

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปี 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
การดำเนินงาน :

การอบรมพัฒนาพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
UP SKILL พสน.ยุคใหม่

(1) ประเด็นการมีส่วนร่วม

การพัฒนาศักยภาพพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ให้มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ในยุคปัจจุบัน อันเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา การคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับสถานการณ์และความท้าทายในสังคมยุคดิจิทัล โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญ ได้แก่ การทำความเข้าใจพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนในยุค Gen Alpha และ Gen Z การฟังเชิงลึกและการดูแลสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษา การเฝ้าระวังภัยไซเบอร์และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ การคุ้มครองเด็กและเยาวชน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการสร้างเครือข่าย “พสน.พิทักษ์ชน” เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการดูแลและคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นระบบ

(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

การอบรมพัฒนาพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) UP SKILL พสน. ยุคใหม่ ได้รับความร่วมมือจาก นักจิตวิทยาโรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมา สถานคุ้มครองสวัสดิภาพผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ (บ้านนารีสวัสดิ์) จังหวัดนครราชสีมา ศูนย์ปราบปรามอาชญากรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สถานีตำรวจภูธรภาค 3 มูลนิธิฮัก 31 บ้านพักเด็กและครอบครัวนครราชสีมา และ ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 5 ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการคุ้มครองและดูแลนักเรียนระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันสร้างสังคมแห่งการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

(3) ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

การอบรมพัฒนาพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) UP SKILL พสน. ยุคใหม่ ช่วยยกระดับศักยภาพพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมในศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติงานด้านการคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดเครือข่ายการดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง สถานศึกษามีความปลอดภัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน และสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข ปลอดภัยทุกคน” ของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดผลอย่างยั่งยืน

(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่

ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมลงสู่การปฏิบัติตามหน้าที่ภารกิจของแต่ละหน่วยงาน เพื่อการขับเคลื่อนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีภาคีเครือข่ายพสน.พิทักษ์ชน" ที่เข้มแข็งและยั่งยืนที่สามารถประสานความร่วมมือกับหน่วยงานหลายหน่วยงาน เพื่อบริหารจัดการด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นต้นแบบการพัฒนาพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ภาพกิจกรรม

