



รายงานผล การดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2569

รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 3



โอกาสทางการศึกษา
ที่เท่าเทียม



คุณภาพผู้เรียน
สู่มาตรฐานสากล



คุณธรรม นำความรู้
สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



องค์กรแห่งนวัตกรรม
บริการด้วยใจ



www.korat3.go.th



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่ง โดยใช้เป็นตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จ หรือความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ระหว่างเดือน ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569 หรือ ไตรมาสที่ 1 และ ไตรมาสที่ 2 รวมทั้งสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อรายงานต่อผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3	33
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน	
รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	43
โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน	
1 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568	46
2 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด	50
3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	53
4 พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน	57
5 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย	61
6 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	63
7 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	72
8 ขับเคลื่อนระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)	73
9 อบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.)	74
10 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	77
11 เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	84
12 พัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	85
13 ยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	96
14 เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	99
15 พัฒนาศักยภาพด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	103
16 เสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินและพัสดุสถานศึกษา	104
17 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา	108
18 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	112
19 ขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเร่งด่วน	115
20 สนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	118
21 หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง	119
22 การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	120
23 สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	121



24	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	122
25	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	123
26	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	124
27	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด	128

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ข้อมูลทั่วไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : ถนนสุขาภิบาล 14 ตำบลชะอำ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30250

การติดต่อสื่อสาร : หมายเลขโทรศัพท์ 044-441021

Website : <http://www.Korat3.go.th>

korat3.go.th

หน้าแรก ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลสารสนเทศ ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง ช่องทางการติดต่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
ชัดเจน เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

(นายศักดิ์ ไชย) ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3
(นายอรรถวิทย์ งามน้อมนนท์) รองผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3
(นายพิเชษฐ ชูแสงชูตา) รองผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3
(นางอรรณพรัตน์ งามน้อมนนท์) รองผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3

หลักสูตรพัฒนาทักษะโดย สพป.นครราชสีมา เขต 3

นำเทคโนโลยีมาใช้ในการ
ฝึกอบรม

ฟัง (Listening)
พูด (Speaking)
อ่าน (Reading)
เขียน (Writing)
ครอบคลุม 4 ทักษะ CEFR

ระบบติดตามผล
Real-time
(Dashboard)

เกณฑ์ผ่าน 70%
รับเกียรติบัตรทันที
(Certificate)

ลงทะเบียนฟรี! คลิกเลย

รับเกียรติบัตรเมื่อผ่านเกณฑ์

นายปรดิษฐ์ ไชย
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3

ติดต่อ:



พื้นที่บริการ : ประกอบด้วย 4 อำเภอ คือ อำเภอครบุรี อำเภอเสิงสาง อำเภอปักธงชัย อำเภอวังน้ำเขียว



อาณาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ประกอบด้วย

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอสูงเนิน อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอโชคชัย
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดบุรีรัมย์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอปากช่อง

อำเภอครบุรี (Amphoe KhonBuri)

คำขวัญอำเภอ “น้ำตกวังเต่า เขาจอมทอง สองเขื่อนงามล้ำ ถ้ำวัวแดง ศิลาแลงปราสาทครบุรี
บารมีหลวงปู่สี”

มีเขตการปกครอง 12 ตำบล 152 หมู่บ้าน แยกเป็น 5 เทศบาล 10 องค์การบริหารส่วนตำบล เดิมอยู่ในเขตปกครองของอำเภอกระโทก (อำเภอโชคชัยในปัจจุบัน) ได้รับการยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอ ในปี พ.ศ. 2450 ซึ่งขณะนั้นมีเขตการปกครองรวม 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลชะเต ตำบลจรเข้หิน และตำบลสระตะเคียน ปี พ.ศ. 2482 ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นอำเภอ และได้ชื่อว่า “อำเภอครบุรี” โดยใช้ชื่อตำบลหนึ่ง มาเป็นชื่ออำเภอ คือ ตำบลครบุรี ซึ่งเดิมเป็นตำบลหนึ่งของอำเภอปักธงชัย ต่อมาได้รวมเข้ากับกิ่งอำเภอชะเต และตั้งเป็น “อำเภอครบุรี” เพื่อสะดวกในการติดต่อราชการของประชาชน เพราะมีระยะทางไกลกว่า โดยมีที่ว่าการอำเภอครบุรี ตั้งอยู่ที่ กิ่งอำเภอชะเตเดิม และในปี พ.ศ. 2521 อำเภอครบุรี ได้มีการแยกออกไปเป็น อีก 1 อำเภอ คือ อำเภอเสิงสาง ในปัจจุบันคำว่า “ครบุรี” แปลว่าเมืองต้นน้ำ หรือเมืองสายน้ำเพราะมีควาน้ำ หลายสายจึงเรียกว่า “เมืองสาครบุรี” ต่อมาคำว่า “สาครบุรี” กร่อนหายไป จึงเหลือคำว่า “ครบุรี” มาตราบนทุกวันนี้อำเภอครบุรี ตั้งหมู่ที่ 4 ตำบลชะเตอยู่ทางทิศใต้ ของจังหวัดนครราชสีมา ห่างจากตัวจังหวัด 58 กิโลเมตร มีเนื้อที่คิดเป็นพื้นที่ 1,748 ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติและเตรียมการสงวน



1,453.68 ตารางกิโลเมตร หรือ 908,612.50 ไร่ และพื้นที่นอกเขตป่าไม้ 330.32 ตารางกิโลเมตร หรือ 206,387.50 ไร่ ทรัพยากรธรรมชาติ อำเภอบัวชุม มีแหล่งน้ำธรรมชาติ ได้แก่ ลำมูลบน ลำแชะ และลำห้วยต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีแหล่งน้ำที่สร้างขึ้นเอง ได้แก่ เขื่อนลำมูลบน เขื่อนลำแชะ เพื่อใช้ในการอุปโภคและประโยชน์ จากด้านเกษตรมีพื้นที่ป่าไม้สำคัญ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติทับลาน ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าดงอีจานใหญ่

อำเภอเสิงสาง (Amphoe Soeng Sang)

**คำขวัญอำเภอ “เขื่อนลำปลายมาศ เทียวหาดชมตะวัน ถิ่นมันหม่อนไหม ผลไม้พืชผัก
ตะเคียนยักษ์ทับลาน นมัสการหลวงปู่สอน”**

คำว่าเสิงสาง หมายความว่า “ไถลุ่ม” หรือ รุ่งอรุณ ประวัติความเป็นมาของเสิงสางเป็นตำนานพื้นบ้านของชาวอีสาน ความว่า ท้าวประจิด เจ้าเมืองกัมพูชาได้ออกติดตามหานางอรพิมที่เมืองพินาย เมื่อได้พบกันแล้วจึงพากันเดินทางกลับ แต่มีเหตุต้องพลัดหลงกัน และได้มาพบกันอีกครั้งที่หมู่บ้านแห่งหนึ่ง ตอนพระอาทิตย์กำลังจะขึ้น จึงเรียกหมู่บ้านนั้นว่า “บ้านเสิงสาง” ซึ่งต่อมาได้นำมาตั้งเป็นอำเภอ เดิมอำเภอเสิงสางเป็นตำบลหนึ่งของอำเภอบัวชุม มีเขตการปกครอง 6 ตำบล 84 หมู่บ้าน แยกเป็น 2 เทศบาล 6 องค์การบริหารส่วนตำบล ต่อมาเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2519 กระทรวงมหาดไทยได้ยกฐานะท้องที่ตำบลสระตะเคียน ขึ้นเป็นกิ่งอำเภอเรียกว่า “กิ่งอำเภอเสิงสาง” และได้ยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2522 ตั้งอยู่ห่างจากจังหวัดนครราชสีมาประมาณ 90 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 1,197 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศสภาพพื้นที่ของอำเภอเสิงสางเป็นที่ราบสูง มีภูเขาเตี้ย ๆ ความสูงอยู่ระหว่าง 15 - 300 เมตรจากระดับน้ำทะเลปานกลาง มีลำน้ำธรรมชาติไหลผ่านที่สำคัญ 1 สายคือลำปลายมาศ ซึ่งมีต้นน้ำเกิดจากเทือกเขาพนมดงเหล็กไหลผ่านท้องที่ตำบลโนนสมบูรณ์ ตำบลสระตะเคียน ตำบลกุดโบสถ์ ผ่านไปเขตท้องที่จังหวัดบุรีรัมย์และไหลไปบรรจบลำน้ำมูลที่อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

อำเภอปักธงชัย (Amphoe Pak Thong Chai)

คำขวัญอำเภอ “ลำพระเพลิงน้ำใส ผ้าไหมเนืองาม ข้าวหลามนกออก ถั่วอกวังหมี หมีตะคุ”

มีเขตการปกครอง 16 ตำบล 215 หมู่บ้าน แยกเป็น 6 เทศบาล 12 องค์การบริหารส่วนตำบล เดิมปักธงชัยเป็นเมืองโบราณตั้งแต่ขอมเรืองอำนาจ ทั้งนี้สันนิษฐานได้จากเขตอำเภอปักธงชัย มีซากปรักหักพังของปราสาท หรือ เทวาลัยหลายแห่งที่เป็นศิลปกรรม และสถาปัตยกรรมที่ขอมนิยมสร้างตามเมืองต่างๆ ที่ตนปกครองอยู่ใหญ่บ้าง เล็กบ้าง ตามความสำคัญของแต่ละเมืองในสมัยกรุงศรีอยุธยา จากหลักฐานที่ปรากฏตามแผนที่ยุทธศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยาได้ปรากฏชื่อเมืองปัก ตั้งอยู่ใกล้เมืองนครราชสีมา ความสำคัญก็คือเป็นเมืองหน้าด่านทางทิศใต้ของเมืองนครราชสีมา เพื่อเป็นกองระวังหน้าคอยสอดแนมข้าศึก และคอยปะทะขัดขวางหน่วงเหนี่ยวไม่ให้ข้าศึกยกทัพประชิดเมืองนครราชสีมาเร็วเกินไป เมืองปักในสมัยนั้นจึงถูกตั้งและเรียกว่า “ด่านจะโปะ” เช่นเดียวกับ ด่านเกวียน ด่านจอหอ ด่านขุนทด เป็นต้น พ.ศ. 2451 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงปรับปรุงระเบียบราชการปกครองเป็นแบบเทศาภิบาล เมืองปักจึงถูกยุบลงเป็นอำเภอปักธงชัย ขึ้นกับมณฑลนครราชสีมา ที่ตั้งและอาณาเขตอำเภอปักธงชัย ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดอยู่ห่างจากนครราชสีมา 32 กิโลเมตร ไปตามทางหลวงหมายเลข 304 (โคราช-ปักธงชัย-กบินทร์บุรี) มีพื้นที่ 1,374.3 ตารางกิโลเมตร

อำเภอวังน้ำเขียว (Amphoe Wang Nam Khiao)

คำขวัญอำเภอ “วังน้ำเขียวเมืองหนาว ภูเขามากมาย น้ำตกหลากหลาย ผลไม้นานาพันธุ์”



แดนสวรรค์เมืองในหมอก”

มีเขตการปกครอง 5 ตำบล 83 หมู่บ้าน แยกเป็น 1 เทศบาล 5 องค์การบริหารส่วนตำบล สภาพธรรมชาติที่ยังอุดมสมบูรณ์ เหมาะสำหรับการท่องเที่ยว สูดอากาศบริสุทธิ์ เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เต็มไปด้วยป่าเขา ชวนเขา สายหมอกที่สวยงาม น้ำตก ถ้าให้ท่องเที่ยวได้หลากหลายลักษณะ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษารวมชาติ ภูมิทัศน์แคมป์ปิ้ง ตกปลา ร่วมปลูกป่า ศึกษาชีวิตชนบทวังน้ำเขียว เป็นอำเภอหนึ่งที่อยู่ตอนใต้ของจังหวัดนครราชสีมา ที่มาของชื่อ“วังน้ำเขียว” นั้นได้มาจากสภาพภูมิประเทศของที่นี่ เพราะพื้นที่ในแถบนี้ มีวังน้ำ ที่ใสงดงามเป็นธรรมชาติ น้ำนั้นใสจนมองเห็นเงาสะท้อนสีเขียวของต้นไม้จึงเรียกพื้นที่นี้ว่า “วังน้ำเขียว” วังน้ำเขียว มีถนนเส้นหลักที่พาดผ่านอำเภอกบินทร์บุรี จากด้านจังหวัดปราจีนบุรี มีการปกครอง แยกเป็น 5 ตำบล ตำบลต่าง ๆ ประกอบด้วย ตำบลวังน้ำเขียว ตำบลไทยสามัคคี ตำบลอุดมทรัพย์ ตำบลวังหมี และตำบลละหาน และพื้นที่ติดต่อกับ อำเภอ นาดี อำเภอปักธงชัย อำเภอปากช่อง อำเภอเสิงสาง และอำเภอครบุรี พื้นที่ : 1,129.996 ตารางกิโลเมตร

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญยิ่ง ในการกำกับดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเป้าหมายหลักอยู่ที่การให้บริการทางการศึกษาประชากรวัยเรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและไม่เก็บค่าใช้จ่ายซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542\



โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 แบ่งเป็น 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

1) กลุ่มอำนวยการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหาร องค์กร การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร สื่ออุปกรณ์ ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา บริหารจัดการ ได้อย่างสะดวก คล่องตัวมีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงานของสำนักงานเขตและส่วนราชการในสังกัด
- (ฉ) เผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร
- (ช) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ประสานงานที่เกี่ยวกับการสรรหากรรมการและอนุกรรมการในระดับต่าง ๆ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตที่มีใ้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล เป็นการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา เน้นมาตรการจูงใจ ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงาน ภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ



- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง
- (จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง และผู้รักษาราชการแทน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และบุคลากรอื่นในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมิน ผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ณ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบาย ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามยุทธศาสตร์ เป็นสำคัญ (Strategic Result Based Management : SRBM) ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตาม ยุทธศาสตร์ (SPBB) โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) การบริหารที่สนับสนุนที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินการตามแผนการกำกับติดตามผลอย่างเป็นระบบ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติ ตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยไปสู่การศึกษาตลอดชีพ นำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ประกอบการเรียน การสอน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้สมบูรณ์ จัดสวัสดิการสวัสดิภาพ และกองทุนเพื่อการศึกษา ที่จะเป็นการ



ช่วยเหลือผู้เรียนปกติ ด้อยโอกาส พิการ และมีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบัน ทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน ร่วมจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ข) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- (ค) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- (ง) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- (จ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียนการพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ฉ) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ช) ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเกิดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษา



- 6) **กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
 - (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
 - (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
 - (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานสินทรัพย์
 - (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- 7) **กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
 - (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 - (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 - (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- 8) **กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
 - (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
 - (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
 - (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
 - (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- 9) **กลุ่มกฎหมายและคดี** เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้
 - (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
 - (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
 - (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษ และการรายงานการดำเนินการทางวินัย
 - (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
 - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
 - (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
 - (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
 - (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- 10) **หน่วยตรวจสอบภายใน** ขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย

ที่กำหนดไว้เป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการส่งสัญญาณเตือนความเสี่ยงที่ทำให้หน่วยงานปฏิบัติไม่บรรลุเป้าหมาย การตรวจสอบภายในที่เพียงพอ มีการสอบทานที่ดี สามารถที่จะทำให้การใช้ทรัพยากรของทางราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ประหยัดและโปร่งใส โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ทำเนียบผู้บริหารคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

นายปรีดี โสโป

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

โทรศัพท์ 081 709 0809



นายอังคารพิสุทธ์ สยามประโคน

รอง ผอ.สพป. นครราชสีมา เขต 3

โทรศัพท์ 080 419 9535



นายเพิ่มวุธ บุปผาตะนัง

รอง ผอ.สพป. นครราชสีมา เขต 3

โทรศัพท์ 087 240 6172



นางสาวมยุรีย์ เนตรศิลานนท์

รอง ผอ.สพป. นครราชสีมา เขต 3

โทรศัพท์ 089 579 2018





รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ผู้อำนวยการกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



นางบัญชา ศรีปัญญาภูมิ
ผู้อำนวยการ
กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ 081 062 3433



นางขวัญเรือน รุ่งताल
ผู้อำนวยการ
หน่วยตรวจสอบภายใน
โทรศัพท์ 081 877 5442



นางรัตดา คุณมา
ผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทรศัพท์ 095 402 2999



นางสาวพรพิมล เป่งคงคม
ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ 089 949 3136



นางจิตารีย์ จูทางกูร
ผู้อำนวยการ
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ 094 392 4245



นางเกตสุขา ทองน้อย
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทรศัพท์ 062 915 5162



นางศลิษา ศิริกำเนิด
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
โทรศัพท์ 088 594 0801



นายอติวิชญ์ วงศิริ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
กลุ่มกฎหมายและคดี
โทรศัพท์ 098 587 9546



นางสาววิไลวรรณ ดอกทุเรียน
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
โทรศัพท์ 080 162 6868



นางสาววายุพร อุดมตะคุ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
กลุ่มอำนวยการ
โทรศัพท์ 099 429 6351



ข้อมูลเชิงปริมาณ

1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาด

ประเภท	จำนวนนักเรียน	จำนวนสถานศึกษา
ขนาดเล็ก	120 คน ลงมา	104
ขนาดกลาง	121 - 600 คน	75
ขนาดใหญ่	601 - 1,500 คน	3
ขนาดใหญ่พิเศษ	1,501 คน ขึ้นไป	-
รวมทั้งสิ้น		182

ที่มา : รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (10 มิ.ย. 68)

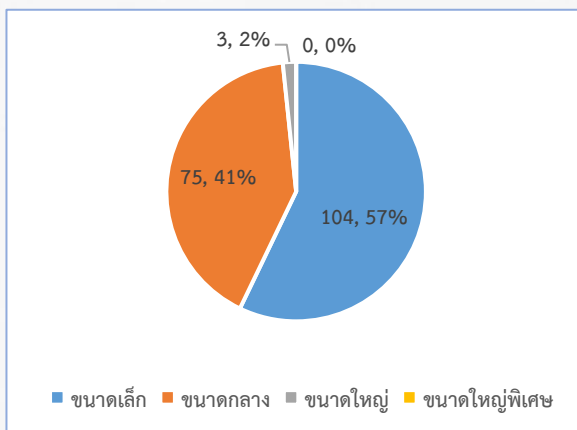
2. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา
ครบุรี	50
เสิงสาง	33
วังน้ำเขียว	30
ปักธงชัย	69
รวมทั้งสิ้น	182

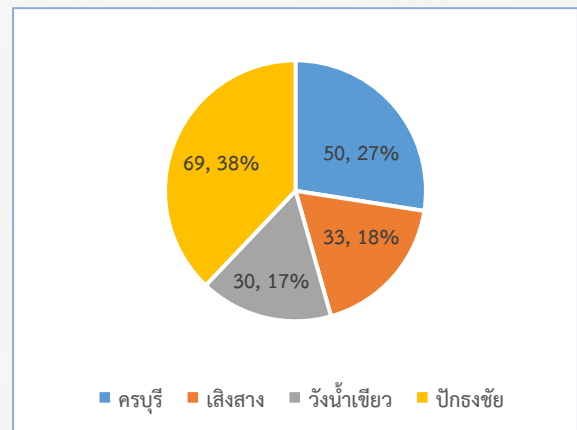
ที่มา : รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (10 มิ.ย. 68)

แผนภูมิแสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด

จำแนกตามขนาด



จำแนกตามอำเภอ



3. จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	249	262	511	73
อนุบาล 2	1,166	1,000	2,166	189
อนุบาล 3	1,123	1,101	2,224	190

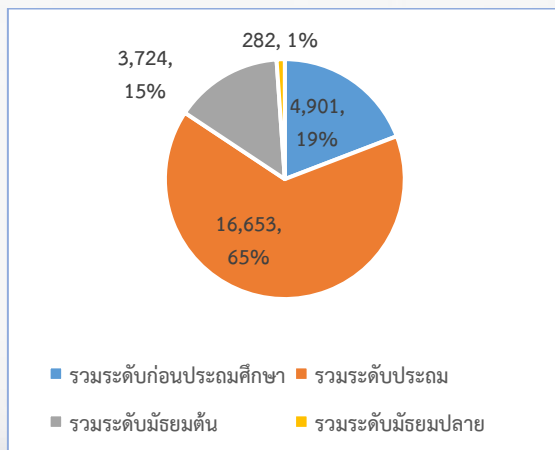


ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2,538	2,363	4,901	452
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,338	1,246	2,584	191
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,360	1,290	2,650	192
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,306	1,297	2,603	194
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,487	1,320	2,807	198
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,474	1,446	2,920	199
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,606	1,483	3,089	199
รวมระดับประถม	8,571	8,082	16,653	1,173
มัธยมศึกษาปีที่ 1	778	570	1,348	72
มัธยมศึกษาปีที่ 2	701	582	1,283	73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	623	470	1,093	72
รวมระดับมัธยมต้น	2,102	1,622	3,724	217
มัธยมศึกษาปีที่ 4	47	45	92	5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	41	39	80	5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	47	63	110	6
รวมระดับมัธยมปลาย	135	147	282	16
รวมทั้งสิ้น	13,346	12,214	25,560	1,858

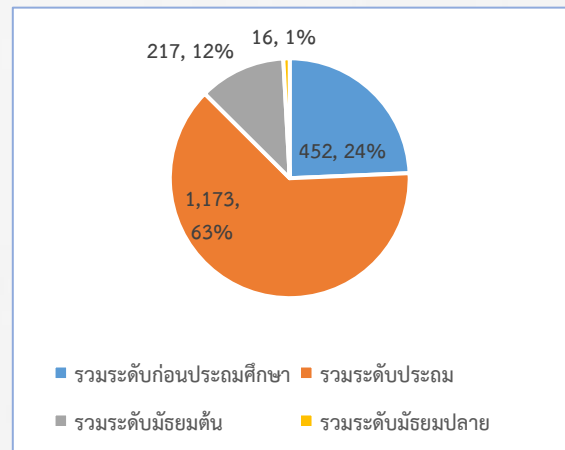
ที่มา : รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (10 มิ.ย. 68)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

จำนวนนักเรียน



จำนวนห้องเรียน





4. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บุคลากร	เพศ			ต่ำกว่า ป.ตรี	ระดับการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	รวม		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้บริหาร								
ผอ.สพท.	1	-	1	-	-	1	-	1
รอง ผอ.สพท.	2	2	4	-	-	4	-	4
บุคลากรทางการศึกษา								
กลุ่มอำนวยการ	1	2	3	1	1	1	-	3
กลุ่มนโยบายและแผน	1	5	6	1	3	2	-	6
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	8	9	1	5	2	-	8
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	5	6	1	2	3	-	6
กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	1	7	8	-	6	2	-	8
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	1	11	12	-	1	12	-	13
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	1	1	2	-	1	1	-	2
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ	-	1	1	-		1	-	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	2	-	2	-	-	2	-	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	1	-	-	1	-	1
ลูกจ้าง								
ลูกจ้างประจำ	1	1	2	1	1	-	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว	3	5	8	7	1	-	-	8
รวมทั้งสิ้น	16	49	65	12	21	32	0	65

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล (11 ก.พ. 69)

5. จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามระดับตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

สายงาน	ระดับตำแหน่ง/จำนวน				รวม (คน)
	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2-3	คศ.4	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	173	-	173
2. ครูผู้สอน	264	646	902	1	1813
รวม	264	646	1,075	1	1,986
วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม (คน)		
1. ต่ำกว่า ป.ตรี	3	5	8		
2. ป.ตรี	354	1,164	1,518		
3. ป.โท	155	294	449		
4. ป.เอก	6	5	11		
รวม	518	1468	1,986		

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล (11 ก.พ. 69)



6. รายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาพระยาตะแบก			
ครบุรี	1 บ้านหนองสองห้อง	นาย ดอกคุณ ยกกระโทก	ผอ.รร.
		(ประธานกลุ่ม)	
	2 บ้านทรัพย์เจริญ	นาย เอกอรรถ ถูกหมาย	ผอ.รร.
	3 บ้านเทพนิมิต	นาง เอื้อง ฉิมมาอูต	ผอ.รร.
	4 บ้านโป่งสนวน	นางสาว น้ำอ้อย โยกระโทก	ผอ.รร.
	5 บ้านไร่แหลมทอง	นาง พิชานันท์ ไตรภักตร์พงษ์	รก.ผอ.รร.
	6 บ้านลำเพียก	นาง สไบแพร ดำรงศิลป์	ผอ.รร.
	7 บ้านหนองแคทราย	นาง พิชานันท์ ไตรภักตร์พงษ์	ผอ.รร.
	8 บ้านหนองตะแบก	นางสาว ธนพร ปักษา	ผอ.รร.
	9 บ้านหนองไทร	นาย ธวัชชัย ไชยพุด	ผอ.รร.
	10 บ้านบุมะค่า(ชาวไร่สามัคคี)	นาย อติสร สร้อยเศษ	ผอ.รร.
	11 บ้านบุยายแลบ	นางสาว นิตยา นาคดิลก	ผอ.รร.
	12 บ้านบุหว่าสามัคคี	นาง กิรติกานต์ ศรีชัดเค้า	ผอ.รร.
	13 บ้านมาบตะโกเอน	นาย อธิรเจต เพ็ญเดิมพันธ์	ผอ.รร.
	14 บ้านสระวานพระยา	นางสาว เฉลิลิณณ์ พุนนรงค์	ผอ.รร.
	15 บ้านหนองเมา	นาย ญัฐกฤต เรืองสุขสุด	ผอ.รร.
	16 บ้านหนองหินโคน	นาย ญัฐพล ศรีสา	ผอ.รร.

อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาถ้ำวัวแดง			
ครบุรี	1 บ้านทุ่งแขวน	นาย ขวัญชัย เรืองกระโทก	ผอ.รร.
		(ประธานกลุ่ม)	
	2 อนุบาลครบุรี	นาย นภัสดล ลิ้มปิเจริญ	ผอ.รร.
	3 บ้านโคกกระชายโนนกุ่ม	นาย คีตวัฒน์ ชันระหัดถ์	ผอ.รร.
	4 บ้านโคกใบบัว	นาง เยาวลักษณ์ สอนสะอาด	ผอ.รร.
	5 บ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง)	นาง ญัฐนิภา โภชน์เกาะ	ผอ.รร.
	6 บ้านมาบกราด	นาย ปริญา อัมกระโทก	ผอ.รร.
	7 บ้านซับสะเดา	นาย ประสิทธิ์ ดาโสม	ผอ.รร.
	8 บ้านตะกุดโนนระเวียง	นาย ทิปรกรณ์ วิโมกข์รัตน์	ผอ.รร.
	9 บ้านบุตาโฮ-โนนกลาง	นาย พินิจ พินิจพงศ์	ผอ.รร.
	10 บ้านหนองโบสถ์	นาย สกล พันธมาศ	ผอ.รร.
	11 บ้านหนองหว้าดอนตะเกียด	นาย ธนดล ภูมิณี	รก.ผอ.รร.
	12 บ้านอังกอน-ห้วยทราย	นาย ธนดล ภูมิณี	ผอ.รร.



อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานครธรรม			
ครบุรี	1 บ้านแซะ	นาย เบ็ญจพล แสงภรา	ผอ.รร.
	(ประธานกลุ่ม)		
	2 บ้านโกรกสำโรง	นาย กัณภพ สุทธิประภา	รท.ผอ.รร.
	3 บ้านไชยวาล	นาย กัณภพ สุทธิประภา	ผอ.รร.
	4 บ้านดอนแสนสุข	นางสาว ประนอม อังกระโทก	
	5 บ้านหนองต้อ	นาย เชิดพงศ์ เจริญกิจศิริวัฒนา	ผอ.รร.
	6 บ้านหนองใหญ่	นาย ยศพงษ์ มั่งกุล	ผอ.รร.
	7 บ้านใหญ่	นาง เกศิตาภรณ์ ผาสุขสม	ผอ.รร.
	8 ชุมชนบ้านนารากอรรพิมพ์	นางสาว ประนอม อังกระโทก	ผอ.รร.
	9 บ้านโคกสะอาด	นาย เบ็ญจพล แสงภรา	รท.ผอ.รร.
	10 บ้านดอนกรูด	นาย ธเนศ สติริวิวัฒน์	ผอ.รร.
	11 บ้านพนาหนองหิน	นาย แสงเพ็ช ทองไชย	ผอ.รร.
	12 บ้านหนองรัง	นางสาว ธนาภรณ์ จำปา	ผอ.รร.
	13 บ้านหนองเลื้อบอง	นางสาว เสาวนีย์ เกษะโกศล	ผอ.รร.

อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอำเภอลำลูก			
ครบุรี	1 ชุมชนจระเข้หิน(สังฆคุรุประชา)	นาย ธนัชชัย เสยกระโทก	ผอ.รร.
	(ประธานกลุ่ม)		
	2 บ้านไผ่	นาย เกรียงศักดิ์ แอมกระโทก	ผอ.รร.
	3 บ้านครบุรีนครธรรม โฆสิตวิทยาการ	นาย มนต์รี แจ้งคำพิ	ผอ.รร.
	4 บ้านสระผักโพด	นางสาว จินตหรา สายแว	ผอ.รร.
	5 จอมทองวิทยา	นางสาว มุทิตา ไหมทอง	ผอ.รร.
	6 บ้านคลองยาง (มูลบนอุปลัมภ์)	นาย สุธี วิสันเทียะ	ผอ.รร.
	7 บ้านซับก้านเหลือง	นาย ภราดร ดำกฤษฎา	ผอ.รร.
	8 บ้านหนองโสน	นางสาว ผาณิต ฉ่ำเมืองปักษ์	ผอ.รร.
	9 บ้านหนองหว้าประชาอาสา	นาย ภราดร ดำกฤษฎา	รท.ผอ.รร.

อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเบญจมิตร			
ปักธงชัย	1 หนองไผ่ผดุงกิจวิทยา	นาย องอาจ เลิศประไพสกุล	ผอ.รร.
	(ประธานกลุ่ม)		
	2 ม่วงแก้ววิทยาการ	นาย ธนกร ระวีเดชสกุล	ผอ.รร.



อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
3	วัดทุ่งจาน	ว่าที่ร้อยตรี คณสนันท์ ทศวัฒนนนท์	ผอ.รร.
4	วัดมกุฏไทยาราม	นาย ธนกร ระวีเดชสกุล	รก.ผอ.รร.
5	วัดม่วง	นางสาว ธัญญรัตน์ ชาเกาะ	รก.ผอ.รร.
6	วัดหงษ์	นางสาว ธัญญรัตน์ ชาเกาะ	ผอ.รร.
7	บ้านเก่าปอแดง	นาง อัจฉรา อินทรารักษ์	ผอ.รร.
8	บ้านชีเหล็ก	นาย อนุรัตน์ แก้วศรีนวน	ผอ.รร.
9	บ้านคลองเตย	นาย ปรัชญา แก้วโพธิ์	ผอ.รร.
10	บ้านโป่งสามัคคี	นาย ทองสุข จวนสา	ผอ.รร.
11	บ้านหนองแฟบ (วัดรัฐประชาสรรค์)	นาง อุทุมพร เครือบคนโท	รก.ผอ.รร.
12	สะแกราวิทยาคม	นาง อุทุมพร เครือบคนโท	ผอ.รร.
13	บ้านนางเหริญ	นาย บรรทม พิมพ์ทองครบุรี	ผอ.รร.
14	วัดโคกสระน้อย	นางสาว หทัยรัตน์ ทนน์ไธสง	ผอ.รร.
15	วัดโพธิ์นิมิตร	นางสาว สิริรัตน์ พันธนาม	ผอ.รร.
16	วัดโพนทราย	นาย บรรทม พิมพ์ทองครบุรี	รก.ผอ.รร.
17	วัดหลุมข้าว	นาง อนงค์วัลย์ ดีด่านค้อ	ผอ.รร.
18	วัดใหม่สำโรง	นาย เทวินทร์ วันธงไชย	ผอ.รร.

อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาลำพระเพลิง			
ปักธงชัย	1 หนองนกเขียนสามัคคี	นางสาว มะลิวัลย์ จรกั้ง	ผอ.รร.
		(ประธานกลุ่ม)	
	2 ชุมชนบ้านตะขบ	นาย ชีรศักดิ์ มโนธรรม	ผอ.รร.
	3 บ้านเขาพญาปราบ	นาง พันธิพา ตริณมพลี	ผอ.รร.
	4 บ้านคลองสาริกา	นาง วิภารัตน์ กำสระน้อย	ผอ.รร.
	5 บ้านน้อย	นาย ชีรภัทรวัฒน์ กล้าแข็ง	ผอ.รร.
	6 บ้านบุหัวช้าง	นาย อิสระ ทองคำ	ผอ.รร.
	7 บ้านยางกระทุง	นาย ศุภณัฐ สอนอาจ	ผอ.รร.
	8 ป่าไม้อุทิศ 2	นาย รัฐภูมิ คะเลรัมย์	ผอ.รร.
	9 บ้านโคกสำราญ	นางสาว ศนิชา ปาลวัฒน์	ผอ.รร.
	10 บ้านโนนแดง	นาย วรพงษ์ นิธิการุณย์เลิศ	ผอ.รร.
	11 บ้านหนองกก	นาย วิจารณ์ ทิศกระโทก	ผอ.รร.
	12 บ้านหลุมเงิน	นาง สุนันทา ดอนเหลื่อม (ระเมียดดี)	ผอ.รร.
	13 บ้านกลาง	นาย คมเพชร พวงเขียว	ผอ.รร.



อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
14	บ้านคลองขับน้อยสามัคคี	จำสืบเอก ชลธาร	มิตรตะขบ ผอ.รร.
15	บ้านบ่อปลา	นางสาว วรรณดี	จันทร์สนิทศรี ผอ.รร.
16	บ้านพัทธะเล	นาง พันธิพา	ตรีฉิมพลี รก.ผอ.รร.
17	บ้านลำนางแก้ว	นาย กิตติศักดิ์	แสงลุน ผอ.รร.
18	บ้านวังตะเคียน	นาย กฤตกร	เสชะกุล ผอ.รร.
19	รักเมืองไทย 1 (มูลนิธิเตชะไพบูลย์)	นาง วรรณวิภา	เหรียญนาคมงคล ผอ.รร.

อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง		
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสมเด็จพระธีรญาณมุนี					
ปักธงชัย	1	อจวิทยาการ	นาย ธีรายุ	ปิตตลพะเพ	ผอ.รร.
		(ประธานกลุ่ม)			
	2	บ้านวังหิน	นาง ศศิประภา	พิมพ์ทองครบุรี	ผอ.รร.
	3	บ้านสุขขัง(ราษฎร์สามัคคี)	นาง จุไรรัตน์	วอนพรมราช	ผอ.รร.
	4	บ้านหนองตาต	นาง จันทร์สม	ธนปรัชญ์ธำรง	ผอ.รร.
	5	บ้านหนองนมนาง	นางสาว ฐิติกาญจน์	สิริวงศ์ศักดิ์	ผอ.รร.
	6	บ้านหัน(คุรุราษฎร์อุทิศ)	นางสาว สุภาพร	บุพโต	ผอ.รร.
	7	ไผ่สีสุก	นาง ขวภาพร	อินทร์แปลง	ผอ.รร.
	8	บ้านปลายดาบ	นาย วีระชัย	อินทร์แปลง	ผอ.รร.
	9	บ้านพุปลาไหล	นางสาว รศิตา	รัตนโชติมาศ	ผอ.รร.
	10	บ้านหนองโดน	นาง ระพีพัฒน์	สุขมณีใส	ผอ.รร.
	11	วังวารีนราษฎร์วัฒนา	นาย ศิริมงคล	ทนทอง	ผอ.รร.
	12	วัดพรหมราช	นาย ประทีป	ลักษณะพรมราช	ผอ.รร.
	13	วัดโพธิ์เมืองสามัคคี	นางสาว กตัญญูตา	มีเงิน	ผอ.รร.
	14	หนองชุมแสงศรัทธาการ	นางสาว ธนัชร	สุขเหลือ	ผอ.รร.
	15	ธงชัยเหนือวิทยา(โคกศิลา)	นาย ไพศาล	จิตพิทักษ์กุล	ผอ.รร.
	16	บ้านพันธ์สงวน	นาง รติยาภรณ์	เจริญเปี่ยม	รก.ผอ.รร.
	17	บ้านหนองหญ้าขาว	นาง รติยาภรณ์	เจริญเปี่ยม	ผอ.รร.
	18	บ้านอ่างเก็บน้ำห้วยยาง	นาง สุวัทร	กั้วมาลา	ผอ.รร.
	19	แหลมรวกบำรุง	นาย ธีรายุ	ปิตตลพะเพ	รก.ผอ.รร.
	20	สวนหมากสงเคราะห์	นาง ญาณิศา	นาถาบำรุง	ผอ.รร.



อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเมืองปักไหมงาม			
ปักธงชัย	1 วัดไม้เสียว	นาย เจตวัฒน์	ปรีกกระโทก ผอ.รร.
		(ประธานกลุ่ม)	
	2 จตุคามวิทยาคม	นาย เจตวัฒน์	ปรีกกระโทก รก.ผอ.รร.
	3 บ้านโคกรั้ว	นาง ปวีศา	จินตะเวช ผอ.รร.
	4 บ้านโคกเกษม (สหรัษฎ-ราษฎร์สามัคคี)	นาง พลอยพิชชา	รัตนจันทร์ ผอ.รร.
	5 บ้านดอน(สหรัษฎ-ราษฎร์อุทิศ)	นาง วาสนา	เม้งจันทิก ผอ.รร.
	6 วัดศิระกระปือ	นางสาว กัญจน์ธัญญา	นิยมพงษ์ ผอ.รร.
	7 บ้านหนองผักไร	นาย กำธร	วรธงไชย ผอ.รร.
	8 บ้านหนองลำช้าง	นาย วุฒิพงษ์	สร้อยเสน ผอ.รร.
	9 วัดบ้านพร้าว	นาย วันชัย	ปลายสวน ผอ.รร.
	10 บ้านดู่(สหราษฎร์วิทยา)	นางสาว อีสริย์	แก้ววิเศษ ผอ.รร.
	11 ปักธงชัยชุมชนหะวันวิทยาคาร	นาย นิยม	สมบัติ ผอ.รร.
	12 บ้านเมืองปักสามัคคี	นาย เมธี	ฉันทะเมธี ผอ.รร.

อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเลิงสา			
เลิงสา	1 บ้านสมบัติเจริญ	นาย ศิริโชค	ปักการะไธ ผอ.รร.
		(ประธานกลุ่ม)	
	2 บ้านดอนแขวนประชานุกล	นาย สุปัญญา	ศิริกุลชัยวัฒนา ผอ.รร.
	3 บ้านประชาสันต์	นาง หทัยา	กลุ่มกลาง ผอ.รร.
	4 บ้านสุขไพบูลย์	นาย ไพฑูรย์	เทศนา ผอ.รร.
	5 บ้านหนองขนาก	นาย ศักดิ์ชัย	คำเย็น ผอ.รร.
	6 บ้านหนองแดง	นาง พรสวรรค์	รัตนโกศล ผอ.รร.
	7 บ้านหนองตะเฒ่า-หนองตูม	นาย อุทัย	เที่ยงดี ผอ.รร.
	8 บ้านหน้าคลองวิทยา	นาย ศักดิ์ชัย	คำเย็น รก.ผอ.รร.
	9 สกัฒนาวิทยา	นาย อุทัย	เที่ยงดี รก.ผอ.รร.
	10 ชุมชนบ้านเลิงสา	ว่าที่ร้อยตรี ภูมิ	เพชรศักดิ์ศิริ ผอ.รร.
	11 ท้าวสุนาริ(2521)	นาย สันติภูมิภัค	โสภักดี ผอ.รร.
	12 บ้านสระประทีป	นาย ธนพล	นวลมณีนัย ผอ.รร.
	13 บ้านหนองไผ่ใหญ่	นาง หทัยา	กลุ่มกลาง รก.ผอ.รร.
	14 บ้านหนองหลักศิลา	นาย ชิตพร	คำวัน ผอ.รร.
	15 หนองไผ่วิทยา	นาย สมคิด	อินธิแสง ผอ.รร.
	16 บ้านหนองสนวน	นางสาว ศิริวรรณ	รักษาสรระน้อย ผอ.รร.



อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขมตะวัน			
เลิงสา	1 บ้านราษฎร์พัฒนา	นาย พิศิษฐ์	ยางกลาง ผอ.รร.
		(ประธานกลุ่ม)	
	2 บ้านกุดโบสถ์	นาย กิรติ	การรัมย์ ผอ.รร.
	3 บ้านโคกโจด	นาง มณี	อ่อนนางรอง ผอ.รร.
	4 บ้านเตาเหล็ก-ลุมปุ๊ก	นาง สุภสร	ผอ.รร. ผอ.รร.
	5 บ้านท่าเยี่ยม	จำสืบทำรวจ บุญมี	รัตนโกศล รก.ผอ.รร.
	6 บ้านสระตะเคียน	จำสืบทำรวจ บุญมี	รัตนโกศล ผอ.รร.
	7 บ้านสันติสุข	นาย จิระศักดิ์	ผ่องแผ้ว ผอ.รร.
	8 บ้านหนองใหญ่พัฒนา	นางสาว ปรียาภรณ์	ณรังศรี ผอ.รร.
	9 บ้านโนนสมบูรณ์	นาย ศิวเสก	อุดมจิรโชติ ผอ.รร.
	10 บ้านบ่อลิงประชาสรรค์	นาย สุริยัท	เชื้อหงษ์ ผอ.รร.
	11 บ้านราษฎร์สามัคคี	นาย สุชาติ	เที่ยงไธสง ผอ.รร.
	12 บ้านลำไกร	นาย นิวัติ	สีวัง ผอ.รร.
	13 ตะแบกวิทยา	นาย มนัส	ลุนนากัน ผอ.รร.
	14 บ้านหนองหิน	นางสาว เนื่อน้อง	กูปกระโทก ผอ.รร.
	15 สามัคคีประชาสรรค์	นาย ธนวัฒน์	วรรณโชติวัฒน์ ผอ.รร.
	16 บ้านปางไม้	นางสาว นิภาพร	ฤทธิพันธ์ ผอ.รร.

อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาวังน้ำเขียวสามัคคี			
วังน้ำเขียว	1 บ้านบุตะโก	นาย อนุลักษณ์	เผยกลาง ผอ.รร.
		(ประธานกลุ่ม)	
	2 บ้านซับไทรทอง	นางสาว สุภาวรรณ	หินกลาง ผอ.รร.
	3 บ้านน้ำซับ	นาย ภูภิศักดิ์	กระเชื่อมรัมย์ รก.ผอ.รร.
	4 บ้านห้วยน้ำเค็ม	นาย อนุลักษณ์	เผยกลาง รก.ผอ.รร.
	5 บ้านคลองทราย	นาง สิริรัตน์	งามกมลรัตน์ ผอ.รร.
	6 บ้านคลองทุเรียน	นาย ภูภิศักดิ์	กระเชื่อมรัมย์ ผอ.รร.
	7 บ้านคลองบง	นาย ธงชัย	ว่องไว ผอ.รร.
	8 บ้านไทยสามัคคี	นางสาว พรทิพย์	พุจารย์ ผอ.รร.
	9 บ้านบุไผ่	นาย จักรกฤษณ์	อินทสงค์ ผอ.รร.
	10 บ้านศาลเจ้าพ่อ	นาย พงษ์ศักดิ์	อันพิมพ์ ผอ.รร.
	11 บ้านโนนเหลื่อม	นาย สามารถ	กลางบุญเรือง ผอ.รร.
	12 ด่านอุดมวิทยา	นาย จิรวัดน์	ทิมังกูร ผอ.รร.
	13 บ้านบะใหญ่	นาง สายฝน	สุวรรณรินทร์ ผอ.รร.



อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
14	บ้านวังน้ำเขียว	นาย จำลอง เสาทองกลม	ผอ.รร.
15	บ้านหนองแขว	นางสาว ธารน้ำไพร ประเสริฐสังข์	ผอ.รร.
16	บ้านหนองโสมง	นาย จักรกฤษณ์ อินทสงค์	รก.ผอ.รร.
17	บ้านซับเต่า	นาง สายฝน สุวรรณรินทร์	รก.ผอ.รร.

อำเภอ	โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาวังศิรี			
วังน้ำเขียว	1 บ้านหนองไม้สั๊ก	นาย ทศพร ศรีวิวัฒน์	ผอ.รร.
		(ประธานกลุ่ม)	
	2 เขียวรอนนทอุทิศ 2	นาย โชคชัย สีนใหม่	ผอ.รร.
	3 บ้านคลองใบพัด	นาย ธิติพันธ์ คานทอง	ผอ.รร.
	4 บ้านคลองสะท้อน	นาย มณฑิร สารจันทร์	ผอ.รร.
	5 บ้านท่าวังไทรสามัคคี	นาย ณรงค์ศักดิ์ เขียวกระโทก	ผอ.รร.
	6 บ้านวังหมี่	นาย บัญชา เป็นสมรักษ์	ผอ.รร.
	7 บ้านโคกสันติสุข	นางสาว ติรณา สีพันธ์โคตร	ผอ.รร.
	8 บ้านโนนสาวเอ้	นาย ปรัชญา กาญจนวนิชย์	ผอ.รร.
	9 บ้านบุเจ้าคุณ(หลวงพ่อกัณฑ์ สุภาโม อุปลัมภ์)	นาย นิยม เรืองคง	ผอ.รร.
	10 บ้านคลองกุ่ม	นาย ญาณากร จำนิล	ผอ.รร.
	11 บ้านคลองหินร้อง	นาย อรรชชีว์ ศรีโถมงาม	รก.ผอ.รร.
	12 บ้านระเริง	นาย สมมิตร เครือกลาง	ผอ.รร.
	13 บ้านไทรงาม	นาย อรรชชีว์ ศรีโถมงาม	ผอ.รร.



7. จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ระดับชั้น				
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
1	บ้านโกรกสำโรง	20	55	0	0	75
2	บ้านไชยวาล	47	122	0	0	169
3	บ้านดอนแสนสุข	16	56	0	0	72
4	บ้านหนองต้อ	16	37	0	0	53
5	บ้านหนองใหญ่	22	61	22	0	105
6	บ้านใหญ่	55	119	0	0	174
7	บ้านสระผักโพด	17	60	0	0	77
8	บ้านชัยบ้านเหลียง	23	112	72	0	207
9	บ้านหนองโสน	16	39	0	0	55
10	บ้านหนองหัวป่าประชาอาสา	3	9	0	0	12
11	บ้านครบุรีนครธรรมโฆสิตวิทยาการ	22	55	44	0	121
12	บ้านโคกกระชายโนนกลุ่ม	31	92	53	0	176
13	บ้านโคกไบบัว	24	64	0	0	88
14	บ้านมาบกราด	49	166	65	0	280
15	บ้านตะกุดโนนระเวียง	35	79	0	0	114
16	บ้านหนองโบสถ์	27	90	36	0	153
17	บ้านไผ่	25	89	0	0	114
18	ชุมชนจระเข้หิน(สังข์ครุประชาฯ)	77	213	0	0	290
19	บ้านคลองยาง (มูลบนอุปถัมภ์)	27	67	48	0	142
20	จอมทองวิทยา	29	94	52	0	175
21	บ้านหนองหัวดอนตะเกียด	21	32	0	0	53
22	บ้านเฉลียง(ครุราษฎร์บำรุง)	38	111	0	0	149
23	บ้านทุ่งแขวน	84	416	0	0	500
24	บ้านพนาหนองหิน	25	77	41	0	143
25	บ้านหนองรัง	46	82	0	0	128
26	บ้านแซะ	66	161	148	0	375
27	บ้านดอนกรูด	16	52	0	0	68
28	บ้านหนองตะแบก	55	160	76	0	291
29	บ้านเทพนิมิต	19	58	0	0	77
30	บ้านชัยสะเดา	19	72	0	0	91
31	บ้านบุตาไฮ-โนนกลาง	32	59	0	0	91
32	อนุบาลครบุรี	155	806	0	0	961



ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ระดับชั้น				
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ก่อน ประถม	รวม
33	บ้านอังโกน-ห้วยทราย	14	33	0	0	47
34	บ้านบุมะค่า (ชาวไร่สามัคคี)	14	62	0	0	76
35	บ้านบุยายแลบ	12	43	0	0	55
36	บ้านมาบตะโกเอน	28	70	0	0	98
37	บ้านหนองสองห้อง	27	67	0	0	94
38	บ้านหนองไทร	18	83	0	0	101
39	บ้านทรัพย์เจริญ	20	73	35	0	128
40	บ้านโปร่งสนวน	6	34	0	0	40
41	บ้านไร่แหลมทอง	6	30	0	0	36
42	บ้านลำเพียก	17	74	36	0	127
43	บ้านหนองแคทราย	19	69	34	0	122
44	บ้านบุหัวสามัคคี	40	60	28	0	128
45	บ้านหนองหินโคน	51	208	0	0	259
46	บ้านสระวานพระยา	32	107	0	0	139
47	บ้านหนองเมา	28	60	0	0	88
48	ชุมชนบ้านนารากอรัมพ์	34	92	38	0	164
49	บ้านโคกสะอาด	13	38	0	0	51
50	บ้านหนองเสือบอง	23	69	0	0	92
51	บ้านกุดโบสถ์	33	108	72	0	213
52	บ้านโคกโจด	35	50	0	0	85
53	บ้านเตาเหล็ก-ลุมปุ๊ก	39	122	0	0	161
54	บ้านท่าเยี่ยม	21	44	0	0	65
55	บ้านสมบัติเจริญ	38	81	44	0	163
56	บ้านหนองสนวน	26	125	45	0	196
57	บ้านหนองแดง	21	93	45	0	159
58	บ้านโนนสมบูรณ์	91	404	0	0	495
59	บ้านบ่อลิงประชาสรรค์	14	41	0	0	55
60	บ้านราษฎร์สามัคคี	18	68	0	0	86
61	บ้านราษฎร์พัฒนา	52	198	79	0	329
62	บ้านลำไกร	7	38	0	0	45
63	ตะแบกวิทยา	35	104	45	0	184
64	บ้านปางไม้	9	50	36	0	95
65	สามัคคีประชาสรรค์	22	80	26	0	128



ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ระดับ				
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
66	บ้านโคกไม้งาม	10	71	0	0	81
67	บ้านสระตะเคียน	38	150	57	0	245
68	บ้านสันติสุข	45	151	82	0	278
69	บ้านหนองใหญ่พัฒนา	12	71	0	0	83
70	บ้านดอนแขวนประชาชนกุล	38	109	0	0	147
71	บ้านสุขไพบูลย์	36	124	64	0	224
72	บ้านหนองขนาก	37	115	0	0	152
73	บ้านหนองตะเฒ่า-หนองตุม	64	203	85	0	352
74	บ้านน้ำกลองวิทยา	21	67	0	0	88
75	สภักดานาวิทยา	19	61	0	0	80
76	ชุมชนบ้านเลิงสา	38	226	129	0	393
77	ท้าวสุรนารี(2521)	46	454	0	0	500
78	บ้านสระประทีป	39	102	50	0	191
79	บ้านหนองไผ่ใหญ่	22	65	0	0	87
80	บ้านหนองหลักศิลา	7	45	0	0	52
81	หนองไผ่วิทยา	25	90	0	0	115
82	บ้านประชาสันต์	11	38	0	0	49
83	บ้านหนองหิน	20	49	15	0	84
84	บ้านนางเหริญ	40	96	0	0	136
85	วัดหลุมข้าว	17	47	29	0	93
86	บ้านโคกเกษม (สหรัษฎ-ราษฎร์สามัคคี)	11	39	31	0	81
87	วัดศิระกระบือ	12	31	0	0	43
88	บ้านหนองลำช้าง	29	84	0	0	113
89	วัดมกุฏไถยาราม	2	29	0	0	31
90	หนองไผ่ดุงกิจวิทยา	36	114	0	0	150
91	ม่วงแก้ววิทยาการ	34	86	52	0	172
92	จตุคามวิทยาคม	25	74	0	0	99
93	บ้านโกรกหว่า	14	22	0	0	36
94	วัดบ้านพรวัว	6	18	0	0	24
95	วัดไม้เสี้ยว	18	23	0	0	41
96	บ้านหนองผักไธ	13	16	0	0	29
97	บ้านดอน(สหรัษฎ-ราษฎร์อุทิศ)	8	32	0	0	40
98	ชุมชนบ้านตะขบ	13	41	22	0	76



ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ระดับ				
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
99	บ้านเขาพญาปราบ	29	77	0	0	106
100	บ้านคลองสาริกา	12	61	0	0	73
101	บ้านน้อย	42	121	0	0	163
102	บ้านบุหัวช้าง	11	55	0	0	66
103	บ้านยางกระทุง	29	74	0	0	103
104	ป่าไม้อุทิศ 2	60	104	54	0	218
105	บ้านโคกสำราญ	20	72	41	0	133
106	บ้านวังหิน	8	34	0	0	42
107	บ้านสุขัง (ราษฎร์สามัคคี)	43	83	32	0	158
108	บ้านหนองตาด	25	55	0	0	80
109	บ้านหนองมนนาง	23	52	0	0	75
110	บ้านหัน (คุรุราษฎร์อุทิศ)	37	87	0	0	124
111	ไผ่สีสุก	13	61	0	0	74
112	อากวิทยาการ	42	148	0	0	190
113	วังวารีนราษฎร์วัฒนา	21	61	0	0	82
114	วัดพรหมราช	40	144	56	0	240
115	วัดโพธิ์เมืองสามัคคี	14	19	0	0	33
116	สวนหมากสงเคราะห์	4	9	0	0	13
117	ธงชัยเหนือวิทยา (โคกศิลา)	24	66	44	0	134
118	บ้านพันธ์สงวน	26	48	0	0	74
119	บ้านหนองหญ้าขาว	13	37	0	0	50
120	บ้านอ่างเก็บน้ำห้วยยาง	32	65	0	0	97
121	แหลมรวกบำรุง	37	58	0	0	95
122	วัดโคกสระน้อย	22	44	0	0	66
123	วัดทุ่งจาน	21	49	0	0	70
124	วัดม่วง	0	1	0	0	1
125	วัดหงษ์	0	11	25	0	36
126	บ้านกลาง	15	46	0	0	61
127	บ้านบ่อปลา	26	97	0	0	123
128	รักเมืองไทย 1 (มูลนิธิเตชะไพบูลย์)	10	54	0	0	64
129	หนองนกเขียนสามัคคี	34	147	59	0	240
130	บ้านโนนแดง	4	17	0	0	21
131	บ้านหนองกก	13	45	0	0	58



ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ระดับ				
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
132	บ้านหลุมเงิน	7	39	0	0	46
133	ปัทมชัยชุมชนหะวันวิทยาคาร	172	849	242	0	1263
134	บ้านเมืองปึกสามัคคี	81	280	170	0	531
135	บ้านดู่(สหราษฎร์วิทยา)	25	66	27	0	118
136	บ้านคลองขับน้อยสามัคคี	9	34	0	0	43
137	บ้านวังตะเคียน	3	22	0	0	25
138	บ้านพิศทะเล	6	40	0	0	46
139	บ้านลำนางแก้ว	43	150	86	0	279
140	บ้านเก่าปอแดง	24	111	0	0	135
141	บ้านชีเหล็ก	4	19	0	0	23
142	บ้านคลองเตย	37	62	0	0	99
143	บ้านโป่งสามัคคี	1	9	0	0	10
144	วัดโพธิ์นิมิตร	9	53	0	0	62
145	บ้านหนองแฟบ(วุฒิรัฐประชาสรรค์)	23	57	0	0	80
146	สะแกราชวิทยาคม	47	172	57	0	276
147	วัดใหม่สำโรง	20	87	30	0	137
148	วัดโพธิ์ทราย	21	62	0	0	83
149	หนองชุมแสงศรีธาธาร	10	43	0	0	53
150	บ้านพุปลาไหล	36	82	0	0	118
151	บ้านหนองโดน	12	17	0	0	29
152	บ้านปลายดาง	26	90	51	0	167
153	บ้านไทยสามัคคี	83	320	150	99	652
154	บ้านบุไผ่	37	148	55	0	240
155	บ้านคลองกุ่ม	22	51	0	0	73
156	บ้านคลองหินร่อง	14	49	0	0	63
157	บ้านระเริง	34	101	98	56	289
158	บ้านหนองไม้สัก	28	87	24	0	139
159	บ้านไทรงาม	13	73	35	0	121
160	บ้านคลองทุเรียน	28	83	0	0	111
161	บ้านคลองบง	18	55	0	0	73
162	บ้านศาลเจ้าพ่อ	23	84	37	0	144
163	บ้านชัยไพรทอง	9	68	0	0	77
164	บ้านน้ำซับ	10	37	0	0	47



ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ระดับ				
		ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
165	บ้านบุตะโก	15	109	45	0	169
166	บ้านคลองทราย	6	20	0	0	26
167	เจียรนวนนท์อุทิศ 2	34	133	185	124	476
168	บ้านคลองใบพัด	21	102	0	0	123
169	บ้านคลองสะท้อน	39	88	0	0	127
170	บ้านท่าวังไทรสามัคคี	20	97	0	0	117
171	บ้านวังหมี่	18	45	23	0	86
172	บ้านโคกสันติสุข	29	101	0	0	130
173	บ้านโนนสาวเอ้	18	23	32	0	73
174	บ้านบุเจ้าคุณ (หลวงพ่อกัณหา สุขกาโม อุปถัมภ์)	26	126	74	0	226
175	บ้านซับเต่า	30	59	0	0	89
176	บ้านโนนเหลื่อม	39	131	48	0	218
177	ด่านอุดมวิทยา	22	69	39	0	130
178	บ้านบะใหญ่	21	76	29	0	126
179	บ้านวังน้ำเขียว	20	65	0	0	85
180	บ้านหนองแวง	27	92	0	0	119
181	บ้านหนองโสมง	16	48	0	0	64
182	บ้านห้วยน้ำเค็ม	4	21	0	0	25

ที่มา : รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (10 มิ.ย. 68)



ข้อมูลเชิงคุณภาพ

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 – 2568

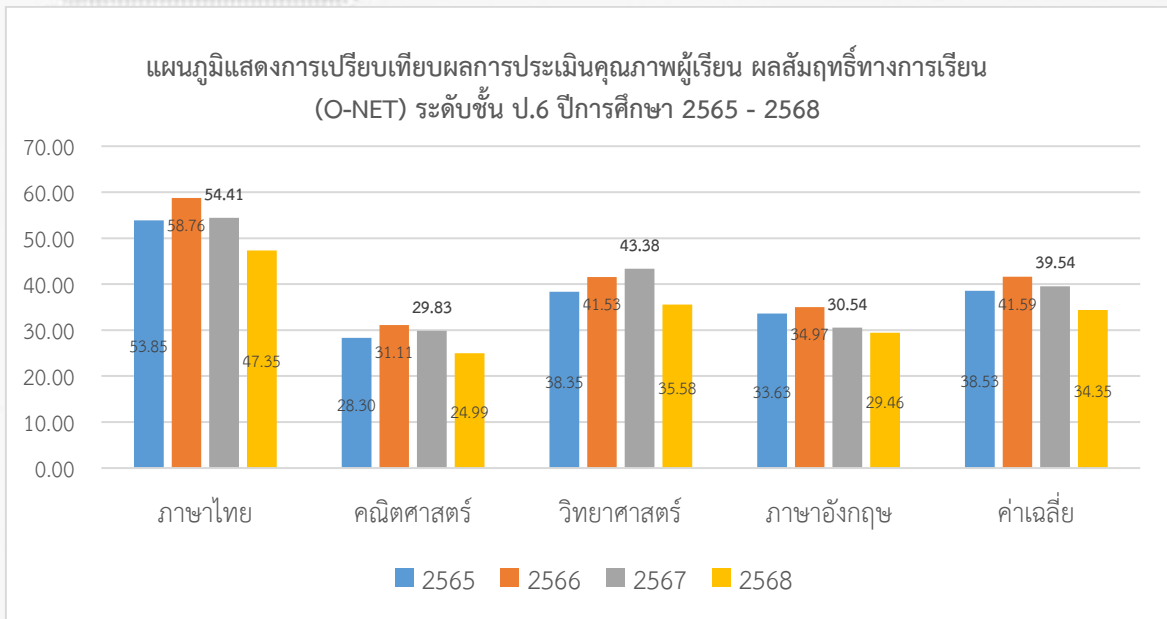
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ป.6			ม.3			ม.6		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ภาษาไทย	58.76	54.41	47.35	48.72	45.88	42.60	34.07	35.02	34.83
คณิตศาสตร์	31.11	29.83	24.99	22.36	23.02	20.39	18.20	19.45	16.23
วิทยาศาสตร์	41.53	43.38	35.58	28.17	31.50	29.72	26.83	22.04	30.23
สังคมศึกษา							29.41	31.44	34.63
ภาษาอังกฤษ	34.97	30.54	29.46	27.57	26.85	27.00	21.08	20.79	19.88

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง สพ.น.นครราชสีมาเขต 3 กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ประถมศึกษาปีที่ 6						
	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด สพฐ.		ระดับประเทศ	
	2567	2568	+/-	2568	+/-	2568	+/-
ภาษาไทย	54.41	47.35	-7.06	46.11	+1.24	47.60	-0.25
ภาษาอังกฤษ	30.54	29.46	-1.08	29.72	-0.26	33.58	-4.12
คณิตศาสตร์	29.83	24.99	-4.84	23.36	+1.63	24.90	+0.09
วิทยาศาสตร์	43.38	35.58	-7.80	34.56	+1.02	35.43	+0.15
รวม	39.54	34.35	-5.19	33.43	+0.92	35.38	-1.03

3) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้น ป.6

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่ ป.6				เทียบปีการศึกษา		
	2565	2566	2567	2568	2565-2566	2566-2567	2567-2568
ภาษาไทย	53.85	58.76	54.41	47.35	4.91	-4.35	-7.06
คณิตศาสตร์	28.30	31.11	29.83	24.99	2.81	-1.28	-4.84
วิทยาศาสตร์	38.35	41.53	43.38	35.58	3.18	1.85	-7.80
ภาษาอังกฤษ	33.63	34.97	30.54	29.46	1.34	-4.43	-1.08
ค่าเฉลี่ย	38.53	41.59	39.54	34.35	3.06	-2.05	-5.19

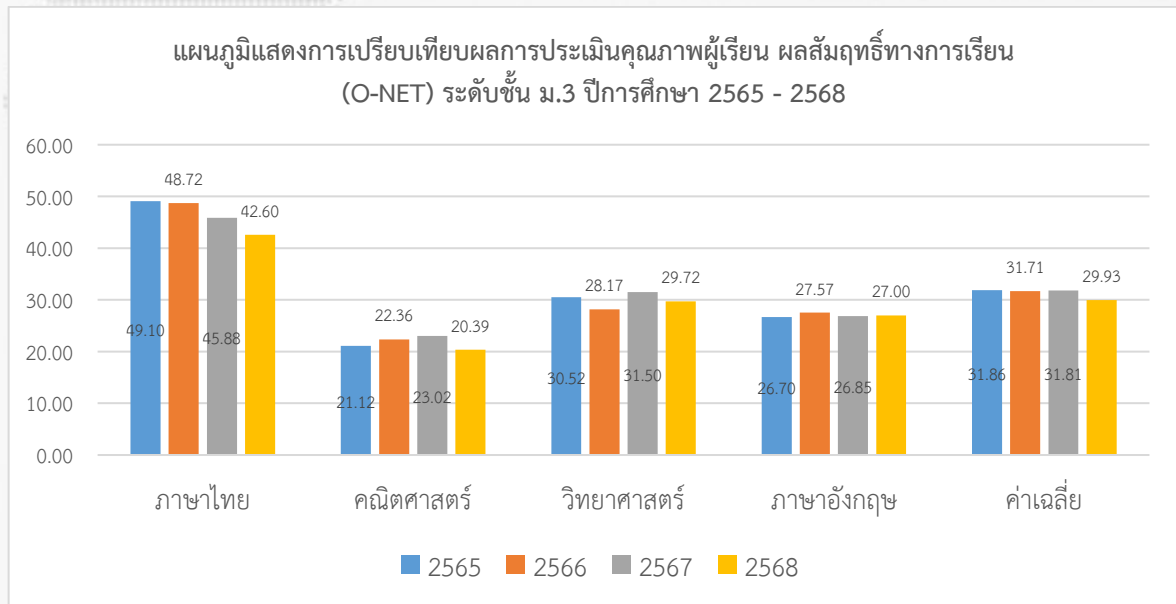


4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้น ม. 3 ระหว่าง สพป.นครราชสีมาเขต 3 กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 3						
	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด สพฐ.		ระดับประเทศ	
	2567	2568	+/-	2568	+/-	2568	+/-
ภาษาไทย	45.88	42.60	-3.28	48.02	-5.42	47.60	-5.00
ภาษาอังกฤษ	26.85	27.00	+0.15	31.92	-4.92	32.46	-5.46
คณิตศาสตร์	23.02	20.39	-2.63	26.91	-6.52	26.81	-6.42
วิทยาศาสตร์	31.50	29.72	-1.78	34.04	-4.32	33.95	-4.23
โดยรวม	31.81	29.93	-1.88	35.22	-5.29	35.21	-5.28

5) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้น ม.3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่ ม.3				เทียบปีการศึกษา		
	2565	2566	2567	2568	2565-2566	2566-2567	2567-2568
ภาษาไทย	49.10	48.72	45.88	42.60	-0.38	-2.84	-3.28
คณิตศาสตร์	21.12	22.36	23.02	20.39	1.24	0.66	-2.63
วิทยาศาสตร์	30.52	28.17	31.50	29.72	-2.35	3.33	-1.78
ภาษาอังกฤษ	26.70	27.57	26.85	27.00	0.87	-0.72	0.15
ค่าเฉลี่ย	31.86	31.71	31.81	29.93	-0.15	0.10	-1.88

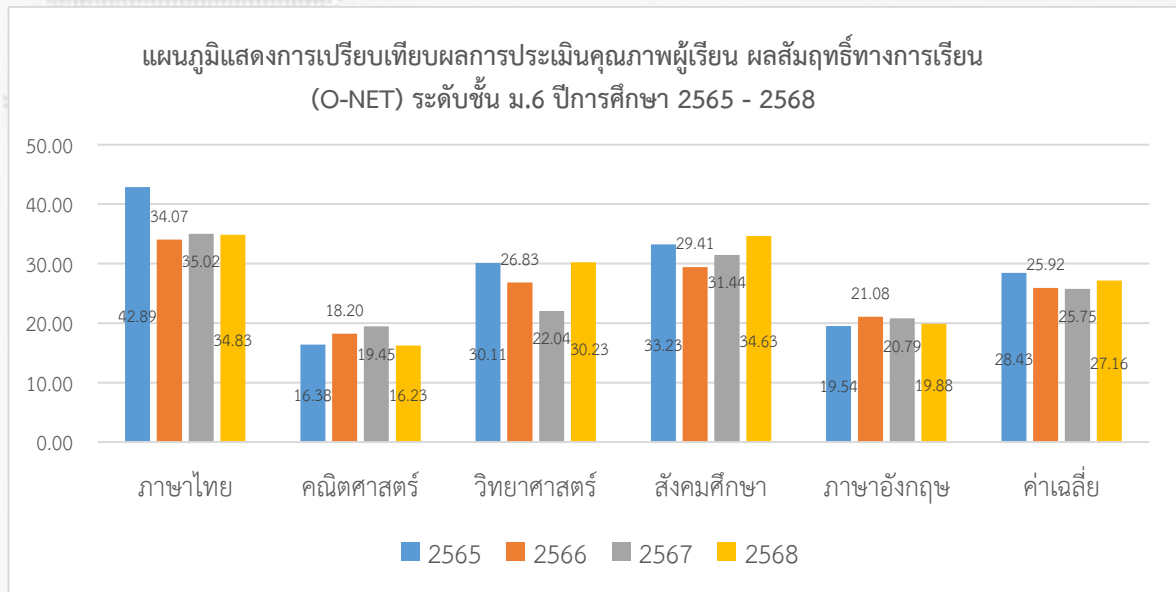


6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้น ม. 6
ระหว่าง สพป.นครราชสีมาเขต 3 กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	มัธยมศึกษาปีที่ 6						
	ระดับเขตพื้นที่			ระดับสังกัด สพฐ.		ระดับประเทศ	
	2567	2568	+/-	2568	+/-	2568	+/-
ภาษาไทย	35.02	34.83	-0.19	40.97	-6.14	40.32	-5.49
สังคมศึกษา	31.44	34.63	+3.19	37.30	-2.67	36.96	-2.33
ภาษาอังกฤษ	20.79	19.88	-0.91	30.27	-10.39	30.15	-10.27
คณิตศาสตร์	19.45	16.23	-3.22	21.15	-4.92	21.00	-4.77
วิทยาศาสตร์	22.04	30.23	+8.19	30.16	+0.07	31.99	-1.76
โดยรวม	25.75	27.16	+1.41	31.97	-4.81	32.08	-4.92

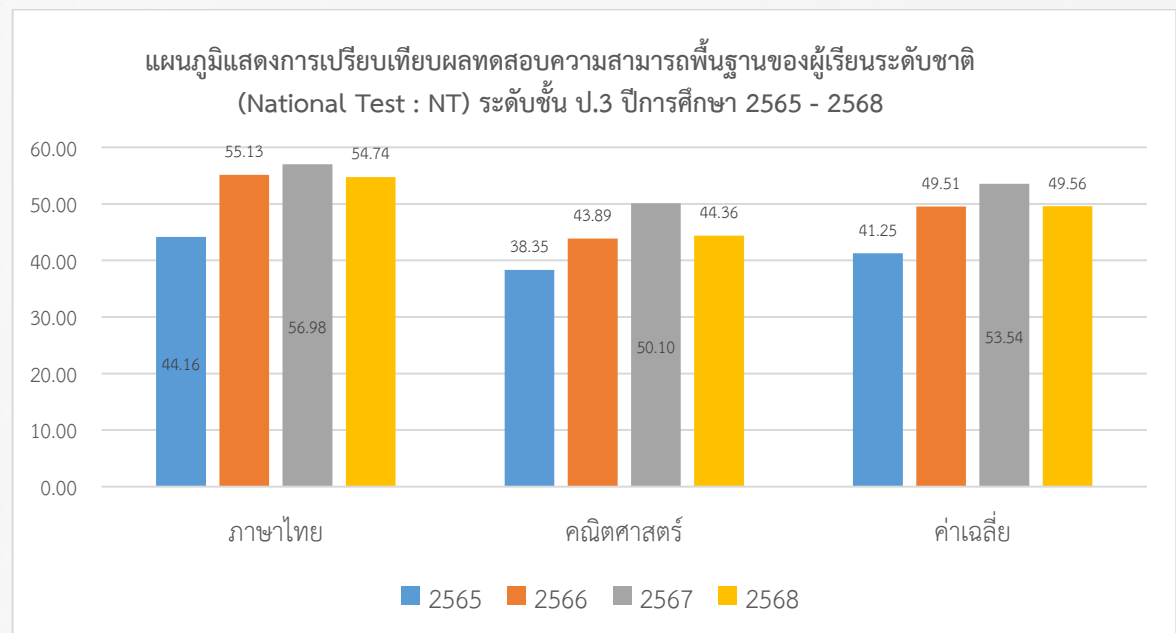
7) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้น ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับเขตพื้นที่ ม.6				เทียบปีการศึกษา		
	2565	2566	2567	2568	2565-2566	2566-2567	2567-2568
ภาษาไทย	42.89	34.07	35.02	34.83	-8.82	0.95	-0.19
คณิตศาสตร์	16.38	18.20	19.45	16.23	1.82	1.25	-3.22
วิทยาศาสตร์	30.11	26.83	22.04	30.23	-3.28	-4.79	8.19
สังคมศึกษา	33.23	29.41	31.44	34.63	-3.82	2.03	3.19
ภาษาอังกฤษ	19.54	21.08	20.79	19.88	1.54	-0.29	-0.91
ค่าเฉลี่ย	28.43	25.92	25.75	27.16	-2.51	-0.17	1.41



8) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ระดับชั้น ป.3

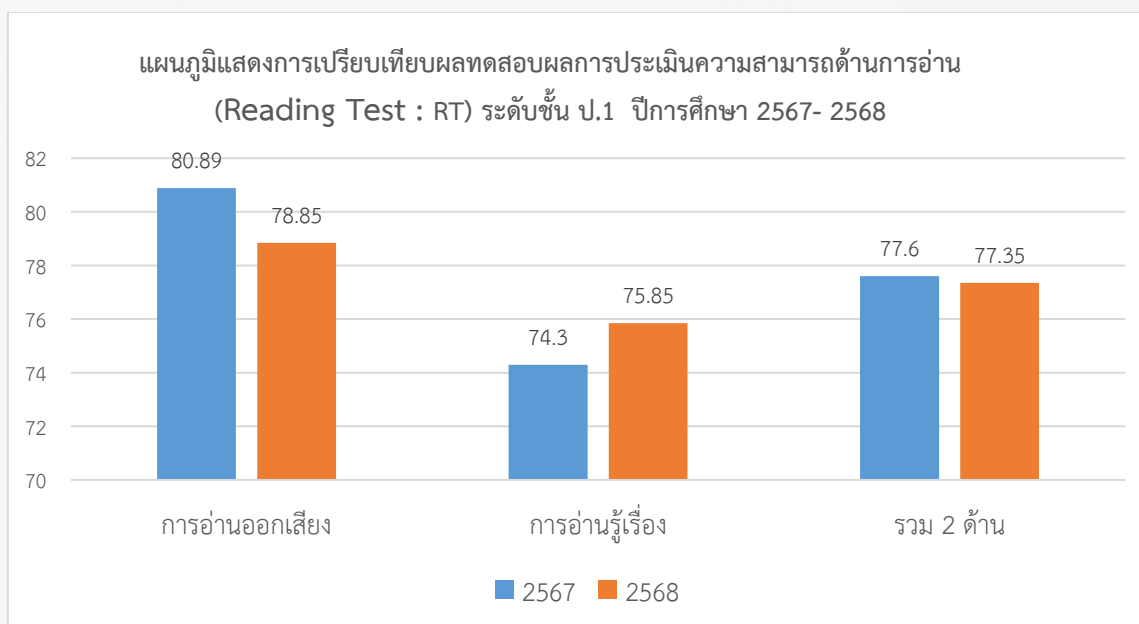
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบ 4 ปีซ้อนหลัง				เทียบปีการศึกษา		
	2565	2566	2567	2568	2565-2566	2566-2567	2567-2568
ภาษาไทย	44.16	55.13	56.98	54.74	10.97	1.85	-2.24
คณิตศาสตร์	38.35	43.89	50.10	44.36	5.54	6.21	-5.74
รวม 2 ด้าน	41.25	49.51	53.54	49.56	8.26	4.06	-3.98





9) ผลทดสอบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ด้าน	ผลการประเมิน						
	ระดับเขตพื้นที่			ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
	2567	2568	+/-	2568	+/-	2567	+/-
การอ่านออกเสียง	80.89	78.85	-2.04	79.86	-1.01	80.26	-1.41
การอ่านรู้เรื่อง	74.3	75.85	1.55	75.35	0.5	76.86	-1.01
รวม 2 ด้าน	77.6	77.35	-0.25	77.61	-0.26	78.57	-1.22





ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคน ซึ่งเป็นทรัพยากรหลักในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ควบคู่คุณธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนต้องสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ รักในความเป็นไทย และดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจนและเป็นระบบ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างโอกาส สร้างความสุข”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง รับผิดชอบต่อสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับความคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้โดยยึดจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้อง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรคุณภาพแห่งความสุข



รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา

KORAT 3

รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา

Reboot to Goal

"ปรับระบบใหม่ สู่เป้าหมายอย่างมีพลัง"

Model Reboot to Goal

: ปรับระบบใหม่ สู่เป้าหมายอย่างมีพลัง

R	Reset ระบบ ทบทวน ปรับเปลี่ยน และตั้งหลักระบบการศึกษาใหม่ ให้ตอบโจทย์รับ - ปรับระบบโรงเรียน (Cluster / Hub School) - บริหารจัดการด้วยข้อมูล (Data-Driven) - Re-design กระบวนการบริหารงานบุคลากร
E	Empower บุคลากร เสริมพลังให้ครูผู้บริหารมีสมรรถนะในการขับเคลื่อนคุณภาพ - พัฒนา Leadership & Coaching Skills - ใช้ PLC, Professional Learning Community - เสริมทักษะครูในศตวรรษที่ 21 และ AI Tools
B	Bridge พันธมิตร สร้างสะพานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย - สร้างความร่วมมือกับ อปท. / สาธารณสุข / เอกชน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ยกระดับโรงเรียนเป็น "ศูนย์กลางชุมชน" - ขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกับครอบครัวและชุมชน
O	Operate ด้วยหัวใจ ดำเนินงานโดยยึด "เป้าหมายร่วม" และหัวใจความเป็นมนุษย์ - ทำงานบนพื้นฐานความเข้าใจ ความรักในผู้เรียน - ยึดหลักธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้ โปร่งใส - ทำงานแบบมีส่วนร่วม "ที่องค์กร ที่ชุมชน"
O	Optimize ใช้ทรัพยากรและโอกาสอย่างคุ้มค่าและประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้อัตโนมัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
T	Transform สู่เป้าหมาย ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่ผลลัพธ์ที่ยั่งยืน - ผู้เรียนมีความสุข มีทักษะแห่งอนาคต - โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ - ชุมชนมีบทบาทร่วมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิสัยทัศน์ "องค์กรคุณภาพ สร้างโอกาส สร้างความสุข"

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และความเป็นพลเมืองที่ดี
3. ทุกคนในระบบได้รับการดูแลความปลอดภัย
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาและสำนักงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 4
ส่งเสริมความโปร่งใสของข้อมูล

กลยุทธ์ 3
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ 2
ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน 21

กลยุทธ์ 1
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

"ชัดเจน เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้"
แนวทางการทำงานสู่วัฒนธรรมองค์กร

01

ส่งเสริมความโปร่งใสของข้อมูล

02

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

03

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน 21

04

สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นายปรดี ไสไป
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3

แนวทางการทำงานสู่วัฒนธรรมองค์กร

แนวทางการทำงานสู่วัฒนธรรมองค์กร

ชัดเจน เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

เรียนดี มีคุณธรรม

นายปรดี ไสไป

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กลยุทธ์การพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค



จนจบการศึกษาภาคบังคับ

- 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	สส./ศน./รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและ ให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	สส./ศน./รร.
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	สส./รร.
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	สส./รร.
5	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95	สส./รร.
เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน			
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับ การศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	สส./รร.
7	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	สส./รร.

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

- 1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น
รายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่
เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่
เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้
ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6) กำหนดแนวทางและกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นฐาน

13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าประสงค์

1) เด็กปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

* การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

หมายถึง การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก สังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งผลต่อรูปแบบการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตของผู้เรียน โดยการจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน การเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 99	ศน./รร.
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 99	สส./ศน./รร.
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 100	ศน./รร.
4	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	สัดส่วน 85 : 10 : 10 : 10	ศน./รร.
5	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90	สส./ศน./รร.
6	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95	สส./ศน./รร.
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97	พค./ศน./รร.
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญผู้เรียน	ร้อยละ 100	ศน./รร.
9	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	ศน./ICT/รร.
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	ศน./รร.
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100	ศน./รร.



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	ศน./ICT/ พค./รร.
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	ศน./รร.

3. แนวทางการพัฒนา

1) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10) ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู ตลอดจนกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้อง



11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

13) พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14) จัดทำระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อบริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16) ส่งเสริมให้มีการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู ระดับปฐมวัย ระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบ และกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

18) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

19) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

20) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าประสงค์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการและมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	ICT/รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100	ศน./รร.
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 99	ศน./รร.
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่บุคคล ประชาชน หน่วยงาน เข้ารับบริการทางวิชาการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ร้อยละ 100	ทุกกลุ่ม/หน่วย/รร.
5	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 100	ICT/รร.
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ศน./รร.

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1) ส่งเสริม พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online /ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/ สพท. (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์ /ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ)

2) ส่งเสริมระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้ง สพฐ. (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด

3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงาน และการจัดเก็บข้อมูล

4) ส่งเสริม สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อบริการการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

5) ให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานต้นสังกัดปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

6) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

7) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน



8) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

- 9) เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น
- 10) ให้ข้อเสนอแนะปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 11) จัดตั้ง/จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
- 12) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 13) เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็น ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

14) จัดสรรจัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ธุรการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

15) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

17) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

18) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

19) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ
- 2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ



2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	สส./รร.
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	สส./รร.

3. แนวทางการพัฒนา

1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญและมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สพฐ. โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูล ทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอกให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง

4) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคมและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

6) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7) ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน



ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เพื่อให้ดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เป็นอันดับแรก สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ขับเคลื่อนนโยบายลงสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

ผลการบริหารงบประมาณ

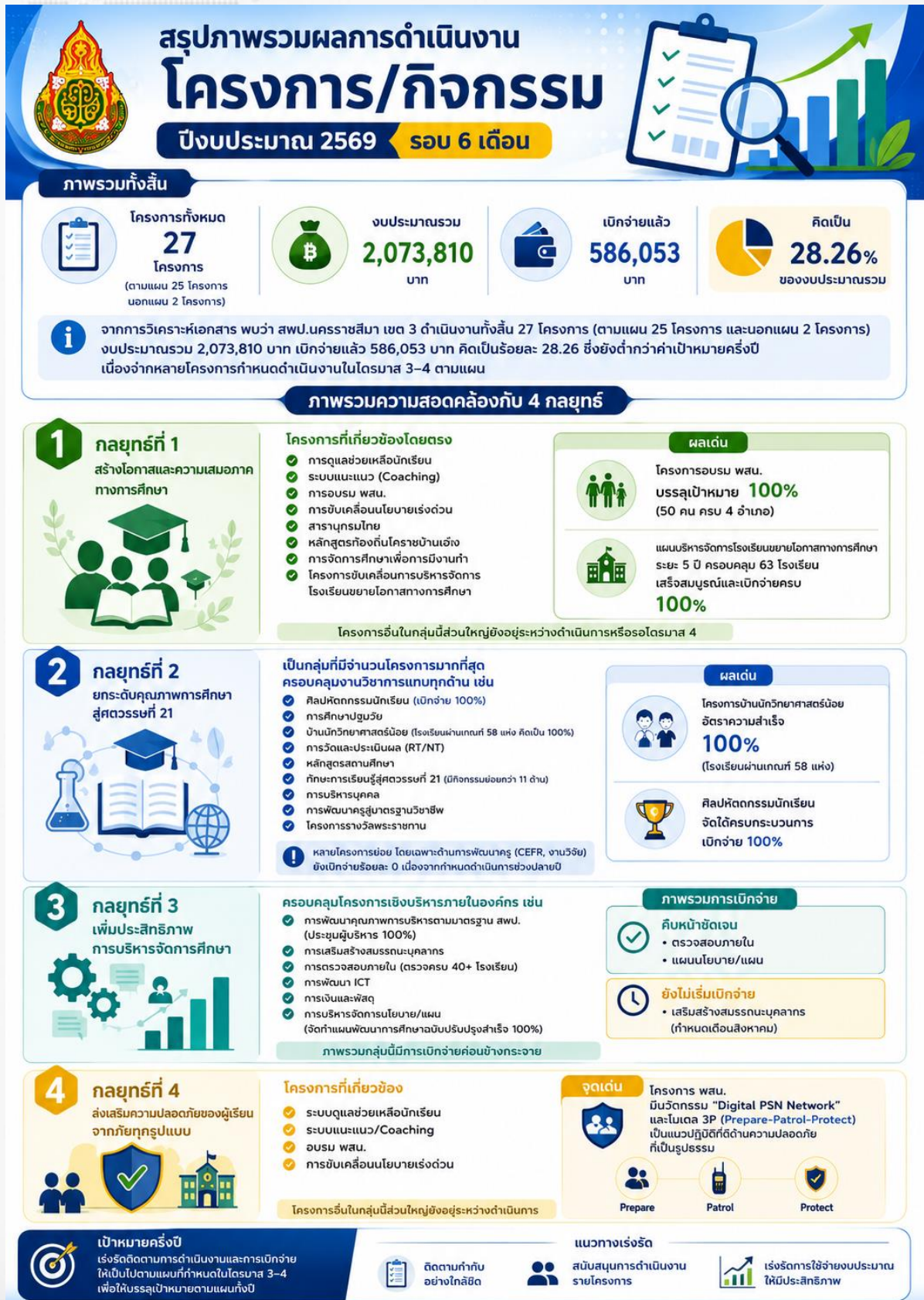
ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน จำนวนทั้งสิ้น 27 โครงการ ประกอบด้วย โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 25 โครงการ และโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 2 โครงการ รวมงบประมาณ 2,073,810 บาท ดำเนินการเบิกจ่าย 583,462 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.13

งบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2569)

ที่	โครงการ/กิจกรรมตามแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	งบประมาณ				
		ตามแผน (บาท)	สพฐ. (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ เบิกจ่าย
1	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568	150,000	0	150,000	0	100.00
2	ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเสริมสร้างทักษะ กระบวนการคิด	45,800	0	25,400	20,400	55.46
3	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	49,100	0	28,900	20,200	58.86
4	พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับ คุณภาพของผู้เรียน	71,700	20,000	20,400	71,300	22.25
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย	61,900	0	0	61,900	0
6	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	140,000	0	33,600	106,400	24.00
7	ยกระดับคุณภาพมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	103,000	0	0	103,000	0
8	ขับเคลื่อนระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)	67,800	0	0	67,800	0
9	อบรมหลักสูตรรณรงก์งานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.)	40,000	0	40,000	-	100.00
10	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	69,000	0	30,500	38,500	44.20
11	เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	144,000	0	0	144,000	0
12	พัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	150,000	0	36,748	113,252	24.50



ที่	โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งบประมาณ				
		ตามแผน (บาท)	สพฐ. (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ เบิกจ่าย
13	ยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	230,000	0	59,820	170,180	26.01
14	เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	50,000	0	5,562	44,438	11.12
15	พัฒนาบุคลากรด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	53,600	0	0	53,600	0
16	เสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินและพัสดุสถานศึกษา	60,000	0	0	60,000	0
17	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและ แผนเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา	126,000	0	47,864	78,136	37.99
18	พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	88,100	0	16,150	71,950	18.33
19	ขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม นโยบายเร่งด่วน	298,000	0	47,864	250,136	16.06
20	สนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย	1,000	0	0	1,000	0
21	หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง	1,000	0	0	1,000	0
22	การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	ไม่ใช้งบประมาณ				
23	สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ไม่ใช้งบประมาณ				
24	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคล บาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	ไม่ใช้งบประมาณ				
25	ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ				
	รวมตามแผน	2,000,000	20,000	542,808	1,477,192	26.87
ที่	โครงการ/กิจกรรมนอกแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	งบประมาณ				
		ตามแผน (บาท)	สพฐ. (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ เบิกจ่าย
26	ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	0	19,000	19,000	0	100
27	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด	0	34,810	21,654	13,156	62.21
	รวมนอกแผน	0	53,810	40,654	13,156	75.55
	รวมทั้งสิ้น (ตามแผน/นอกแผน)	2,073,810	73,810	583,462	1,490,348	28.13





1 โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมประธานกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งบประมาณ 7,000 บาท	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568 จัดประชุมประธานกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน 12 กลุ่ม และคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวม 22 คน ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 เพื่อกำหนดกิจกรรม เกณฑ์และข้อตกลงต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน จำนวน 63 กิจกรรม งบประมาณ 7,000 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568 งบประมาณ 3,400 บาท	วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยตัวแทนกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มละ 2 คน ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโปรแกรมการจัดการแข่งขัน ซึ่งเป็นการนำข้อมูลผู้เข้าแข่งขัน ครูผู้ฝึกสอนที่เป็นตัวแทนกลุ่มพัฒนาฯ นำเข้าระบบของโปรแกรมการแข่งขัน งบประมาณ 3,400 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568 งบประมาณ 1,750 บาท	วันที่ 5 มีนาคม 2569 ประชุมตัวแทนคณะกรรมการประสานงานการแข่งขัน ซึ่งประกอบด้วย สนามโรงเรียนบ้านแซะ โรงเรียนอนุบาลครบุรี โรงเรียนชุมชนบ้านนารากอพิมพ์ โรงเรียนบ้านเมืองปึกสามัคคี โรงเรียนปึกธงชัย	0 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 2.3 ประชุม คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2568 งบประมาณ 1,700 บาท กิจกรรมที่ 2.4 ดำเนินงานแข่งขัน ทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2568 งบประมาณ 136,150 บาท	ชุดหัวฉันทิยาการ โรงเรียนธชยเหนือวิทยา (โคกศิลา) สนามละ 3 คน เป็นการประชุมเพื่อ เตรียมความพร้อมการจัดสนามในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุม สุพรรณิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 งบประมาณ 1,750 บาท วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 ประชุม คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568 โดยประชุมออนไลน์ผ่านระบบ google meet ของศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ งบประมาณ 1,700 บาท วันที่ 10-12 มีนาคม 2569 ดำเนินการแข่งขัน โดยแบ่งการแข่งขันดังนี้ - วันที่ 10 มีนาคม 2569 สนามแข่งขันโรงเรียน บ้านแซะ จัดแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการเต้นประกอบ เพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด สนามสแข่งขันโรงเรียนอนุบาลนครบุรี จัดการแข่งขัน ทักษะศิลป์และคอมพิวเตอร์ - วันที่ 11 มีนาคม 2569 มีพิธีเปิดการแข่งขัน โรงเรียนปักธงชัยชุดหัวฉันทิยาการ มีการแข่งขัน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ดนตรี โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี แข่งขันเรียนรวม (ยกเว้น หนังสือเล่มเล็ก) โรงเรียนธชยเหนือวิทยา (โคกศิลา) แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ศูนย์พัฒนาบุคคล ทางการศึกษาอ่างหิน แข่งขันกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(ลูกเสือ) - วันที่ 12 มีนาคม 2569 สนามโรงเรียนบ้านแซะ แข่งขันสุขศึกษา และพลศึกษา รำวงมาตรฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านนารากอรัมพ์ แข่งขัน การงานอาชีพ ปฐมวัย และภาษาอังกฤษ งบประมาณ 136,150 บาท	0 บาท 0 บาท
รวม 150,000 บาท	150,000 บาท	0 บาท



4. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 150,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 150,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่า 1,000 คน

2) สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่า 130 โรงเรียน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้แสดงออกด้านศิลปะ
ดนตรี การแสดง สิ่งประดิษฐ์ การงานอาชีพ คอมพิวเตอร์ และพลศึกษา

2) นักเรียน สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการ ความรู้ ความสามารถ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน
ด้านงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3) ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ ความรู้ ความสามารถ และได้รับการส่งเสริมสนับสนุน
ด้านงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

7. รูปภาพประกอบ

พิธีเปิดการแข่งขันและการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568





8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) การจัดการแข่งขันยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) นักเรียนอาจขาดทักษะ ความรู้ ความถนัดในด้านศิลปะ ดนตรี การแสดง สิ่งประดิษฐ์ การงาน อาชีพ คอมพิวเตอร์ และพลศึกษา

8.2 ข้อเสนอแนะ

- 1) จัดการแข่งขันให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ควรมีการสรรหาผู้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน และ กำหนดหลักเกณฑ์การแข่งขันในแต่ละกิจกรรมให้ชัดเจน

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ไม่มี



โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัยเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการจัดประสบการณ์แบบ รูกทพาส (Loose Parts Play) งบประมาณ 17,000 บาท	อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัด ประสบการณ์แบบรูกทพาส (Loose Parts Play) จำนวน 100 คน ระยะเวลา 1วัน งบประมาณ 17,000 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 2 การประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2.1 ประชุม คณะกรรมการประเมิน กิจกรรมที่ 2.2 การประเมิน พัฒนาการนักเรียน งบประมาณ 8,400 บาท	ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปี การศึกษา 2568 งบประมาณ 8,400 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 3 การประเมินเพื่อ ขอรับตราพระราชทาน โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 3.1 การประชุม คณะกรรมการประเมิน (ออนไลน์) กิจกรรมที่ 3.2 การประเมินเพื่อ ขอรับตราพระราชทาน กิจกรรมที่ 3.3 การประชุม กรรมการสรุปผลรายงาน การประเมิน (ออนไลน์) งบประมาณ 17,000 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	17,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือก นวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาและ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	3,400 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 4.1 การประชุม คณะกรรมการประเมิน (ออนไลน์) กิจกรรมที่ 4.2 การคัดเลือก นวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมที่ 4.3 การประชุม กรรมการสรุปผล (ออนไลน์) งบประมาณ 3,400 บาท		
กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ไม่ใช้งบประมาณ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม 45,800 บาท	25,400 บาท	20,400 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

จัดสรร 45,800 บาท ใช้ดำเนินงาน 25,400 บาท คงเหลือ 20,400 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูปฐมวัยนำแนวทางการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ มาใช้ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย
จำนวน 182 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 182 โรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและผู้บริหารองค์กรปฐมวัยได้รับความรู้เข้าใจปฏิบัติการแนวทางการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ

2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมตามหลักสูตร

3) เด็กปฐมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย

4) เด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ - สังคม จิตใจ สติปัญญา ครบทุกด้าน
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

7. รูปภาพประกอบ

การประชุมประเมินพัฒนาการเด็กจบชั้นอนุบาลปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากครูปฐมวัยในสถานศึกษาแต่ละแห่งมีจำนวนน้อยจึงทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมเป็นไปได้ค่อนข้างช้า

8.2 ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยของสถานศึกษาควรศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กแต่ละคน และควรจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ไม่มี



3 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM & STEAM Education) งบประมาณ 16,800 บาท	ดำเนินการในไตรมาสที่ 4	16,800 บาท
กิจกรรมที่ 2 ประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ประถมศึกษ งบประมาณ 25,500 บาท	การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 58 โรงเรียน โดยมีครูผู้เข้าอบรมจำนวน 174 คน ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน อำเภอปักธงชัย ผลการดำเนินงานพบว่าครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ได้ทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ไม่ต่ำกว่า 8 กิจกรรม/ระดับชั้น โดยโรงเรียนสรุปและแสดงหลักฐานการสะท้อนผลการทำกิจกรรม และแสดงหลักฐานการสืบเสาะอิสระเพื่อรับการประเมินบ้านเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษาของนักเรียนทุกคน งบประมาณ 25,500 บาท	0 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 2.2 คัดเลือกผลงาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ ประถมศึกษา งบประมาณ 3,400 บาท	ดำเนินการประเมินเพื่อคัดเลือกผลงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 4 จำนวน 58 โรงเรียน คณะกรรมการประเมินจำนวน 20 คน โดยมีครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ส่งผลงานจำนวน 174 คน เพื่อขอรับตรา พระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย ระดับประถมศึกษา วันที่ 23 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 พบว่าโรงเรียนจำนวน 58 โรงเรียนผ่าน การประเมินจากคณะกรรมการเพื่อเสนอขอรับ ตราพระราชทานจำนวน 58 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 งบประมาณ 3,400 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือก Best Practice โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา งบประมาณ 3,400 บาท	ดำเนินการในไตรมาสที่ 4	3,400 บาท
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน ไม่ใช้งบประมาณ	นิเทศกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม 49,100 บาท	28,900 บาท	20,200 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2568 – สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 49,100 บาท ใช้ดำเนินงาน 28,900 บาท คงเหลือ 20,200 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

1) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 4 จำนวน 58 โรงเรียน ครูจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง

2) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 182 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 4 จำนวน 58 โรงเรียน ครูจำนวน 174 คน สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อเนื่อง

2) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 182 โรงเรียน ได้รับการนิเทศและ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. รูปภาพประกอบ

ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กิจกรรมการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน อำเภอปักธงชัย





การประเมินเพื่อคัดเลือกผลงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 4 วันที่ 23 มีนาคม 2569
ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) ครูบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ชัดเจน และกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อนำสู่การจัดการสอนแบบสืบเสาะ 6 ขั้น (ครูที่ยังมีประสบการณ์น้อย)
- 2) ครูบางส่วนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำมาเชื่อมโยงกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

8.2 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ชัดเจน และกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 6 ขั้น ให้กับครู
- 2) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมให้มิงบประมาณในการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ไม่มี



4 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 งบประมาณ 3,400 บาท	วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบและตรวจเยี่ยมสนามสอบ คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ จำนวน 10 คน ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สพ.นครราชสีมา เขต 3 ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วยคณะศึกษานิเทศก์ เป็นการสร้างความเข้าใจในการดำเนินการสอบตั้งแต่การนำเข้าข้อมูลนักเรียน การเตรียมการสอบ การสอบ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2569 การประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสนามสอบ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ ผู้ประสานงานสนามสอบและผู้ที่ทำการบันทึกข้อมูล และคะแนนผู้เข้าสอบ ในการสอบกำหนดให้ทุกโรงเรียนที่มีนักเรียนสมัครสอบเป็นสนามสอบ จึงมีสนามสอบดังนี้ การสอบ RT มี 180 สนาม การสอบ NT มี 179 สนาม งบประมาณ 3,400 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 2 การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 งบตามแผน ไม่ใช้งบประมาณ งบ สพฐ. 8,500 บาท	วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569 คณะกรรมการได้ออกตรวจเยี่ยมการเตรียมสอบสนามสอบ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ ทั้ง 12 กลุ่ม ทุกสนามสอบมีความพร้อมในการจัดสอบวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 คณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมการดำเนินการสอบ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ ทั้ง 12 กลุ่ม วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569 คณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมการดำเนินการตรวจแบบทดสอบ	0 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
	และการนำเข้าคะแนนในระบบ NT Access โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ ทั้ง 12 กลุ่ม งบประมาณ สพฐ. 8,500 บาท	
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 งบตามแผน ไม่ใช้งบประมาณ งบ สพฐ. 8,500 บาท	วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569 คณะกรรมการได้ออกตรวจเยี่ยมการเตรียมสอบสนามสอบ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ ทั้ง 12 กลุ่ม ทุกสนามสอบมีความพร้อมในการจัดสอบ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 คณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมการดำเนินการสอบ โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ ทั้ง 12 กลุ่ม วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2569 คณะกรรมการออกตรวจเยี่ยมการดำเนินการตรวจแบบทดสอบ และการนำเข้าคะแนนในระบบ NT Access โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มพัฒนาคุณภาพฯ ทั้ง 12 กลุ่ม การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งบประมาณ สพฐ. 8,500 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี Good Practices ในการนำผลการประเมิน RT และ NT ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ งบตามแผน 3,700 บาท งบ สพฐ. 3,000 บาท รวม 6,700 บาท	ยังไม่ดำเนินการ	6,700 บาท
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน งบประมาณ 30,600 บาท	ยังไม่ดำเนินการ	30,600 บาท
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในแนวทางขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมครูในการจัดการเรียนรู้และการ	ยังไม่ดำเนินการ	30,600 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
จัดการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA งบประมาณ 30,600 บาท		
กิจกรรมที่ 7 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ งบประมาณ 3,400 บาท	ยังไม่ดำเนินการ	3,400 บาท
กิจกรรมที่ 8 นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ไม่ใช้งบประมาณ	ยังไม่ดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม 91,700 บาท	20,400 บาท	71,300 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 71,700 บาท ใช้ดำเนินงาน 3,400 บาท คงเหลือ 68,300 บาท

5.2 งบประมาณ สพฐ.จัดสรร งบ function เพิ่มเติม หรือแหล่งงบประมาณอื่นๆ

จัดสรร 20,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 17,000บาท คงเหลือ 3,000 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน มีความรู้และทักษะด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)



7. รูปภาพประกอบ

การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ป.1 และ การประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ป.3 ปีการศึกษา 2568



8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

1) ในปีการศึกษา 2568 มีการเปลี่ยนแปลงการนำเข้าข้อมูลนักเรียนที่สอบจากที่เคยนำเข้าเอง เปลี่ยนเป็นการดึงข้อมูลมาจาก DMC และผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียนไม่ตรวจสอบข้อมูลก่อนการยืนยัน ข้อมูลเข้าระบบทำให้มีข้อผิดพลาดในการระบุประเภทของนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติและพิเศษ

2) การจัดส่งเอกสารประกอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษไม่ตรงกับทาง สพฐ.กำหนด

8.2 ข้อเสนอแนะ

1) การจัดส่งเอกสารจากสนามสอบสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ตรงกับทาง สพฐ.กำหนด

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ไม่มี



5 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1.1 Share & Learn to leader (ส่งเสริมการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องใช้หลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) พุทธศักราช 2568 และการนำไปประยุกต์ใช้ จำนวน 25 โรงเรียน ผ่านกระบวนการ PLC & PLN-Open Eye) กิจกรรมที่ 1.2 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 และการนำไปใช้ (บูรณาการ) กิจกรรมที่ 1.3 ประเมินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการนำไปใช้ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1.4 นิเทศ ติดตามการขยายผลการนำหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านแอ่ง ไปใช้ในสถานศึกษา (บูรณาการ) กิจกรรมที่ 1.5 อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการนำไปใช้ ด้วยระบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม LMS (Learning management system) และแอปพลิเคชัน งบประมาณ 28,300 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	28,300 บาท
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมที่ 2.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สู่ห้องเรียน 2.1.1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.1.2) อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2.2 นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 (บูรณาการ)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	33,600 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 2.3 อบรมหลักสูตรการจัดประสบการณ์ปฐมวัย ด้วยระบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม LMS งบประมาณ 33,600 บาท		
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3.1 นิเทศ ติดตาม และประเมินการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาพิเศษในสถานศึกษา (บูรณาการ) กิจกรรมที่ 3.2 อบรมหลักสูตรการศึกษาพิเศษด้วยระบบ ออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม LMS และMeeting แอปพลิเคชัน	อยู่ระหว่างดำเนินการ พัฒนาระบบ แพลตฟอร์ม	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม 61,900 บาท	รวม 0 บาท	61,900 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 61,900 บาท ใช้ดำเนินงาน 0 บาท คงเหลือ 61,900 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์ อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ อยู่ระหว่างดำเนินการ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) อยู่ระหว่างดำเนินการ



6 โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 Share & Learn for Active learning แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาและต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกับเครือข่าย (ใช้ภาษาไทยเป็นฐานบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) งบประมาณ 33,600 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้มีกระบวนการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 Share & Learn for Active Learning แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาและต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกับเครือข่าย “100 วัน อ่านได้” (ใช้ภาษาไทยเป็นฐานบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) ประกอบด้วย - ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ครูภาษาไทยชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 180 โรงเรียน (12 กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา บูรณาการในกิจกรรม “100 วัน อ่านได้”) ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแซะ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา - งบประมาณ 33,600 บาท - การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “มหกรรมโรงเรียนจิตศึกษา” ของศึกษานิเทศก์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 10 คน ร่วมกับศึกษานิเทศก์สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 1-7 และเครือข่ายโรงเรียนจิตศึกษาทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2569 ณ โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์	0 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 (บูรณาการ) กิจกรรมที่ 2.1 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย (การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2569) งบประมาณ 26,000 บาท กิจกรรมที่ 2.2 สัมมนาถอดบทเรียนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ภาษาไทย งบประมาณ 20,400 บาท กิจกรรมที่ 2.3 นิเทศ ติดตามการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 (บูรณาการ) ไม่ใช้งบประมาณ	- อยู่ระหว่างดำเนินการขึ้นวางแผนดำเนินงาน ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการในไตรมาสที่ 4 - ดำเนินการในไตรมาสที่ 4	26,000 บาท 20,400 บาท ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3.2 นิเทศออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผ่านแพลตฟอร์ม LMS KORAT3 และ Meeting แอปพลิเคชัน กิจกรรมที่ 3.3 ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ ไม่ใช้งบประมาณ	- นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (บูรณาการ-ออนไลน์) - นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (บูรณาการ-ออนไลน์) - บูรณาการในโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 4.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- บูรณาการในโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568	ไม่ใช้งบประมาณ



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
- การจัดการเรียนรู้โรงเรียน อัจฉริยะเกษตร (บูรณาการ) - การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 4.2 นิเทศออนไลน์เพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ผ่านแพลตฟอร์ม LMS KORAT3 และ Meeting แอปพลิเคชัน กิจกรรมที่ 4.3 ส่งเสริมสู่ความเป็น เลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ไม่ใช้งบประมาณ	- บูรณาการในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทยระดับประถมศึกษา - นิเทศออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านแพลตฟอร์ม LMS KORAT3 และ Meeting แอปพลิเคชัน (ห้องนิเทศออนไลน์)	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณ (CODING) กิจกรรมที่ 5.1 ประชุมเตรียม ความพร้อมคณะทำงาน ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 5.2 การให้ความรู้ การจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการ คำนวณ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาในสังกัด งบประมาณ 10,200 บาท กิจกรรมที่ 5.3 คัดเลือก Best Practice และคัดเลือกผลงานดีเด่น ด้าน Unplugged Coding และ Plugged Coding งบประมาณ 3,400 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ 10,200 บาท 3,400 บาท
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ วิชาประวัติศาสตร์ กิจกรรมที่ 6.1 การอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ	- อยู่ระหว่างดำเนินการ	36,400 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งบประมาณ 36,400 บาท กิจกรรมที่ 6.2 ประกวดแข่งขันผลงาน - การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ - การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง - การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ศีลธรรม - การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ งบประมาณ 10,000 บาท	- อยู่ระหว่างดำเนินการ	10,000 บาท
กิจกรรมที่ 6.3 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - การออกแบบการเรียนรู้และ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริม Cross-cultural understanding : ความเข้าใจในความแตกต่างและ กระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม - นิเทศออนไลน์เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชา ประวัติศาสตร์ ผ่านแพลตฟอร์ม LMS KORAT3 และ Meeting แอปพลิเคชัน ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6.4 ส่งเสริมสู่ความเป็น เลิศทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (บูรณาการโครงการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568) ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมที่ 7.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 7.2 นิเทศออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผ่านแพลตฟอร์ม LMS KORAT3 และ Meeting แอปพลิเคชัน ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 7.3 ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ ไม่ใช้งบประมาณ	นิเทศบูรณาการกับการนิเทศเปิดภาคเรียน อยู่ระหว่างดำเนินการ บูรณาการในโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมที่ 8.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา - การจัดการเรียนรู้เชิงรุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 8.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ผ่านแพลตฟอร์ม LMS KORAT3 ไม่ใช้งบประมาณ	สพ.ป.นครราชสีมา เขต 3 มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา โดยบูรณาการกับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตด้านป้องกันยาเสพติดด้วยการพัฒนาทักษะ EF ระดับประถมศึกษา วันที่ 3 เมษายน 2569 ผ่านระบบออนไลน์ โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด 180 โรงเรียน (งบประมาณสนับสนุนจากโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะสมอง ของ สพฐ.) อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

68



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กลุ่มสาระการงานอาชีพ ผ่านแพลตฟอร์ม LMS KORAT3 ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 10.3 ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางด้านการงานอาชีพ ไม่ใช้งบประมาณ	บูรณาการในโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2568	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 11.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพป. นครราชสีมา เขต 3 มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้รุก (Active learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา โดยบูรณาการกับการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตด้านป้องกันยาเสพติดด้วยการพัฒนาทักษะ EF ระดับประถมศึกษา วันที่ 3 เมษายน 2569 ผ่านระบบออนไลน์ โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด 180 โรงเรียน (งบประมาณสนับสนุนจากโครงการของ สพฐ.) อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 11.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยนิเทศออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม LMS และ Meeting Application ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 11.3 Show & Share ออนไลน์ ออนไลน์ ออนทัวร์ เสริมสร้างแรงบันดาลใจ เรียนดี มีคุณธรรม ไม่ใช้งบประมาณ	สพป. นครราชสีมา เขต 3 จัดกิจกรรมบูรณาการขับเคลื่อนร่วมกับโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนนักศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” สำนักงานศึกษา โดยนำโรงเรียนต้นแบบจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นผู้ประกอบการร้านกาแฟ & เบอเกอร์รี่ โรงเรียนบ้านลำนางแก้ว ร่วมแสดงผลงานและจำหน่ายสินค้า ในกิจกรรม “work shop Central Korat” วันที่ 30 มีนาคม 2569 ที่เซ็นทรัลโคราช อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม 140,000 บาท	33,600 บาท	106,400 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - สิงหาคม 2569



5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
จัดสรร 140,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 33,600 บาท คงเหลือ 106,400 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์ อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ

ภาพกิจกรรมที่ 1 Share & Learn for Active learning แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนาและต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกับเครือข่าย “100 วัน อ่านได้” (ใช้ภาษาไทยเป็นฐานบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) ประกอบด้วย

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ครุภาษาไทยชั้น ป.1 ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 180 โรงเรียน (12 กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา บูรณาการในกิจกรรม “100 วัน อ่านได้”) วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านแซะ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “มหกรรมโรงเรียนจิตศึกษา” ของศึกษานิเทศก์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 10 คน ร่วมกับศึกษานิเทศก์สังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 1-7 และเครือข่ายโรงเรียนจิตศึกษาทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 18-20 พฤศจิกายน 2569 ณ โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์





8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

การนิเทศ ติดตามแบบลงพื้นที่ยังไม่สามารถลงพื้นที่ได้ครบร้อยละ 100

8.2 ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแบบการนิเทศ ติดตามเพิ่มเติมด้วยระบบออนไลน์

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ไม่มี



7 โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรครู สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข พัฒนา ศักยภาพนักเรียน YC และครูที่ปรึกษา (การให้คำปรึกษา เบื้องต้น การสังเกต การส่งต่อปัญหา และทักษะชีวิต) งบประมาณ 33,000 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	33,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ต้นแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569 งบประมาณ 1,700 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	1,700 บาท
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้านตามทฤษฎีหุบผา รายบุคคล งบประมาณ 33,000 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	33,000 บาท
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2569 งบประมาณ 1,700 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	1,700 บาท
กิจกรรมที่ 5 อบรมครูรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ เพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล งบประมาณ 33,600 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	33,600 บาท
รวม 103,000 บาท	0 บาท	103,000 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2568 - มีนาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 103,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 0 บาท คงเหลือ 103,000 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์ อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ อยู่ระหว่างดำเนินการ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) อยู่ระหว่างดำเนินการ



8 โครงการขับเคลื่อนระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูประจำชั้นเพื่อเป็น นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา - อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะจิตวิทยาเพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน งบประมาณ 34,200 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	34,200 บาท
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูแนะแนว เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ผู้เรียน สร้างอาชีพแห่งอนาคต - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนว เพื่อเสริมสร้างทักษะ ชีวิตผู้เรียน งบประมาณ 33,600 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	33,600 บาท
รวม 67,800 บาท	0 บาท	67,800 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 67,800 บาท ใช้ดำเนินงาน 0 บาท คงเหลือ 67,800 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) อยู่ระหว่างดำเนินการ



9 โครงการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.)

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปี 2569 งบประมาณ 40,000 บาท	การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และบรรลุวัตถุประสงค์ ทุกประการ จากการดำเนินงาน พบว่าได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัดเป็นอย่างดี โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 50 คน (คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย) ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนตามหลักสูตร 3 วัน และผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ทำให้งานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขยายเครือข่าย พสน. ได้ครอบคลุมทั้ง 4 อำเภอในเขตรับผิดชอบ (ปักธงชัย, วังน้ำเขียว, ครบุรี และเสิงสาง) งบประมาณ 40,000 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงที่กำหนดความประพฤตินักเรียน ด้านทักษะ : ผู้เข้าอบรมสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการสื่อสารเชิงบวกและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาเบื้องต้นเพื่อดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างถูกวิธี ด้านการปฏิบัติงาน : มีการฝึกจำลองสถานการณ์การเข้าเฝ้าระวังเหตุในพื้นที่จุดเสี่ยง ทำให้เจ้าหน้าที่มีความมั่นใจในการเผชิญเหตุและทราบขั้นตอนการประสานงานกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ (สวป.ชส) และฝ่ายปกครอง อย่างเป็นมืออาชีพ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม 40,000 บาท	40,000 บาท	0 บาท



4. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 40,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 40,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

1) **จำนวนผู้ผ่านการอบรม** ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 50 คน เข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตร (3 วัน)

2) **การแต่งตั้ง** ผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 50 คน ได้รับการเสนอชื่อเพื่อ แต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) อย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

3) **ความรู้ที่ได้รับ** แนวทางปฏิบัติงาน พสน. และองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาและการสื่อสารเชิงบวก ที่ผู้เข้าอบรมได้รับไป

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) **ทักษะและการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ** ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม มีความมั่นใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมความประพฤติและคุ้มครองเด็กได้อย่าง ถูกต้องตามข้อกำหนดและหลักสิทธิเด็ก ลดความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่ผิดพลาด

2) **สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (Safe Zone)** นักเรียนและนักศึกษาได้รับความคุ้มครองและดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ (เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ภัยออนไลน์) อย่างมีมาตรฐานและเป็นระบบมากขึ้น

3) **เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง** เกิดการประสานงานที่มีประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานภายนอก (เช่น ตำรวจ ฝ่ายปกครอง) ในการเฝ้าระวังเหตุและส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน

7. รูปภาพประกอบ

การจัดอบรมโครงการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา





8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) ช่วงเวลาการจัดอบรมตรงกับช่วงที่มีกิจกรรมเร่งด่วนของโรงเรียน
- 2) เนื่องจากเขตพื้นที่รับผิดชอบ (ปักธงชัย, วังน้ำเขียว, ครบุรี, เลิงสาง) มีพื้นที่กว้างขวาง การเดินทางมายังศูนย์พัฒนาบุคลากรฯ อ่างหิน อาจใช้เวลามากสำหรับครูในพื้นที่ห่างไกล

8.2 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีการประสานงานระหว่างกลุ่มงานภายในเขตพื้นที่ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ไตรมาส เพื่อหลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมทับซ้อนและให้สถานศึกษาสามารถวางแผนบริหารจัดการบุคลากรได้ดียิ่งขึ้น
- 2) ควรมีการจัดอบรมระยะสั้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ๆ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

9.1 นวัตกรรม (Innovation)

“Digital PSN Network & Real-time Monitoring”

- แนวคิด : การใช้ระบบเครือข่ายดิจิทัลในการประสานงานเฝ้าระวังเหตุ โดยกลุ่ม พสน. ทั้ง 50 นาย จะมีช่องทางสื่อสารลับไว้ (เช่น Line Group หรือ Application เฉพาะ) ที่เชื่อมโยงกับสถานีตำรวจในพื้นที่ (สวป.ชส.) เพื่อการรายงานสถานการณ์แบบ Real-time
- จุดเด่น: สามารถระงับเหตุหรือเข้าช่วยเหลือทางจิตวิทยาได้ทันทั่วทั้งที่ ซึ่งแตกต่างจากการรายงานตามขั้นตอนธุรการแบบเดิม

9.2 วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

“The 3P Model: Korat 3 Safety Standard”

เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ใช้โมเดล 3P ดังนี้:

- Prepare (การเตรียมพร้อม) อบรมคัดเลือกบุคลากร 50 นาย ให้มีความรู้กฎหมายแม่นยำและมีบัตรประจำตัวถูกต้อง (ตามผลผลิตของโครงการ)
- Patrol (การเฝ้าระวังเชิงรุก) กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานใน “ช่วงเวลาเสี่ยง” และ “พื้นที่เสี่ยง” เช่น กิจกรรมวันที 13 กุมภาพันธ์ (ก่อนวันวาเลนไทน์) เพื่อตรวจจับพฤติกรรมเสี่ยง
- Protect (การคุ้มครองและเยียวยา) เมื่อพบเหตุ พสน. จะใช้วิธีการบันทึกข้อมูลและส่งต่อเข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนทันที ไม่ใช่แค่การว่ากล่าวตักเตือนแล้วจบไป



10 โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป.
: การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการบริหาร สพป. นครราชสีมา เขต 3 กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร บริหารสพป.นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 16 คน ประชุม 40 ครั้ง งบประมาณ 22,400 บาท กิจกรรมที่ 1.2 สรุปและรายงาน การดำเนินงาน	จัดการประชุมคณะกรรมการบริหาร สพป.นครราชสีมา เขต 3 ดังนี้ - ครั้งที่ 17/2568 ในวันที่ 2 ตุลาคม 2568 จำนวน 16 คน จากทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 18/2568 ในวันที่ 9 ตุลาคม 2568 จำนวน 16 คน จากทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 19/2568 ในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 16 คน จากทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครั้งที่ 20/2568 ในวันที่ 25 ธันวาคม 2568 จำนวน 15 คน จากทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 - ครั้งที่ 1/2569 ในวันที่ 19 มกราคม 2569 จำนวน 16 คน จากทั้งหมด 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 งบประมาณ 2,800 บาท ผลจากการประชุม บุคลากร สพป.นครราชสีมา เขต 3 ที่เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการนำ นโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และผลจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสพป.นครราชสีมา เขต 3 ให้เป็นไปตาม แผนการบริหารงาน การปรับปรุงกระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งได้มอบหมายงานให้ทุก กลุ่ม/หน่วย ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้	19,600 บาท
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา		



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 200 คน ประชุม 3 ครั้ง งบประมาณ 21,000 บาท	จัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ดังนี้ - ครั้งที่ 2/2568 ในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 192 คน จากทั้งหมด 200 คน คิดเป็นร้อยละ 96 - ครั้งที่ 3/2568 ในวันที่ 26 ธันวาคม 2568 จำนวน 183 คน จากทั้งหมด 200 คน คิดเป็นร้อยละ 91.50 งบประมาณ 14,000 บาท	7,000 บาท
กิจกรรมที่ 2.2 สรุปและรายงานการดำเนินงาน	ผลจากการประชุม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 182 โรงเรียน ที่เข้าร่วมการประชุม มี ความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบาย แนวทางการ ดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และผลจากแลกเปลี่ยน เรียนรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ให้ เป็นไปตามแผนการบริหารงาน การปรับปรุง กระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมข้าราชการ ครูและบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรในสังกัด สพป. นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 40 คน ประชุม 1 ครั้ง งบประมาณ 6,800 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	6,800 บาท
กิจกรรมที่ 3.2 สรุปและรายงานการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการตรวจสอบและ ติดตามงานควบคุมภายใน กิจกรรมที่ 4.1 ประชุม วิเคราะห์ สรุปและรายงานการ ดำเนินการตรวจสอบและ ติดตามงานควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	ประชุมวิเคราะห์ สรุปและรายงานการดำเนินการ ตรวจสอบและติดตามงานควบคุมภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 20 คน งบประมาณ 3,400 บาท	0 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
2568 จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน งบประมาณ 3,400 บาท กิจกรรมที่ 4.2 การปฏิบัติการตรวจสอบและ ติดตามการดำเนินงานการ ควบคุมภายในของสถานศึกษา ในสังกัด กิจกรรมที่ 4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ดำเนินการตรวจสอบและติดตามงานควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สรุปและรายงานการดำเนินการตรวจสอบและติดตาม งานควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ไม่ใช่ งบประมาณ ไม่ใช่ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 การประเมิน สถานะของหน่วยงานในการ เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการ (KRS) กิจกรรมที่ 5.1 ประชุมคณะกรรมการ ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการประเมิน สถานะของหน่วยงานในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA) ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 5,100 บาท กิจกรรมที่ 5.2 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ	5,100 บาท ไม่ใช่ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6 การเพิ่ม ประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการ การปฏิรูปทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานการ ให้บริการ โดยใช้กิจกรรม 5ส งบประมาณ 10,300 บาท		



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 6.1 การปรับปรุงทัศนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน การให้บริการ โดยใช้กิจกรรม 5ส - คำว่าสดูอุปกรณ์ กิจกรรม 5ส และจัดสวนรอบสำนักงาน กิจกรรมที่ 6.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้ดำเนินการ ในวันที่ 17 มีนาคม 2569 งบประมาณ 10,300 บาท สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	0 บาท ไม่ใช่ งบประมาณ
รวม 69,000 บาท	30,500 บาท	38,500 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2568 - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 69,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 30,500 บาท คงเหลือ 38,500 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 182 โรงเรียน ได้นำนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ซึ่งได้นำไปวางแผนการบริหารงาน ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยได้มอบหมายงานให้ทุกกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้

2) สพป.นครราชสีมา เขต 3 จำนวน 9 กลุ่ม 1 หน่วย อยู่ระหว่างการดำเนินงานเพื่อประกอบการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยได้มอบหมายงานให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ปฏิบัติตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 182 โรงเรียน ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในหน่วยงาน

4) คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 60 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการปรับปรุงทัศนสำนักงานเพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการ โดยใช้กิจกรรม 5ส

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และผลจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสพป.นครราชสีมา เขต 3 ให้เป็นไปตามแผนการบริหารงาน การปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งได้มอบหมายงานให้ทุกกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด

ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ ยังไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องด้วยจะมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ผลที่เกิดขึ้นจะมีความชัดเจนในช่วงไตรมาสที่ 4 อีกครั้ง

2) สพป.นครราชสีมา เขต 3 มีผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) มุ่งสู่การเป็นหน่วยงานในระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องด้วยยังคงต้องรายงานผ่านระบบ KRS รอบ 12 เดือน ดังนั้น ผลที่เกิดขึ้นจะมีความชัดเจนในช่วงไตรมาสที่ 4 อีกครั้ง

3) สพป.นครราชสีมา เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการ กำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในของหน่วยงานที่เหมาะสม เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจนทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมาย

4) สพป.นครราชสีมา เขต 3 มีสภาพแวดล้อมสวยงาม รมรื่น เพิ่มพื้นที่สีเขียว และอากาศที่บริสุทธิ์มากขึ้น สร้างความประทับใจแก่ผู้มารับบริการ บรรลุเป้าหมาย

7. รูปภาพประกอบ

การประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3





รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

การประชุมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา



การประชุมประชุมวิเคราะห์ สรุป และรายงานการดำเนินการตรวจสอบและติดตามงานควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





การปรับภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการ โดยใช้กิจกรรม 5ส



8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

การปรับเปลี่ยนผู้บริหารสถานศึกษาทำให้ขาดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนนโยบาย

8.2 ข้อเสนอแนะ

การนำนโยบายมาสู่การปฏิบัติ จำเป็นจะต้องมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานอย่างต่อเนื่อง

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ไม่มี



11

โครงการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้ กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	144,000 บาท
รวม 144,000 บาท	0 บาท	144,000 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 144,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 0 บาท คงเหลือ 144,000 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

อยู่ระหว่างดำเนินการ



12

โครงการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู งบประมาณ 9,750 บาท	- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ขอย้าย (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 จำนวน 249 ราย งบประมาณ 350 บาท - ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบรายละเอียดตัวชี้วัด ประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 งบประมาณ 5,678 บาท	3,722 บาท
กิจกรรมที่ 2 พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา งบประมาณ 16,200 บาท	บรรยายผลดำเนินกิจกรรมไปจำนวน 5 ครั้ง ย้ายประจำปี พ.ศ. 2568 ย้ายหลังจากย้ายประจำปี พ.ศ.2569 เพิ่มเติมครั้งที่ 1 ย้ายหลังจากย้ายประจำปี พ.ศ.2569 เพิ่มเติมครั้งที่ 2 ย้ายหลังจากย้ายประจำปี พ.ศ.2569 เพิ่มเติมครั้งที่ 3 ย้ายหลังจากย้ายประจำปี พ.ศ.2569 เพิ่มเติมครั้งที่ 4 ย้ายหลังจากย้ายประจำปี พ.ศ.2569เพิ่มเติมครั้งที่ 5 (อยู่ระหว่างดำเนินการ) งบประมาณ 13,375 บาท	2,825 บาท
กิจกรรมที่ 3 สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย งบประมาณ 17,000 บาท	อยู่ระหว่างรอปฏิทินดำเนินการจาก สพฐ.	17,000 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 4 สอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ) งบประมาณ 16,000 บาท	อยู่ระหว่างรอปฏิทินดำเนินการจาก สพฐ.	16,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 การสอบคัดเลือกนักศึกษาทุน เพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย งบประมาณ 2,600 บาท	- ดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาทุนตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 2 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568 จำนวน 4 ราย งบประมาณ 600 บาท	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 6 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่) งบประมาณ 4,200 บาท	- ปฐมนิเทศ อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่) จำนวน 38 ราย งบประมาณ 2,835 บาท	1,365 บาท
กิจกรรมที่ 7 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. งบประมาณ 15,800 บาท	- ดำเนินการสรรหาบุคลากรตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 3 อัตรา รั้งย้าย จำนวน 1 อัตรา - ดำเนินการสรรหาบุคลากรตามมาตรา 38 ค. (1) จำนวน 10 อัตรา ไม่มีผู้มาสมัคร งบประมาณ 0 บาท	15,800 บาท
กิจกรรมที่ 8 บำเหน็จความชอบ กิจกรรมที่ 8.1 พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ งบประมาณ 7,560 บาท	กิจกรรมที่ 8.1 สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2569) แบ่งเป็นข้าราชการ 2,047 ราย ลูกจ้างประจำ 31 ราย และพนักงานราชการ 111 ราย รวมทั้งสิ้น 2,189 ราย งบประมาณ 2,255 บาท	5,305 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 8.2 ประชุมตรวจ คุณสมบัติผู้เสนอขอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา งบประมาณ 1,025 บาท กิจกรรมที่ 8.3 พัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี” งบประมาณ 8,415 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ	1,025 บาท 8,415 บาท
กิจกรรมที่ 9 บริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราวที่จ้าง ด้วยเงินงบประมาณ กิจกรรมที่ 9.1 การจัดสรรอัตร ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาในสถานศึกษาที่จะ เกษียณอายุราชการ งบประมาณ 525 บาท กิจกรรมที่ 9.2 การตัดโอน ตำแหน่งและอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา จากสถานศึกษาที่มี อัตรากำลัง เกินเกณฑ์ ไปกำหนดในสถานศึกษาที่ มีอัตรากำลัง ต่ำกว่าเกณฑ์ งบประมาณ 1,550 บาท กิจกรรมที่ 9.3 บริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. งบประมาณ 1,200 บาท กิจกรรมที่ 9.4 บริหารอัตรากำลัง พนักงานราชการ งบประมาณ 525 บาท	กิจกรรมที่ 9.1 สพป.นครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการจัดสรรอัตรากำลังเกษียณ ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 42 อัตรา งบประมาณ 455 บาท กิจกรรมที่ 9.2 สพป.นครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จาก สถานศึกษาที่มี อัตรากำลังเกินเกณฑ์ ไป กำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่า เกณฑ์ จำนวน 12 อัตรา งบประมาณ 0 บาท กิจกรรมที่ 9.3 สพป.นครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามกรอบ อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ จำนวน 49 ตำแหน่ง งบประมาณ 280 บาท กิจกรรมที่ 9.4 ดำเนินการ ไตรมาสที่ 4	70 บาท 1,550 บาท 920 บาท 525 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 9.5 บริหารอัตรากำลัง ลูกจ้างชั่วคราวที่จ้าง ด้วยเงิน งบประมาณ งบประมาณ 1,550 บาท	กิจกรรมที่ 9.5 สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการจัดสรรลูกจ้างชั่วคราวที่จ้าง ด้วยเงิน งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้ - จัดสรรครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน (ครั้งที่ 1) จำนวน 2 อัตรา - จัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการ (ครั้งที่ 1) จำนวน 111 อัตรา - จัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการ เพิ่มเติม 3 อัตรา งบประมาณ 350 บาท	1,200 บาท
กิจกรรมที่ 10 ประชุมชี้แจง แนวทางบริหารจัดการอัตรากำลัง บุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน งบประมาณ 4,500 บาท	สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 ดำเนินการประชุม ชี้แจงแนวทางบริหารจัดการอัตรากำลัง บุคลากร สนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน งบประมาณ 6,385 บาท	0 บาท (ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 11 1,885 บาท)
กิจกรรมที่ 11 ประชุมชี้แจง แนวทางบริหารจัดการลูกจ้าง ชั่วคราวทุกตำแหน่ง งบประมาณ 12,500 บาท	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ใช้ในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 10 คงเหลือ 10,615 บาท)
กิจกรรมที่ 12 งานวิทยฐานะ กิจกรรมที่ 12.1 การประเมิน สัมฤทธิ์ผลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ กิจกรรมที่ 12.2 การประเมิน บุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่งในระดับ ที่สูงขึ้น ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค. งบประมาณ 29,100 บาท	1. การประเมินผลตามข้อตกลงการพัฒนางาน PA ของ 1.1 ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 5 ราย 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 182 โรงเรียน 1.3 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 ราย 2. การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนตำแหน่งใน ระดับที่สูงขึ้น ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)/ ศึกษานิเทศก์ ยังไม่มีผู้ยื่นคำร้องขอเลื่อนระดับ งบประมาณ 4,185 บาท	24,915 บาท
รวม 150,000 บาท	36,748 บาท	113,252 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2568 - สิงหาคม 2569



5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 150,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 36,748 บาท คงเหลือ 113,252 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ส่งคำร้องขอย้าย จำนวน 249 ราย
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ส่งคำร้องขอย้าย ไม่น้อยกว่า จำนวน 20 ราย
- 3) สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุน จำนวน 4 ราย
- 4) ข้าราชการบรรจุใหม่ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ จำนวน 38 ราย
- 5) สรรหาตำแหน่งว่าง ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 3 ราย ได้รับย้าย จำนวน 1 ราย
- 6) สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 ได้ดำเนินการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2569) เป็นข้าราชการ จำนวน 2,047 ราย ลูกจ้างประจำ จำนวน 31 ราย และพนักงานราชการ จำนวน 111 ราย
- 7) บริหารอัตรากำลังคืนเกษียณ จำนวน 42 อัตรา
- 8) ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปกำหนดในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 12 อัตรา
- 9) ดำเนินการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ จำนวน 49 ตำแหน่ง
- 10) จัดสรรลูกจ้างชั่วคราวที่จ้าง ด้วยเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้
 - จัดสรรครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน (ครั้งที่ 1) จำนวน 2 อัตรา
 - จัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการ (ครั้งที่ 1) จำนวน 111 อัตรา
 - จัดสรรพี่เลี้ยงเด็กพิการ เพิ่มเติม จำนวน 3 อัตรา
- 11) ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารจัดการอัตรากำลัง บุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน
- 12) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) จำนวน 197 ราย

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้ประสงค์ขอย้าย มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย
- 2) ข้าราชการบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ
- 3) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย/โอน
- 4) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เลื่อนขั้นค่าจ้าง เลื่อนค่าตอบแทน
- 5) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. มีความเข้าใจกรอบอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ และ สพฐ. กำหนด



6) ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งทราบและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ พัฒนาตนเอง มีสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามข้อตกลง มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

7. รูปภาพประกอบ

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1/2568
วันที่ 8 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต3



การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ
ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม
วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต3



การประชุมเกลี่ยอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุม ICT สพป.นครราชสีมา เขต3



การประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังฯ เพื่อตัดโอนอัตราว่างครูเกินเกณฑ์ไป โรงเรียนตำบลเกนจ์
ผ่านระบบ Google Meet วันที่ 1 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุม ICT สพป.นครราชสีมา เขต 3



การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำร่าง
การจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่
วันที่ 2 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต3





รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต3



การรับย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์





การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
ผู้ช่วย (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1
วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุม ICT สพป.นครราชสีมา เขต 3



การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบรายละเอียดตัวชี้วัดประกอบการพิจารณาย้าย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1
วันที่ 19 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมสุพรรณนิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3





การดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาทุนตามโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 2
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2568
วันที่ 19 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุม ICT สพป.นครราชสีมา เขต 3



การดำเนินการปฐมนิเทศ อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่)





8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไม่มี

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ไม่มี



13

โครงการยกระดับศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ งบประมาณ 57,675 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษาบรรจุใหม่ในสังกัด จำนวน 65 คน ได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ตามสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและได้ดำเนินการ ประชุม Coaching ผู้บริหารสถานศึกษา ณ สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 งบประมาณ 6,320 บาท	51,355 บาท
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร ด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา งบประมาณ 85,525 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้ดำเนินการกิจกรรม พัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัยเพื่ ยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 100 คน ได้รับการ พัฒนาด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ได้อบรมพัฒนาเพื่อชี้แจงให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ จัดทำงานวิจัย งบประมาณ 36,940 บาท	48,585 บาท
กิจกรรมที่ 3 การยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 51,000 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้ดำเนินการกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน เพื่อ คัดเลือกผลงานเข้าการประเมินครั้งต่อไปและยกย่องเชิด ชูเกียรติบุคลากรทุกท่านในสังกัด งบประมาณ 1,870 บาท	49,130 บาท
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนา ความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR งบประมาณ 35,800 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้ดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาความสามารถทางด้าน ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR จำนวน 500 คน ให้ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	21,110 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
	ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามระบบออนไลน์ของทาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 14,690 บาท	
รวม 230,000บาท	59,820 บาท	170,180 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 230,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 62,411 บาท คงเหลือ 167,589 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

ผลผลิต

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาวิสัยทัศน์ คุณธรรม และจริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา
- 3) บุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ได้รับการคัดเลือกและยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลลัพธ์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจ ในการปฏิบัติงาน มีความรู้ประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

7. รูปภาพประกอบ





8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

บุคลากรในสังกัด อาจไม่มีความกระตือรือร้น ขาดความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ประสบการณ์ และการพัฒนาตนเอง อย่างไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง และไม่สามารถ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ และอบรมพัฒนาให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเพื่อให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตำแหน่งพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนเสริมสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติส่งเสริมผลงานยอดเยี่ยม รวมทั้ง สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในฐานะผู้ปฏิบัติงาน

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ไม่มี



14 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.2568 - มี.ค.2569) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.2568 - ก.ย.2569)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการตรวจสอบ/จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ไม่ใช้งบประมาณ	ดำเนินการวางแผน และจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ครอบคลุมทั้งระดับ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 กำหนดประเด็นการตรวจสอบ การตรวจสอบ ไม่ใช้งบประมาณ	กำหนดประเด็นการตรวจสอบ และดำเนินการจัดทำคู่มือเครื่องมือการตรวจสอบ และกระดาษทำการตรวจสอบที่ใช้ในการตรวจสอบ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และตรวจสอบภายในสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด งบประมาณ 50,000 บาท กิจกรรมที่ 3.1 ประชุม/อบรม/ประชุมสัมมนาของผู้ตรวจสอบภายใน กิจกรรมที่ 3.2 ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 3.3 การอบรมให้ความรู้ และชี้แจง “แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544” ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด	● ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สพป.นครราชสีมา เขต 3 ซึ่งได้ดำเนินการติดตามผลการตรวจสอบครั้งก่อน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ● ปฏิบัติงานตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งดำเนินการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 2 - 18 มีนาคม 2569 ดังนี้ 1. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด 1.1 การเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด พร้อมหลักฐานการจ่าย จำนวน 3 โรงเรียน 1.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จำนวน 5 โรงเรียน 2. ตรวจสอบการดำเนินงาน 2.1 เงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 โรงเรียน 2.2 โครงการอาหารกลางวัน จำนวน 8 โรงเรียน 2.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน 3. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกันระหว่างผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.กับผู้ตรวจสอบภายใน สพป.	44,438 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
	3.1 ตรวจสอบการปฏิบัติตามมาตรการแก้ไข ปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2560 ทั้งในส่วนของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 4 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 1 4. ติดตามผลการตรวจสอบครั้งก่อน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 3 โรงเรียน งบประมาณ 5,562 บาท	
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ ไม่ใช้งบประมาณ	ดำเนินการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ ดังนี้ 1. การสังเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 182 โรงเรียน และจัดส่งแบบสังเคราะห์ผลการประเมิน การปฏิบัติงานฯ (แบบ สพท. 2544) ในรูปแบบไฟล์ Excel พร้อมกับแผนการตรวจสอบภายในของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้ สพฐ. ทราบ ผ่าน ระบบรายงานผลการตรวจสอบภายใน (Audit Report System : ARS) ในวันที่ 15 ตุลาคม 2568 2. รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายสาธารณูปโภค ของส่วนราชการ (ตามมติ ครม.) ภายในระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด โดยรายงานผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ สพฐ. (Smart OBEC) และผ่านระบบรายงานการตรวจสอบ ภายใน (Audit Report System : ARS) เป็นรายไตรมาส ตามระยะเวลาที่กำหนด คือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไตรมาสที่ 4 ภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2568 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 1 ภายในวันที่ 25 มกราคม 2569 3. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบ ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดย สพฐ. กำหนดให้ รายงานผ่านระบบรายงานการตรวจสอบภายใน (Audit Report System : ARS) รอบ 6 เดือน ซึ่งเป็นผลการปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2569 กำหนดให้ส่งรายงานฯ ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม 50,000 บาท	5,562 บาท	44,438 บาท



4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2568 - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 50,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 5,562 บาท คงเหลือ 44,438 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวนไม่น้อยกว่า 40 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการตรวจสอบ ได้ทราบถึงจุดอ่อน จุดแข็งของการบริหารงาน ระบบการควบคุมภายใน ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ ของข้อมูลทางการเงินการบัญชี การควบคุม ดูแล และการใช้ทรัพยากร การปฏิบัติงาน ตามระเบียบ กฎหมาย การประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และความประหยัด ในการบริหารจัดการ และการบริหารงานของผู้บริหารในหน่วยงาน และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

7. รูปภาพประกอบ

การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 2 - 18 มีนาคม 2569





8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ที่ถูกต้อง และสถานศึกษาขนาดเล็ก มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบ

8.2 ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณ การเงิน การบัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

9.1. การให้ความร่วมมือของหน่วยรับตรวจ ที่ให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวก ในการจัดเตรียม เอกสาร พร้อมทั้งให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ส่งผลให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

9.2 การให้ความสำคัญ และสร้างความตระหนัก การกำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของหน่วยรับตรวจ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ทำให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย



15

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลให้แก่ครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	13,650 บาท
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการบริหาร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	3,400 บาท
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	36,550 บาท
รวม 53,600 บาท	0 บาท	53,600 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - พฤษภาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 53,600 บาท ใช้ดำเนินงาน 0 บาท คงเหลือ 53,600 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์ อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ อยู่ระหว่างดำเนินการ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) อยู่ระหว่างดำเนินการ



16 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินและพัสดุสถานศึกษา

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินและพัสดุ สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 กำหนดเนื้อหาสาระของโครงการ กิจกรรมที่ 3 แจ้งกำหนดการประชุม/ประสานงานสถานที่ กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดประชุมตามโครงการฯ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	60,000 บาท
รวม 60,000 บาท	0 บาท	60,000 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 60,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 0 บาท คงเหลือ 60,000 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์ อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ อยู่ระหว่างดำเนินการ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) อยู่ระหว่างดำเนินการ



17) โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการศึกษา

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) () รอบ 12 เดือน (ต.ค. 68 - ก.ย. 69)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569) กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณ 40,700 บาท กิจกรรมที่ 1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569) ไม่ใช้งบประมาณ	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569) กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 27 คน ระยะเวลา 2 วัน ระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงแรมโกลเด้นแลนด์ รีสอร์ท ตำบลไชยมงคล อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา งบประมาณ 26,600 บาท กิจกรรมที่ 1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569) - ไม่ใช้งบประมาณ	14,100 บาท ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบโครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณ 6,800 บาท	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ โครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ดำเนินกิจกรรมพร้อมกับการประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 27 คน ระยะเวลา 2 วัน วันที่ 21-22 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงแรมโกลเด้นแลนด์ รีสอร์ท ตำบลไชยมงคล จังหวัดนครราชสีมา ไม่ใช้งบประมาณ	6,800 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณ 15,000 บาท	กิจกรรมที่ 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - จ้างถ่ายเอกสารเล่มแผนเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุม กศจ.นม. และจ้างจัดทำรูปเล่มแผนฯ - อยู่ระหว่างดำเนินการ	15,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ปี พ.ศ. 2570 กิจกรรมที่ 3.1 ประชุม คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้ง งบประมาณปี พ.ศ. 2570 งบประมาณ 13,500 บาท	กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปี พ.ศ. 2570 กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณา จัดตั้งงบประมาณปี พ.ศ. 2570 คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน ระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 และจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม รวมงบประมาณ 6,134 บาท	7,366 บาท
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานการจัดการศึกษา ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 4.1 ประชุมนำเข้าข้อมูล โครงการการดำเนินงานในระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) งบประมาณ 8,200 บาท	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 4.1 ประชุมนำเข้าข้อมูลโครงการ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 15 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุม สุพรรณิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 งบประมาณ 5,100 บาท	34,870 บาท
กิจกรรมที่ 4.2 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัด นโยบายเร่งด่วน ของ สพฐ. (Quick Policy : QP) งบประมาณ 10,200 บาท	กิจกรรมที่ 4.2 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน ระยะเวลา 2 วัน - ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม	3,100 บาท
กิจกรรมที่ 4.3 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ	กิจกรรมที่ 4.3 การติดตาม ประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ และมาตรฐานสำนักงานเขต	10,200 บาท
		5,100 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
อิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e - MES) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 10,200 บาท กิจกรรมที่ 4.4 การตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ 10,200 บาท	พื้นที่การศึกษา คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 11 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 งบประมาณ 5,100 บาท กิจกรรมที่ 4.4 การตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3 งบประมาณ 4,930 บาท	5,270 บาท
กิจกรรมที่ 4.5 การติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลัก ตามกลไก กศจ. งบประมาณ 3,400 บาท	กิจกรรมที่ 4.5 การติดตามการขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลัก ตามกลไก กศจ. คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน - ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	3,400 บาท
กิจกรรมที่ 4.6 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ 5,800 บาท	กิจกรรมที่ 4.6 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน - ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม	5,800 บาท
รวม 126,000 บาท	47,864 บาท	78,136 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2568 - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

จัดสรร 126,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 47,864 บาท คงเหลือ 78,136 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 100 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 182 โรงเรียน มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2) ร้อยละ 100 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 182 โรงเรียน จัดทำคำขอตั้งงบประมาณและเสนอของบประมาณได้ทันตามกำหนดระยะเวลา

3) ร้อยละ 100 ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา จำนวน 12 กลุ่ม ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 182 โรง

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สพป.นครราชสีมา เขต 3 สถานศึกษาในสังกัด นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานตามแผนและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด จัดส่งคำขอตั้งงบประมาณและเสนอขอ งบประมาณทันเวลาที่กำหนดและตามความขาดแคลนจำเป็น

3) สพป.นครราชสีมา เขต 3 และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ต่อเนื่อง และนำผลการติดตาม ประเมินผล ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7. รูปภาพประกอบ

ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระหว่างวันที่ 21 – 22 ตุลาคม 2568

ณ ห้องประชุมโกลเด้นแลนด์ รีสอร์ท ตำบลไชยมงคล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา





รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง วันที่ 25 พฤศจิกายน 2568



ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนติดตาม ตรวจสอบ
การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (EMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วันที่ 15 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3





ประชุมการตรวจติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 13
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สพ.นครราชสีมา เขต 3



ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
วันที่ 11 มีนาคม 2569

ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สพ.นครราชสีมา เขต 3



8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) การดำเนินงานภายใต้ระยะเวลาจำกัด
- 2) การนำนโยบายสู่การปฏิบัติไม่บรรลุผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

8.2 ข้อเสนอแนะ

- 1) ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้กระชับมากขึ้น
- 2) สร้างความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของตัวชี้วัดให้แก่บุคลากร

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

จากการดำเนินการโครงการดังกล่าว มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานด้านการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทาง ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานการศึกษาได้เสนอข้อคิดเห็นเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแผนงาน ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนา



คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี ช่วยให้หน่วยงานสามารถกำหนดเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานได้เป็นรูปธรรม ภายใต้บริบทและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี ไปใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทพื้นที่ ช่วยให้การดำเนินงาน มีทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลลัพธ์ได้ ส่งผลให้บริการด้านการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษได้เต็มประสิทธิภาพ



18 โครงการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด งบประมาณ 16,150 บาท	ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการศึกษาให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 95 คน วันที่ 14 ตุลาคม 2568 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน สพป.นครราชสีมา เขต 3 งบประมาณ 16,150 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 งบประมาณ 32,000 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	32,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 การติดตั้งและทดสอบระบบเครือข่าย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 สำหรับสนับสนุนด้านการบริหารจัดการในสำนักงาน และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา งบประมาณ 39,950 บาท	อยู่ระหว่างดำเนินการ	39,950 บาท
รวม 88,100 บาท	16,150 บาท	71,950 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2568 - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 88,100 บาท ใช้ดำเนินงาน 16,150 บาท คงเหลือ 71,950 บาท



6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

- 1) พัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 95 คน
- 2) ส่งเสริมการระดมความคิด ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ให้กับกลุ่มภายใน 10 กลุ่ม
- 3) เพื่อพัฒนาทักษะการลงมือปฏิบัติ ออกแบบโปรแกรม และพัฒนานวัตกรรมให้เกิดผลลัพธ์ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง กับสถานศึกษาในสังกัด 182 โรงเรียน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มี นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา
- 3) กลุ่มงาน 10 ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ใช้นวัตกรรมให้เกิดผลลัพธ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

7. รูปภาพประกอบ

การประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการบริหารจัดการศึกษาให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา
ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน สพป.นครราชสีมา เขต 3





8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) บุคลากรที่จบวุฒิการศึกษาด้านคอมพิวเตอร์บางส่วน ยังขาดทักษะด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 2) การขับเคลื่อนงานของทั้ง 10 กลุ่มงาน พบว่าบางครั้งการใช้นวัตกรรมยังต่างคนต่างทำ ขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูลสารสนเทศชุดเดียวกัน ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดทำข้อมูลบางประเภท
- 3) ระบบเครือข่ายขาดความเสถียรหรือขาดอุปกรณ์ที่รองรับนวัตกรรมใหม่ๆ

8.2 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรทำทดลองใช้นวัตกรรมในกลุ่มโรงเรียนนำร่อง เพื่อปรับปรุงนวัตกรรมให้ใช้งานง่ายและลดภาระงานให้เห็นเป็นรูปธรรมก่อนขยายผลไปยังทุกสถานศึกษาในสังกัด
- 2) ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 ทั้ง 10 กลุ่มงานสามารถดึงข้อมูลมาใช้ร่วมกันได้จริง เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการขอข้อมูลจากสถานศึกษา และเกิดผลลัพธ์ที่เป็นเอกภาพ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ไม่มี



19) โครงการขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเร่งด่วน

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานลูกจ้างในสังกัด		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการและคณะดำเนินงาน งบประมาณ 3,400 บาท	ประชุมคณะกรรมการและคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน 20 คน ณ สถานที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานและการเตรียมงานการอบรมพัฒนาและการพัฒนาในหน่วยงานต้นสังกัดและสถานที่ งบประมาณ 3,400 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ งบประมาณ 34,000 บาท	อบรมเชิงปฏิบัติการลูกจ้างในสังกัด จำนวน 2 วัน ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรอ่างหิน อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา โดยผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาได้แก่ลูกจ้างในสังกัดสพ.นครราชสีมา เขต 3 และสพ.นครราชสีมา เขต 2 จำนวน 350 คน โดยมีนายปรีดี โสโป ผอ.สพ.นครราชสีมา เป็นผู้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่กับตำแหน่ง และการทำงานร่วมกันต่างสังกัด งบประมาณ 34,000 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานโครงการ ไม่ใช้งบประมาณ	รายงานผลการดำเนินงาน ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรม พัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 10,464 บาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 100 คน ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรอ่างหิน	0 บาท



กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
	อ.ปัทมชัย จ.นครราชสีมา ให้คณะบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจากคณะวิทยากรด้านงานวิจัย และได้อบรมพัฒนาเพื่อชี้แจงให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัยงบประมาณ 10,464 บาท	0 บาท
รวม 298,000 บาท	47,864 บาท	250,136 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 298,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 47,864 บาท คงเหลือ 250,136 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

1) ลูกจ้างประจำ (ตำแหน่งช่างไฟฟ้า/ช่างไม้ และนักการภารโรง) จำนวน 28 คน และลูกจ้างชั่วคราว (ตำแหน่งนักการภารโรง) จำนวน 155 คน ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวนทั้งหมด 183 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตั้งเป้าหมาย

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งช่างไฟฟ้า/ช่างไม้และนักการภารโรง ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน 183 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในตำแหน่งและลูกจ้างขาดการทำงานเป็นทีม

7. รูปภาพประกอบ





8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

ลูกจ้างประจำ (ตำแหน่งช่างไฟฟ้า/ช่างไม้และนักการภารโรง) จำนวน 28 คน และลูกจ้างชั่วคราว (ตำแหน่งนักการภารโรง) จำนวน 155 คน ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน 183 คน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในตำแหน่งและลูกจ้างขาดการทำงานเป็นทีม

8.2 ข้อเสนอแนะ

จัดอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติให้ลูกจ้างประจำ (ตำแหน่งช่างไฟฟ้า/ช่างไม้และนักการภารโรง) จำนวน 28 คน และลูกจ้างชั่วคราว (ตำแหน่งนักการภารโรง) จำนวน 155 คน ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน 183 คน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างการทำงานเป็นทีมและการทำงานเป็นระบบเครือข่ายต่างสังกัด

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

ไม่มี



20 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการขับเคลื่อน การดำเนินงาน (PLC ออนไลน์)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การขยายผลการส่งเสริมจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริมการอ่านโดย ประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยของโรงเรียนแกนนำผ่าน กระบวนการ PLC	อยู่ระหว่างดำเนินการ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 ประกวดโครงการส่งเสริมการอ่าน และแข่งขัน ตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชนสำหรับนักเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้สารานุกรมไทยเพื่อส่งเสริม การอ่าน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม 1,000 บาท	0 บาท	1,000 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 1,000 บาท ใช้ดำเนินการ 0 บาท คงเหลือ 1,000 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์ อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ อยู่ระหว่างดำเนินการ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) อยู่ระหว่างดำเนินการ



21 โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินงานหลักสูตรท้องถิ่น“โคราชบ้านเอ็ง”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการดำเนินการขยายผลหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง และการนำไปใช้ในชั้นเรียนของโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมาย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม 1,000 บาท	0 บาท	1,000 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

จัดสรร 1,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 0 บาท คงเหลือ 1,000 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์ อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ อยู่ระหว่างดำเนินการ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) อยู่ระหว่างดำเนินการ



โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 สำรวจความต้องการของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการด้านอาชีพ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

อยู่ระหว่างดำเนินการ



23 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ จัดแหล่งเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - สิงหาคม 2569

5. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

อยู่ระหว่างดำเนินการ

7. รูปภาพประกอบ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

อยู่ระหว่างดำเนินการ



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)
2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2569
5. งบประมาณ
ไม่ใช้งบประมาณ
6. ผลผลิต / ผลลัพธ์
อยู่ระหว่างดำเนินการ
7. รูปภาพประกอบ
อยู่ระหว่างดำเนินการ
8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
อยู่ระหว่างดำเนินการ
9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
อยู่ระหว่างดำเนินการ



25 โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)
2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ คงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 สรุป รายงานผลการติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียงเป็น	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ใช้งบประมาณ

4. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - สิงหาคม 2569
5. งบประมาณ
ไม่ใช้งบประมาณ
6. ผลผลิต / ผลลัพธ์
อยู่ระหว่างดำเนินการ
7. รูปภาพประกอบ
อยู่ระหว่างดำเนินการ
8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
อยู่ระหว่างดำเนินการ
9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
อยู่ระหว่างดำเนินการ



26 โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ยกร่างแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573) งบประมาณ 16,280 บาท	สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 ดำเนินงานจัดการ ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี ระยะเวลา 1 วัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ระยะ 5 ปี จำนวน 80 คน งบประมาณ 16,280 บาท	0 บาท
กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ระยะ 5 ปี การศึกษา พิจารณา ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแผนบริหาร จัดการโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ระยะ 5 ปี งบประมาณ 2,720 บาท	สพ.น.นครราชสีมา เขต 3 ดำเนินงานจัดการ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี ระยะเวลา 1 วัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ระยะ 5 ปี จำนวน 15 คน งบประมาณ 2,720 บาท	0 บาท
รวม 19,000 บาท	19,000 บาท	0 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณ สพฐ.จัดสรร งบ function เพิ่มเติม หรือแหล่งงบประมาณอื่นๆ
จัดสรร 19,000 บาท ใช้ดำเนินงาน 19,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

- มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ที่มีความครบถ้วนและนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
- มีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด 63 โรงเรียน ที่ใช้เป็นฐานในการวางแผนและตัดสินใจเชิงนโยบาย



3) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด 63 โรงเรียน ได้รับส่งเสริม สนับสนุนด้านแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไปมากยิ่งขึ้น

2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการยกระดับการบริหารจัดการโรงเรียน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 มีแนวทางการกำกับ ติดตาม และ สนับสนุนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และสามารถต่อยอดเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาว

7. รูปภาพประกอบ

ประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี วันที่ 20 มกราคม 2569 ณ ศูนย์พัฒนาบุคลากรการศึกษาอ่างหิน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา





รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี
วันที่ 26 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ สพป.นครราชสีมา เขต 3



8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

ข้อมูลการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผน ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน

8.2 ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้โรงเรียนใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ และกำหนดทิศทางการวางแผนระยะ 5 ปี ให้เห็นเป็นรูปธรรมได้อย่างชัดเจน



9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะ 5 ปี ของ สพป.นครราชสีมา เขต 3 มีลักษณะเป็นกระบวนการเชิงมีส่วนร่วมที่เชื่อมโยงจากระดับนโยบายสู่ระดับพื้นที่ที่ครอบคลุมโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทั้ง 63 โรงเรียน มีการจำแนกโรงเรียน ออกเป็นกลุ่มโรงเรียนที่ประเมินเป็นสีเขียว และเหลือง ดำเนินการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนา และกลุ่มโรงเรียนที่ประเมินเป็นสีแดง จัดทำแผนเร่งให้การสนับสนุนช่วยเหลือเป็นการเร่งด่วน โดยโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในแต่อาเภอร่วมระดมความคิดในการจัดทำแผน และนำไปขับเคลื่อนการดำเนินงาน แต่อย่างไรก็ตาม ยังพบข้อจำกัดด้านความเป็นรูปธรรมของแผน โดยเฉพาะในกลุ่มโรงเรียนที่ต้องเร่งพัฒนา ส่งผลให้จำเป็นต้องพัฒนาแผนต้นแบบ การใช้ข้อมูลรายบุคคล และการกำหนดเส้นทางการเรียนที่ชัดเจน ควบคู่กับการจัดสรรทรัพยากรและระบบติดตามประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง



27

โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับจังหวัด

1. (✓) รอบ 6 เดือน (ต.ค.- มี.ค.) () รอบ 12 เดือน (ต.ค.-ก.ย.)

2. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณคงเหลือ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อวางแผน งบประมาณ 18,500 บาท	ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ 46 คน ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอ่างหิน เพื่อวางแผนและแต่งตั้งชุดประเมิน งบประมาณ 9,580 บาท	8,920 บาท
กิจกรรมที่ 2 ประเมินนักเรียนและสถานศึกษา งบประมาณ 9,760 บาท	ลงพื้นที่ประเมินเชิงผลงานเชิงประจักษ์ เพื่อ ประเมินนักเรียนและสถานศึกษาตาม หลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ 6,568 บาท	3,192 บาท
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลและรายงานผลการประเมิน งบประมาณ 6,550 บาท	ประชุมคณะกรรมการ 15 คน เพื่อสรุปผลและ ส่งรายงานไปยังศูนย์ประสานงานระดับกลุ่ม จังหวัด งบประมาณ 5,506 บาท	1,044 บาท
รวม 34,810 บาท	21,654 บาท	13,156 บาท

4. ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569

5. งบประมาณ

งบประมาณ สพฐ.จัดสรร งบ function เพิ่มเติม หรือแหล่งงบประมาณอื่นๆ

จัดสรร 34,810 บาท ใช้ดำเนินงาน 21,654 บาท คงเหลือ 13,156 บาท

6. ผลผลิต / ผลลัพธ์

6.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครราชสีมาได้รับการประเมินตามมาตรฐาน

6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำควมดี สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพจนเป็นแบบอย่างที่ดีสู่
สาธารณชน



7. รูปภาพประกอบ

ภาพการประเมินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดใหญ่ โรงเรียนพินายวิทยา อำเภอพินาย จังหวัดนครราชสีมา



ภาพการประเมินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง โรงเรียนนานาชาติแอตเวเนตัส อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



ภาพการประเมินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดใหญ่ โรงเรียนพินายวิทยา อำเภอพินาย จังหวัดนครราชสีมา



ภาพการประเมินการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง โรงเรียนอนุบาลอัครา อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา



8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

8.1 ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาดำเนินงานคาบเกี่ยวกับช่วงสิ้นปีงบประมาณ และคณะกรรมการบางส่วนยังขาดทักษะ
การประเมินแบบองค์รวม

8.2 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสรรหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากภายนอกมาช่วยเสริมทีมประเมิน

9. นวัตกรรม หรือ จุดเด่น ข้อค้นพบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

จุดเด่นของโครงการ (Highlights)

- **ความเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน:** โครงการมีการออกแบบที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น
การพัฒนาการเรียนรู้ (Y12) อย่างเป็นรูปธรรม

- **กลไกการสร้างต้นแบบ (Role Model Creation):** โครงการมุ่งเน้นการคัดเลือกนักเรียนที่มี
“ความประพฤติดีและผลสัมฤทธิ์เด่น” ควบคู่กับสถานศึกษาที่ “จัดการศึกษาได้มาตรฐาน” เพื่อสร้างมาตรฐาน
การศึกษาที่เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

- **การบูรณาการครอบคลุมทุกสังกัด:** มีเป้าหมายชัดเจนในการดูแลนักเรียนและสถานศึกษาทุกสังกัด
ในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นการสร้างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัดให้เป็นหนึ่งเดียว



ภาคผนวก



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายปรีดี โสโป

นายอังคารพิสุทธ์ สยามประโคน

นายเพิ่มวุธ บุปผามาตะนัง

นางสาวมยุรีย์ เนตรศิลาพันธ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

คณะทำงาน

นางบัญชา ศรีปัญญาวุฒิ

นางขวัญเรือน รุ่งตาล

นางรัตดา คุณมา

นางสาวพรพิมล เปล่งคงคม

นางฐิตารีย์ จุฑาทอง

นางเกตุสุชา ทองน้อย

นางศลิษา ศิริกำเนิด

นายอติวิชญ์ วงศิริ

นางสาววิไลวรรณ ดอกทุเรียน

นางสาววายุพร อุดมตะคุ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

จัดทำเอกสาร/รูปเล่ม

นางบัญชา ศรีปัญญาวุฒิ

นายประเชิญชัย เจริญครบุรี

นางสาวอรดี บุญชู

นางสุภาภรณ์ จิตรา

นางสาวศิริลักษณ์ เรืองศรีโรจน์

นางอลิษา ใหญ่กระโทก

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต 3

มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สู่อนาคตที่ยั่งยืนของเด็กไทย



www.korat3.go.th

