



รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน จัดทำเพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน รวมทั้งประเด็นที่จะพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

สารบัญ

หน้า

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3.....	1
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	3
3. การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ให้เป็นเขตสุจริตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทีมบริหารเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายปรีดี โสโป ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ทั้ง 3 ท่าน และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ทุกคน ให้ความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐาน และรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) การประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และการเปิดเผยข้อมูล (OIT)

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยภาพรวมได้คะแนน เท่ากับร้อยละ 98.71 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน **ระดับ ผ่านดีเยี่ยม** โดยมีผลการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้

1.1.1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) การประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน โดยมี 5 ตัวชี้วัด ดังนี้

- | | |
|---|----------------------|
| (1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ 96.81 |
| (2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 98.47 |
| (3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| (4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ได้คะแนนร้อยละ 96.25 |
| (5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 98.75 |

1.1.2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) การประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน โดยมี 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| (6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน | ได้คะแนนร้อยละ 97.79 |
| (7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ได้คะแนนร้อยละ 97.37 |
| (8) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ 97.78 |

1.1.3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

- | | |
|--|--------------------|
| (9) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| (10) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 100 |

สรุปได้ว่า ตัวชี้วัดซึ่งถือเป็นจุดแข็งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ 100 คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 96.25

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม	
10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.75	ผ่านดีเยี่ยม	
2	การใช้งบประมาณ	98.47	ผ่านดีเยี่ยม	
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.79	ผ่านดีเยี่ยม	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.78	ผ่านดีเยี่ยม	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.37	ผ่านดีเยี่ยม	
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.81	ผ่านดีเยี่ยม	
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	96.25	ผ่านดีเยี่ยม	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT(1)	คะแนน EIT(2)	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00
ผ่านดี	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00
ผ่าน	85.00 – 100.00				-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99				-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99				-

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน บุคลากรในหน่วยงานยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงิน และให้ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 97) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.47 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง

2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

3) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.75 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) หน่วยงานมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง

2) บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการใช้อำนาจอย่างเป็นธรรม

3) หน่วยงานได้มีการทบทวนแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน และสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตให้บุคลากรรับทราบและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 97) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.81
- 2) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.25

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 97) ที่จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.81 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความตระหนักรู้และรับรู้ร่วมกันว่า การปฏิบัติหน้าที่ยังคงมีบางประเด็นที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข โดยเฉพาะเรื่องการปฏิบัติตามขั้นตอนและกรอบเวลาที่เคร่งครัด รวมถึงความเสมอภาค เพื่อยกระดับมาตรฐานความโปร่งใสขององค์กรให้ดียิ่งขึ้น

2) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.25 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน สะท้อนให้เห็นว่า สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความตระหนักรู้และมีมุมมองในเชิงบวกในระดับสูง ต่อการกำกับดูแลและการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบ โดยไม่มีพฤติกรรมในการนำทรัพย์สินไปเป็นของส่วนตัว รวมถึงมีการควบคุมการขอยืมทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกที่รัดกุม

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการสร้างการรับรู้ให้แก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 97)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 97) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.79 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ

2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.37 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน

3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.78 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการเผยแพร่ผลงานอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย และมีการบริการด้วยความโปร่งใส
- 2) ผู้รับบริการเข้าถึงช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลได้หลากหลายช่องทาง อย่างไรก็ตาม หน่วยงานจำเป็นต้องประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้รับบริการเกี่ยวกับช่องทางการติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และช่องทางการร้องเรียน เพื่อให้การติดต่อประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) หน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 97)

ไม่มีตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 97

จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

- 1) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.78 หน่วยงานควรมีการพัฒนาการปฏิบัติงานและกระบวนการทำงานของหน่วยงาน โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ และพัฒนาระบบการให้บริการผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานหน่วยงานมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะได้รับทราบ แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 97) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส
- 2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ โดยมีการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร มีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี และจัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เข้มแข็ง รวมทั้งมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และดำเนินการตามแนวทางอย่างเคร่งครัด

จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 97)

ไม่มีตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 97

จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ไม่มีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

3. การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการกำกับดูแลการ ปฏิบัติงานและการให้บริการของ เจ้าหน้าที่	การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.81 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความตระหนักรู้และรับรู้ร่วมกันว่า การปฏิบัติหน้าที่ยังคงมีบางประเด็นที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข โดยเฉพาะเรื่องการปฏิบัติตามขั้นตอนและกรอบเวลาที่เคร่งครัด รวมถึงความเสมอภาคเพื่อยกระดับมาตรฐานความโปร่งใสขององค์กรให้ดียิ่งขึ้น	- กำหนดวัฒนธรรมองค์กร “ชัดเจน เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้” เพื่อเป็นแนวทางให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน - มีคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน - มีการกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ทุกกลุ่ม/หน่วย

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรการการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ โดยรวมได้คะแนน เท่ากับร้อยละ 96.25 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากร ภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของ หน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และ พฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้ง การยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืม โดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน สะท้อนให้เห็นว่า สะท้อนให้เห็นว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความ ตระหนักรู้และมีมุมมองในเชิงบวกระดับสูง ต่อการ กำกับดูแลและการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ อย่างโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบ โดยไม่มี พฤติกรรมในการนำทรัพย์สินไปเป็นของส่วนตัว รวมถึงมีการควบคุมการขอยืมทรัพย์สินทั้งภายใน และภายนอกที่รัดกุม	- กำหนดนโยบายข้อปฏิบัติในการยืม ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน - จัดทำทะเบียนคุมการขออนุญาตยืม ทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง - มีการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ และ รายงานการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันมิใช่เจ้าหน้าที่ของ หน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตัว	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บริการ	การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนน เท่ากับร้อยละ 97.78 จากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น จึงควรพัฒนาระบบการให้บริการ ผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น	- พัฒนาระบบการให้บริการในรูปแบบ E-Service เพื่อลดขั้นตอน ระยะเวลา และสามารถให้เจ้าหน้าที่ ตรวจสอบ และดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

