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา “หลักสูตรการเป็น ข้าราชการที่ดี” จำนวน 80 คน ประชุม 1 ครั้ง					
	ค่าใช้จ่าย					
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (18x1x35)	-	2,800	-	2,800	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	-	500	-	500	
	- ค่าสถานที่	-	1,000	-	1,000	
	- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	-	1,000	-	1,000	
	รวม	-	17,000	-	17,000	
9	กิจกรรมที่ 9 บริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงิน งบประมาณ <u>กิจกรรมที่ 9.1</u> การจัดสรรอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 15 คน ประชุม 1 ครั้ง					ไตรมาส 1 - 4

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (15x1x35) <u>กิจกรรมที่ 9.2</u> การตัดโอนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง เกินเกณฑ์ ไปกำหนดในสถานศึกษา ที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 15 คน ประชุม 2 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (15x2x35) - ค่าถ่ายเอกสาร <u>กิจกรรมที่ 9.3</u> บริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. จำนวน 10 คน ประชุม 2 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (10x2x35) - ค่าถ่ายเอกสาร <u>กิจกรรมที่ 9.4</u> บริหารอัตรากำลัง พนักงานราชการ จำนวน 15 คน ประชุม 1 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (15x1x35)	-	525	-	525	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (15x2x35)	-	1,050	-	1,050	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	-	500	-	500	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (10x2x35)	-	700	-	700	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	-	500	-	500	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (15x1x35)	-	525	-	525	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมที่ 9.5 บริหารอัตรากำลัง ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงิน งบประมาณ จำนวน 15 คน ประชุม 2 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (15x2x35) - ค่าถ่ายเอกสาร	-	1,050	-	1,050	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	-	500	-	500	
	รวม	-	5,350	-	5,350	
10	กิจกรรมที่ 10 ประชุมชี้แจงแนวทาง บริหารจัดการอัตรากำลังบุคลากร สนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน 100 คน ประชุม 1 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (100x1x35) - ค่าถ่ายเอกสาร	-	3,500	-	3,500	ไตรมาส 1 และ 4
	- ค่าถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	2,000	
	รวม	-	4,500	-	4,500	
11	กิจกรรมที่ 11 ประชุมชี้แจงแนวทาง บริหารจัดการลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่ง จำนวน 300 คน ประชุม 1 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 300 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (300x1x35) - ค่าถ่ายเอกสาร	-	10,500	-	10,500	ไตรมาส 4
	- ค่าถ่ายเอกสาร	-	2,000	-	2,000	
	รวม	-	12,500	-	12,500	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
12	กิจกรรมที่ 12 งานวิทยฐานะ กิจกรรมที่ 12.1 การประเมิน สัมฤทธิ์ผลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ศึกษานิเทศก์ จำนวน 25 คน ประชุม 3 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 25 คนๆ ละ 3 มื้อๆ ละ 100 บาท (25x3x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คนๆ ละ 6 มื้อๆ ละ 35 บาท (25x6x35) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map - ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำเอกสาร รูปเล่ม กิจกรรมที่ 12.2 การประเมินบุคคล เพื่อเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. จำนวน 20 คน ประชุม 1 ครั้ง ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (20x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (20x2x35) - ค่าถ่ายเอกสาร	-	7,500	-	7,500	ไตรมาส 1 และ 4
		-	5,250	-	5,250	
		-	10,450	-	10,450	
		-	1,500	-	1,500	
		-	2,000	-	2,000	
		-	1,400	-	1,400	
		-	1,000	-	1,000	
	รวม	-	29,100	-	29,100	
	รวมทั้งสิ้น	4,800	145,200	-	150,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- (1) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- (2) ไม่สามารถบริหารอัตรากำลังครูมีตัว จากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่กำหนด
ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (3) บัญชีผู้ผ่านการสอบแข่งขันบรรจุแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ไม่เพียงพอกับความต้องการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- (1) ติดตามนโยบายและแนวทางจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับโครงการให้เหมาะสม
- (2) สร้างแรงจูงใจให้ครูจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ ส่งคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง
ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (3) ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ส่งคำร้องขอย้าย ได้รับการพิจารณาย้าย	ร้อยละ 15
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งคำร้องขอย้าย ได้รับการพิจารณาย้าย	ร้อยละ 15
3. มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครบทุกวิชาเอกที่เปิดรับสมัคร	ร้อยละ 100
4. ผู้ผ่านการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) ได้รับการบรรจุแต่งตั้งครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร	ร้อยละ 100
5. นักศึกษาทุน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร	ร้อยละ 100
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100
7. สรรหาตำแหน่งว่าง ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร	ร้อยละ 100
8. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนขั้นค่าจ้าง/เลื่อนค่าตอบแทน ตามหลักเกณฑ์	ร้อยละ 100
9. ผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เป็นผู้มีคุณสมบัติสมควรได้รับการเสนอขอพระราชทานฯ	ร้อยละ 90
10. ผู้ได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เข้าร่วมโครงการ “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี”	ร้อยละ 90
11. บริหารอัตรากำลัง ที่ได้รับการจัดสรรจากอัตราราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการ จาก สพฐ.	ร้อยละ 100
12. ตัดโอนตำแหน่งและอัตราราชการเงินเดือน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปกำหนด ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่าเกณฑ์	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
13. บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. ตามกรอบอัตรากำลังที่ สพฐ.กำหนด	ร้อยละ 100
14. บริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ จากโรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำเกณฑ์	ร้อยละ 100
15. บริหารอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ จากโรงเรียนที่มีตำแหน่งว่างอัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังต่ำเกณฑ์	ร้อยละ 100
16. อัตรากำลังบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน เข้าร่วมประชุมประชุมรับฟังคำสั่งชี้แจง	ร้อยละ 90
17. ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่ง เข้าร่วมประชุมประชุมรับฟังคำสั่งชี้แจง	ร้อยละ 90
18. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	ร้อยละ 100
19. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. ที่ยื่นคำร้องเพื่อขอรับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นผ่านการประเมินและได้เลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม เกิดขวัญและกำลังใจ มีความมั่นคง ก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ และมีความเชื่อมั่นในระบบบริหารงานบุคคลของ สพ.น.ครราชสีมา เขต 3	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สพ.น.ครราชสีมา เขต 3 บริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐาน เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

9.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและบุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นในระบบบริหารบุคคลของ สพ.น.ครราชสีมา เขต 3

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ มีความมั่นคง ก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3

โครงการ	ยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	(11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
กลยุทธ์ สพฐ.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพท.	2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงาน/กลุ่มผู้รับผิดชอบ	สพป. นครราชสีมา เขต 3/กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ประสานงานหลัก	นางเกตุสุชา ทองน้อย
โทรศัพท์/โทรสาร	06 2915 5162 E-mail : cat3033@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	: M1
---	------

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายย่อย

(หลัก) องค์ประกอบ : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต

ปัจจัย : F0102 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะทางด้านอารมณ์

(รอง) องค์ประกอบ : V01 ศักยภาพบุคลากร

ปัจจัย : F0102 ทักษะในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

: M2 - M3

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้านการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) ด้านความมั่นคง 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน และเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป็นต้น ฉะนั้นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการและสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อร่วมงานและพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพและสามารถ ดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน การทำงานเป็นทีม และเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.4 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.5 เพื่อพัฒนาครูภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.6 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

2.7 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ ตลอดจนทำคุณประโยชน์ให้กับการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ

3.1.2 ข้าราชการครู จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา

3.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่น และ ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 50 คน

3.1.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 1.1</u> จัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ในระยะเวลา 1 ปี <u>กิจกรรมที่ 1.2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการการให้คำแนะนำ ปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน <u>กิจกรรมที่ 1.3</u> การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน <u>กิจกรรมที่ 1.4</u> ศึกษาดูงานสถานศึกษา/องค์กร ต้นแบบ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 1.5</u> การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 - สิงหาคม 2569	นางเกดสุชา ทองน้อย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2.1 ศึกษาฐานสถานศึกษาต้นแบบด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2.2 อบรมพัฒนาให้ความรู้พื้นฐานงานวิจัย กิจกรรมที่ 2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยและการนำเสนองานวิจัย กิจกรรมที่ 2.4 เสนองานวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ กิจกรรมที่ 2.5 สรุปผลงานวิจัย กิจกรรมที่ 2.6 เผยแพร่ผลงาน	พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 มกราคม 2569 เมษายน 2569 สิงหาคม 2569 สิงหาคม 2569	นางเกตุสุชา ทองน้อย
3	กิจกรรมที่ 3 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3.1 คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	นางเกตุสุชา ทองน้อย
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 4.1 ประชุมการจัดทำหลักสูตรออนไลน์ กิจกรรมที่ 4.2 การประกวดนวัตกรรมและจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR กิจกรรมที่ 4.3 การแสดงผลงานความเป็นเลิศนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ธันวาคม 2568	นางเกตุสุชา ทองน้อย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน 2568 – สิงหาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3/โรงเรียนในสังกัด/ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา/สถานที่เอกชน

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

: M4 – M5

6. งบประมาณ

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 230,000 บาท
(สองแสนสามหมื่นบาทถ้วน) (ขออภัยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ กิจกรรมที่ 1.1 จัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 65 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 65 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท (65x1x35) - ค่าสถานที่	-	2,275	-	2,275	ไตรมาส 1 - 4
		-	5,000	-	5,000	
	กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ (การให้คำแนะนำ ปรีกษา และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานทุกด้าน จำนวน 100 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 100 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (100x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (100x2x35) กิจกรรมที่ 1.3 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ค่าใช้จ่าย - ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมินระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	-	-	-	
		-	10,000	-	10,000	
		-	7,000	-	7,000	
		-	20,000	-	20,000	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	<u>กิจกรรมที่ 1.4</u> ศึกษาดูงาน สถานศึกษา/องค์กร ต้นแบบ และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 100 คน ค่าใช้จ่าย - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map <u>กิจกรรมที่ 1.5</u> การสรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (20x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (20x2x35)	-	10,000	-	10,000	
		-	2,000	-	2,000	
		-	1,400	-	1,400	
	รวม	-	57,675	-	57,675	
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> พัฒนาบุคลากรด้าน งานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2.1</u> ศึกษาดูงาน สถานศึกษาต้นแบบด้านงานวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 คน ระยะเวลา 2 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 240 บาท (10x2x240) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map - ค่าของที่ระลึก 3 ชิ้นๆ ละ 1,500 บาท (3x1,500)	-	4,800	-	4,800	ไตรมาส 1 - 4
		-	5,000	-	5,000	
		-	-	4,500	4,500	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	<u>กิจกรรมที่ 2.2</u> อบรมพัฒนา ให้ความรู้พื้นฐานงานวิจัย จำนวน 100 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 100 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (100x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (100x2x35) - ค่าพาหนะคณะทำงาน ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	10,000	-	10,000	
	<u>กิจกรรมที่ 2.3</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวิจัยและการนำเสนอ งานวิจัย จำนวน 100 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 100 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (100x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (100x2x35) - ค่าพาหนะคณะทำงาน ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	7,000	-	7,000	
	<u>กิจกรรมที่ 2.4</u> เสนองานวิจัย ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาท (20x2x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท (20x4x35) - ค่าพาหนะคณะทำงาน ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	4,000	-	4,000	
		-	2,800	-	2,800	
		-	4,000	-	4,000	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมที่ 2.5 สรุปผลงานวิจัย กิจกรรมที่ 2.6 เผยแพร่ผลงาน จำนวน 100 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 100 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (100x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (100x2x35) - ค่าพาหนะคณะทำงาน ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	-	-	-	
		-	10,000	-	10,000	
		-	7,000	-	7,000	
		-	1,425	-	1,425	
	รวม	-	81,025	4,500	85,525	
3	กิจกรรมที่ 3 การยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3.1 คัดเลือกข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (20x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (20x2x35) - ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมิน ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map กิจกรรมที่ 3.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 200 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 200 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (200x1x100)	-	2,000	-	2,000	ไตรมาส 1 - 4
		-	1,400	-	1,400	
		-	8,600	-	8,600	
		-	20,000	-	20,000	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 200 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (200x2x35)	-	14,000	-	14,000	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	5,000	
	รวม	-	46,000	5,000	51,000	
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR <u>กิจกรรมที่ 4.1</u> ประชุมการจัดทำ หลักสูตรออนไลน์ จำนวน 20 คน ระยะเวลา 3 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 3 มื้อๆ ละ 100 บาท (20x3x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 6 มื้อๆ ละ 35 บาท (20x6x35) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map <u>กิจกรรมที่ 4.2</u> การประกวดนวัตกรรม และจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (20x1x100) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (20x2x35) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map					ไตรมาส 1
	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 3 มื้อๆ ละ 100 บาท (20x3x100)	-	6,000	-	6,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 6 มื้อๆ ละ 35 บาท (20x6x35)	-	4,200	-	4,200	
	- ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	5,000	-	5,000	
	- ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท (20x1x100)	-	2,000	-	2,000	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท (20x2x35)	-	1,400	-	1,400	
	- ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	5,000	-	5,000	

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	กิจกรรมที่ 4.3 การแสดงผลงาน ความเป็นเลิศนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน ค่าใช้จ่าย - ค่าเบี้ยเลี้ยง 30 คนๆ ละ 240 บาท (30x240) - ค่าพาหนะ ระยะทางตามจริง ปรากฏตาม Google Map	-	7,200	-	7,200	
		-	5,000	-	5,000	
	รวม	-	35,800	-	35,800	
	รวมทั้งสิ้น	-	220,500	9,500	230,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรในสังกัด อาจไม่มีความกระตือรือร้น ขาดความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้
ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง และไม่สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูป
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการและอบรมพัฒนาให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง
เพื่อให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนเสริมสร้าง
องค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ และยกย่อง
เชิดชูเกียรติ ส่งเสริมผลงานยอดเยี่ยม รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ จำนวน 65 คน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100
2. ข้าราชการครู จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 100
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน มีผลงานดีเด่น และข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2569 ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องและสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และข้าราชการที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ มีจรรยาบรรณ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักการแห่งวิชาชีพโดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเพื่อส่วนรวม

10. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

